二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

~~ 1 \ - ~~	11 . M. 45 Market 4 . M. 1 . M.
學校名稱:	佐敦谷聖若瑟天主教小學
子11.471冊 •	T. 双 在 主 有 必 八 T. 双 小 子

負責人姓名: 廖智豪 聯絡電話: 23050061

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 190 名 (包括 A. 領取綜接人數: __35__名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: __155__名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: _0__名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#		参加合資格學生人數#		活動舉辦時期 /日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	В	С	席率	/ LJ 2/ J	(\$)	(內如/別級: 可包号)		月息以本)
1. 陶藝班	2	8	0	90%	9 月至 5 月	7,990	問卷	瑩美創意	學生可學習有關技巧,並 自行完成製作陶藝製成 品。
2. 視藝校隊美術課程	3	4	0	90%	9 月至 5 月	4,400	問卷	華棋文教有限公司	學生可學習不同的技巧, 完不同的視藝作品。學校 並會安排表現優秀的同學 參加不同的校外比賽。
3. 劍橋英語課程	1	З	0	90%	9 月至 4 月	3,599	問卷	Headstart	學生有學習有關劍橋英語 內容的機會,班中有 32 名獲得 15 盾滿分成績。
4. P4-6 英文提升計劃及走出課 室活動	8	50	0	99%	10 月至 6 月	31,350	問卷	Eureka	學生能透過活動與外藉人 士交談,加強英語說話能 力及自信心。
5. 中樂班	3	22	0	80%	10 月至 8 月	30,000	問卷	琴瑟雅軒	學生能學習不同的樂器、 並有參加校內表演及校外 比賽的機會。
6. 中樂團	1	6	0	80%	10 月至 8 月	9,800	問卷	琴瑟雅軒	7.6. 食用が成質 。
7. 鼓樂隊訓練	0	1	0	80%	10月至8月	1,200	問卷	琴瑟雅軒	

*活動名稱/類別	參加台 A	合資格學生 B	.人數# 	平均出	活動舉辦時期 /日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
8. 弦樂校隊及基礎班訓練	2	12	0	95%	10 月至 8 月	16,800	問卷	樹人音樂藝術中心	學生能學習不同的樂器、 並有參加校內表演及校外 比賽的機會。
9. 升中面試課程	4	15	0	95%	12 月	7,030	問卷	明愛社區書院(紅磡)	學生能掌握升中面試的技 巧及態度,並提升自信心 及溝通技巧。
10. 體操校隊及基礎班訓練	2	9	0	90%	9月至8月	12,423	問卷	Champion Super Power Gymnastic Training Co.	學生能學習有關技能,並 參與校內表演及校外比 賽。
11. 乒乓球校隊及基礎班訓練	2	4	0	95%	9月至8月	21,810	問卷	精薈體育有限公司	學生能學習有關技能,並 於學界比賽中屢獲獎項。
12. 游泳校隊及基礎班訓練	0	8	0	85%	9月至6月	7,590	問卷	愉園體育會游泳部	學生能學習有關技能,並 參與校內水運會及校外比 賽。
13. 田徑校隊及基礎班訓練	2	17	0	95%	9月至6月	14,800	問卷	培奧專業田徑訓練中 心	學生能學習有關技能,學 習團隊精神,並參與校外 比賽。
14. 足球校隊及基礎班訓練	2	10	0	90%	9月至8月	15,910	問卷	Soccer Dream Sports Limited	學生能學習有關技能,學 習團隊精神,並參與校外 比賽。
15. 中國舞校隊及基礎班訓練	2	8	0	95%	9月至8月	12,560	問卷	米雪爾舞藝坊	學生能學習有關技能,並 於舞蹈節比賽中獲得甲等 獎。
16. 跳繩校隊及基礎班訓練	0	7	0	95%	9月至6月	4,050	問卷	繩研跳繩運動學苑	學生能學習有關技能,並 參與校內表演及校外比 賽。
17. 英文多元智能課	2	34	0	100%	10 月至 6 月	8,280	問卷	ActiveKids / Eureka	學生能透過參與英語活動 與外藉人士交談,加強英 語說話能力及自信心。

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#		平均出	活動舉辦時期 /日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供 應機構名稱(如適 用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)	
	A	В	С					用)	
18. e-樂團校隊訓練	1	5	0	95%	10 月至 6 月	2,910	問卷	Kreative Lab	學生能學習有關技能, 並參與校內表演及校外 比賽。
19. 棒球訓練	1	7	0	95%	10 月至 6 月	7,624	問卷	香港仔棒球會	學生能學習有關技能, 學習團隊精神,並參與 校外比賽。
20. 羽毛球校隊訓練	2	10	0	95%	10 月至 6 月	6,396	問卷	飛躍體育管理有限 公司	學生能學習有關技能, 學習團隊精神,並參與 校外比賽。
21. 奧數校隊	3	12	0	98%	10 月至 6 月	4,800	問卷	優才教育中心	學生能學習有關知識, 學習團隊精神,並參與 校外比賽。
22. 英語戲劇	2	5	0	90%	11 月至 5 月	7,000	問卷	Synergy	學生能學習有關技能, 並參與校內表演。
23. 戶外學習日車費	37	161	0	99%	4 月	5,955	問卷	/	學生可獲得支助,減輕 參加有關活動的交通支 出。
24. 長洲考古尋味之旅交通費	2	6	0	100%	4 月	400	問卷	/	學生可獲得支助,減輕 參加有關活動的交通支 出。
25. 深圳自然環境及歷史文化探索之旅	5	23	0	100%	3 月	2,604	問卷	華暢東方文化國際交流有限公司	學生可獲得資助,減輕 報團的費用支出,並能 擴闊視野,增廣見聞。
26. 英國 BETT SHOW 境外交流 團	0	3	0	100%	1月	4,500	問卷	香港電腦教育學會	學生可獲得資助,減輕 報團的費用支出,並能 擴闊視野,增廣見聞。

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供 應機構名稱(如適 用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
27. 新加玻遊學團	0	6	0	100%	3 月	9,000	問卷	Mission Travel(HK)Co. Ltd	學生可獲得資助,減輕 報團的費用支出,並能 擴闊視野,增廣見聞。
28. 南京青少年文化交流團	2	9	0	100%	3 月	8,800	問卷	永安旅遊	學生可獲得資助,減輕 報團的費用支出,並能 擴闊視野,增廣見聞。
29. 首爾遊學團	4	5	0	100%	3 月	13,500	問卷	博學遊	學生可獲得資助,減輕 報團的費用支出,並能 擴闊視野,增廣見聞。
30. 紐西蘭遊學團	1	1	0	100%	7月	3,000	問卷	偉達旅行社	學生可獲得資助,減輕 報團的費用支出,並能 擴闊視野,增廣見聞。
活動項目總數:30									
[@] 學生人次	96	471	0		總開支	286,081			7
**總學生人次	567								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

^{**}總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

[#] 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

	1			1	1	ı
請在最合適的方格填上「✓」號		改善		沒有	下降	不適
	明顯	適中	輕微	改變	1 14	用
學習成效		l.	JI.			I.
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整		√				
體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼	
	的學生);	
	難以甄選合適學生加入酌情名額;	
	合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
	活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;	
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
	對提交報告的要求感到繁複、費時;	
	\checkmark	
	其他(請說明): 局方可考慮報告表改用 Excel 格式,方便計算金額	,
例如參考	芳學生活動支援津貼的報告表。	

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)

從學校向有關學生家長發出的問卷調查結果可見,98%家長同意或非常同意校方 利用學生活動支援津貼及課後學習及支援計劃撥款資助學生參加校內活動、校 隊訓練、歷奇訓練、購買比賽服裝等安排,有助減輕家長的負擔。