

姊妹學校交流報告書

2024/2025 學年

學校名稱：	佐敦谷聖若瑟天主教小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	郭偉安主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	今年，本學本校有兩間姊妹學校，分別是廣州市荔灣區西關培正小學，以及南京市南站小學。
2.	9月，本校舉行中秋猜燈謎的活動，有關燈謎和當天的活動花絮，已經跟兩間姊妹學校分享。
3.	1月，本校向跟兩間姊妹學校送出本校的親子利是封設計比賽的得獎作品，來表達關心、祝福，以及對中華文化的欣賞。
4.	本校在1月17日舉行的中華文化華服日的活動花絮，已經製作成影片，跟姊妹學校分享。廣州市荔灣區西關培正小學我們也跟我們分享了他們怎樣利用寫揮春建立跟街坊的聯繫，大家一起欣賞中華文化的美麗。
5.	2025年3月31日至4月3日，本校37名師生參與「南京青少年文化交流團」，我們去了1.南京非遺-漆扇DIY手工製作體驗、2.參觀江南貢院、3.參觀秦淮河夫子廟、4.秦淮河畫舫(乘船遊覽)、5.參觀侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館、6.中山陵、7.明孝陵、8.探訪姊妹學校-南京市南站小學、9.參觀南京博物院、10.參觀東水關明城牆遺址公園等。我們於4月2日探訪姊妹學校南京市南站小學。南站小學以「一對一」形式舉牌歡迎，並舉行隆重歡迎儀式，包括贈送小紅花、校長致辭及精彩表演（超音速啦啦操、變臉、傳統戲曲等）。雙方互贈紀念品後，本校學生介紹校園特色，並透過書信交流深化情誼。活動還包括參觀四年級「南京交通發展史」作品展，以及由周悅老師指導的「七巧板數學課程」，促進兩地學術與文化交流，成效顯著。
6.	我們分享了本校的《探索學習週課程同談未來，同探世界》的學習冊，也分享了本校學生創作的非遺視藝作品，包括景泰藍掐絲琺瑯畫、燒箔畫、敦煌泥板畫。另一方面，南京市南站小學也跟我們分享了空間心願兌換計劃，旨在獎勵學生在學業和行為上的好果子。
7.	5月7日，學校利用直播系統軟件跟南京的姊妹學校分享本校的升國旗禮儀，包括國旗下的講話(題目是五四青年節)、早會祈禱和詠唱聖詠，以及英文日的分享（母親節）。南京的姊妹學校表示能夠通過這次直播了解國民教育在不同地方實踐的共同目標和地方差異，也分享了營造英文語境的推行小提示。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上 ☒ 號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和瞭解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和瞭解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和瞭解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和瞭解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：			
編號	☒	監察/評估方法	
M1	☒	討論	
M2	☒	分享	
M3	☐	問卷調查	
M4	☒	面談/訪問	
M5	☒	會議	
M6	☒	觀察	
M7	☒	報告	
M8	☐	其他(請註明)：	
全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$131,270.19
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$24,965.00
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$156,235.19
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	☒	內容	
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 今年，我們有機會親身前往南京的姊妹學校南京市南站小學進行文化交流活動。不論在行政、老師、學生層面上，都加深彼此的理解，建立深厚的情誼。我們期望，將來繼續利用探訪或線上的互動來進行交流。 另外，今年，我們也跟南京的南京市南站小學利用網上的早會直播，交流國民教育、英文語境營造、品德培育的心得，令我們獲益良多。 雖然如此，我們並沒有停止跟廣州的姊妹學校廣州市西關培正小學的交流。本校仍會通過分享中華文化活動，例如中秋猜燈謎、分享利是封創作活動的優勝作品，來保持連繫，增進友誼。	
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]	
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]	
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]	
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]	

O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>50</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>12</u> 總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註：
