

佐敦谷聖若瑟天主教小學

「全校參與」模式學習支援津貼組計劃書

25/26_校本全校參與融合教育政策的計劃

2025-2026 年度校本支援計劃、外購服務紀錄

支援計劃、外購服務紀錄一覽表									
		活動名稱	目標	活動類型 (講座、工作坊、伴讀、朋輩支援、...)	對象	進行時段	合作機構／科組	表現指標 評估方法 (問卷、前後測、觀課、與外購服務機構進行會議檢討成效...)	成效檢討
1	校外	讀寫小組	小組透過多感官學習法，深化學生對筆順及字形結構的掌握、加強學生學會用不同方式認字和默字，提升學生語文基礎和加強學生造句組織力。	小組課程	P. 1-6	全年	聖文德堂轄下文德青少年綜合服務中心	與外購服務機構進行會議檢討成效、家長問卷	
2		執行功能訓練小組	提升學生自我察覺能力與自律性；增強學生的專注力與集中力，提升學生自我控制能力。	小組課程	P. 1-6	全年	越己堂	檢視外購服務機構的檢視報告	
3		全校參與分層支援有自閉的學生計劃	提升學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧。	小組課程	P. 1-4	下學期 (各 13 節)	香港基督教女青年會	與外購服務機構進行會議檢討成效	
4		社交訓練小組	學生學習正面處理情緒技巧；提升學生的社交技巧；提升排解難題及抗逆能力；透過社交情景預演，讓學生掌握合宜的表達和回應技巧。	小組課程	P. 1-6	全年	佑然兒童發展有限公司	檢視購服務機構撰寫的學生回應表及圖表報告	

5		喜躍悅動計劃	通過為 ADHD 學生提供執行及管理技巧、學習技巧和情緒管理等的訓練，以加強他們的自我管理能力和提升他們的學習效能。	小組課程	P. 1-5	全年	賽馬會及香港大學	透過前後測、觀課、與外購服務機構進行會議檢討成效	
6		小組音樂治療活動	讓學生學習正面表達自我及情緒。提升學生的社交及專注力。	小組課程	P. 2-P4	全年	日行者	與外購服務機構進行會議檢討成效、家長問卷	
7		非洲鼓耐性訓練小組	讓學生學習非洲鼓，訓練耐性及團隊學習的能力，亦可提升學生的社交及專注力。	小組課程	P. 1-6	全年	三連音	與外購服務機構進行會議檢討成效、學生問卷	
8		數學運算及思維訓練小組	讓學生邏輯推理、精準計算、空間想像及問題拆解能力提升，訓練掌握高效運算技巧。	小組訓練	P1-4	全年	Victory Counseling Group Limited	與外購服務機構進行會議檢討成效、家長問卷	
9		動物治療小組	以受過訓練的動物，設計合適治療方案，讓學生情緒問題從中得到改善。	小組訓練	P1-6	下學期	待定	學生表現報告	

10		親子英文 Phonics 拼音工 作坊	「語言能力及家居 訓練」 • 家長和子女一 同練習相關拼 音技巧	小組訓練	P1-2	下學期	駐校 教育 心理 學家 —鄧 詠瑜 姑娘 及實 教 育 心 理 學 家	學生表現 報告	
----	--	------------------------------	--	------	------	-----	--	------------	--

◇ 家校合作工作計劃

家校合作工作計劃									
	校內／校外	活動名稱	目標	相關的特殊教育需要類別	活動類型(講座、工作坊、伴讀、朋輩支援、...)	對象	合作機構／科組	推行情況	成效檢討
1.	校內	親子共讀工作坊	向小一語障學生的家長介紹對話式閱讀、詞彙教學及增加閱讀趣味性的具體技巧，以及即場指導家長與學生進行練習，應用上述技巧，令家長能有效地在家中提昇學生的語言能力。	言語障礙	工作坊	P1-2 家長	駐校言語治療師—李雅雯姑娘	下學期	
2.	校內	親子英文 Phonics 拼音工作坊	家長工作坊教授基本英文 Phonics 拼音	特殊學習困難	工作坊	P1-2 家長	駐校教育心理學家—鄧詠瑜姑娘及實習教育心理學家	下學期	
3.	校內	「提升學習效能」家長講座	第一部分—「中文認讀及默寫訓練」 • 介紹簡介小一及早識別計劃、介紹提升子女中文認讀及默寫能力的輔導方法。讓家長可以幫助子女學習，提高子女的學習效率。	特殊學習困難、言語障礙	講座	P1-2 家長	駐校教育心理學家—鄧詠瑜姑娘	下學期	
			第二部份—「語言能力及家居訓練」 • 介紹不同語言能力範疇，以及示範相應的提升技巧，令家長能在家中為學生進行訓練，加強學生的表達及理解能力。				駐校言語治療師—李雅雯姑娘		

1.	校內	賽馬會喜躍悅動計劃——抑制衝動家長小組	向注意力不足/過度活躍症學生的家長介紹抑制衝動相關訓練內容和策略，傳授具體抑制衝動技巧，以及即場指導家長處理管理子女壓力問題，應用上述技巧，令家長能有效地在家中支援子女需要。	ADHD	工作坊	P1-6家長	賽馬會喜躍悅動計劃社工	下學期	
----	----	---------------------	---	------	-----	--------	-------------	-----	--

◇ 推廣共融文化的活動/計劃

共融文化的推廣活動								
	校內／校外	活動名稱	目標	活動類型 (講座、工作坊、伴讀、朋輩支援、...)	對象	進行時段	合作機構／科組	推行情況
1.	校內	生命教育講座	舉辦生命教育講座，邀請生命鬥士作分享，並為了能更深入的進一步交流，以加強他們對共融文化的認識，學習與生命鬥士相處，從而培養學生善用美德，用智慧和勇氣與他們友善地交流和溝通。	講座 P. 1-2	P. 1-2	30/9/25	香港傷健協會	
2.	校內	共融文化	推行「共融文化」活動，讓學生進行體驗活動及攤位遊戲，讓學生認識生活中有特殊需要的人的困難，亦培養學生善用美德，能有智慧和勇氣去幫助有需要的人士。 另邀請有特殊教育的學生擔任服務生，以培養他們的責任感及自信心。	攤位遊戲／ 體驗活動	全校	19/3/25	待定	

◇ 教師專業發展計劃及情況

教師專業發展計劃及情況								
目標：優化數學支援班教學。 表現指標：透過與教育心理學家進行備課、觀課及評課，於 P4 小組支援班進行課堂研究，以照顧學生不同的學習需要。								
	校內／校外	專業發展活動名稱	相關的特殊教育需要類別	對象	全日制／兼讀制	修畢／擬修畢年份	修讀日期	推行情況
1.	校內	優化數學支援班教學	特殊教育需要	小組支援班教師及全校教師	/	/	全年	