

致：總學校發展主任(觀塘區)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023-2024 學年

學校名稱：佐敦谷聖若瑟天主教小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	• 國家安全教育工作小組的專責統籌人員是曾校長，負責領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育）。成員包括副校長、課程發展主任、課外活動主任、德育及公民教育主任、訓育主任、常識科主任、中文科主任、家長教師會老師代表。 • 持續優化國家安全教育工作小組及有關機制：1.持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。2.策劃、統籌及持續協調校內有關國家安全教育的活動及措施。3.加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。4.持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	• 專責統籌人員曾校長統籌、領導學校規劃國民教育（包括國家安全教育），也負責領導各行政組別及科組，規劃涵蓋學校不同範疇（如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等）的國民教育工作。 • 校務會議、各科組會議，校長、各科組負責人都已檢視該科組在國家安全教育的現況，並就不同範疇制定工作計劃。	• 本校通過校務會議分享策略、指引和應變措施，以防止政治活動入侵校園，並會適時跟進和調整有關的策略和方向。 • 本校每年的關注事項都包括培養學生良好品德、積極學習的態度和行為。各科組、持分者都會在推行活動的過程，強調品德培育的重要性。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	- 於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，並進行國旗下的講話，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 - 國家安全工作教育小組會持續檢視學校校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件、校園內的書本（包括課室圖書櫃中的藏書、載於其他電子資源、網上學習平台的電子書）、刊物和單張(學校編輯組)有沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	- 學校在每個上課日升掛國旗和區旗。 - 已建立升降國旗的監察機制。 - 升掛國旗及奏唱國歌儀式每星期進行一次。在元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日前後，也會舉行升掛國旗及奏唱國歌儀式。 - 本校的國民教育（包括憲法、基本法及國家安全教育）相關的學習活動，都會參考國民教育活動規劃年曆。那一週的升國旗儀式之後的國旗下的講話，都會配合有關的內容。 - 學校舉行典禮或特別活動時，例如開學日、校運會等，都會升掛國旗及奏唱國歌。	- 負責升旗禮的學生能夠表現出恰當的禮儀。所有參與禮儀的學生都表現認真、尊重。 - 學生在詠唱國歌時，表現得精神奕奕，唱得激昂有力。
	國家安全工作教育小組會持續檢視學校校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件、校園內的書本（包括課室圖書櫃中的藏書、載於其他電子資源、網上學習平台的電子書）、刊物和單張(學校編輯組)有沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	- 國家安全教育工作小組已完成檢視學校校園範圍內展示的字句或物件，包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張。並沒有發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，須立刻聯絡本工作小組處理。 - 新增了《一國兩制百問百答》、《一帶一路基礎知識教材套》、《中華人	- 校方行政人員已完成檢視圖書館藏書(包括實體和電子版藏書)，並會在採購的時間嚴禁購買有關內容的書籍。 - 本校在教室、走廊、樓梯間和其他經常有學生、家長、老師經過的地方張貼六大美德的訊息。每一個教室都有「我的璀璨寶石」壁報，展示每個學生的品格強項，也有「校園 Happy

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		民共和國憲法與香港基本法及一國兩制的關係》圖書，供學生借閱。	Moment」，展示學習活動難忘片段等。
	• 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 學校進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 • 若有人/外間組織利用學校名義組織活動，或發表言論來表達/支持某一政治立場，老師須立刻通報國家安全教育工作小組。學校會勸止師生參與該等活動，並聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場，以免家長、學生或社會人士誤會這些組織的言論或行為得到學校的支持或默許。	• 學校已在「簽訂購物單、合約、協議書的指引」，加入香港國安法國家安全的行為和活動的指引，運作暢順。 • 課外活動小組、學校財務小組已建立學校舉辦活動的機制，並指示和監察老師在舉辦活動、採購服務、擬定合約時加入國家安全教育的條款。 • 副校長及總務組已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	• 沒有遇到任何違規事件。 • 副校長、財務小組、活動統籌老師都會檢視和監察所有活動的推行，確保符合國家安全教育指引。 • 學校在本學年借出學校禮堂時，已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。
人事管理	• 透過全體教職員校務會議，清楚提示根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和	• 8月，校長已經透過第一次校務會議，就以上多份文件向全體教職員分享，並簽署確認。	• 本校都會繼續通過不同的會議提醒教師恰當的教師專業操守的重要性。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，並簽署確認。	老師仔細閱讀《教師專業操守指引》，並已簽閱確認。	
教職員培訓	- 持續鼓勵、安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 - 國家安全教育工作小組參閱教育局發出的文件，瀏覽維護國家安全法網頁 https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/，加強對《香港國安法》的了解，以獲取最新資訊。 - 安排新入職教師、晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養國民身份認同的能力。	- 老師積極參加與國民教育、價值觀教育（包括維護國家安全及國家安全教育）有關的教師培訓。 - 部分老師參加有關資訊素養、經典詩文的賞析、運用調解及復和技巧處理學生衝突、通過全方位學習培養學生守法精神、教導學生辨別新聞及資訊真偽…… - 學校已安排多位新入職教師、晉升教師抓緊機會參加內地學習團。	- 本校會繼續鼓勵教師多參與國家安全、中華文化、中國歷史、憲法和基本法的工作坊。 - 部分老師已參加並通過《基本法》測試。
學生活動	持續監察在運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校會在合約上加入工作表現和操守要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	已經在「有關簽訂購物單、合約、協議書的指引」，加入香港國安法國家安全的行為和活動的指引。	- 課外活動主任已檢視所有合約和課程的推行，確保符合國家安全教育指引。 - 所有教職員都在採購服務、舉辦活動時遵從以上的指引，並會在活動過程中持續監察。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生活動	- 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 - 舉辦具質素的國民教育活動，包括安排學生參與校際(和富企業「傑出公民獎勵計劃」)、全港性(國家憲法日網上問答比賽)、全國性(姊妹學校交流計劃)的國民教育活動。有關活動能配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計。 - 舉辦全校性國民教育活動，例如舉辦中華文化華服日，一方面配合學校的發展計劃、關注事項或，另一方面有助體驗中華文化的美麗。 - 安排學生參加認識基本法的活動，強調權利和義務的平衡，以及守法、同理心、尊重的重要。 - 每週舉行升旗禮，並進行國旗下的講話，以培養國民身份認同。 - 配合 12 月 4 日的國家憲法日、4 月 15 日的全民國家安全教育日，舉行一系列的活動，強調國家安全的重要，鼓勵學生成為守法守規的學生。	- 學校安排學生參與校際國民教育活動：和富企業「傑出公民獎勵計劃」。6 位同學通過面試，才正式接受訓練。「傑出公民獎勵計劃」今年的主題是「責任」。 - 已舉辦中華文化華服日：透過不同科組的協作、在 2 月 2 日中華文化華服日的前、中、後，都有不同的學習活動，讓學生對於中華文化有沉浸式的體驗。 9 月 9 日，德育及公民教育組與圖書組協作，本校舉行中秋猜燈謎的活動，讓學生認識中國傳統節日和欣賞中華文化的美。 - 每天都會升掛國旗和區旗。每一個上課週都會舉行一次升國旗儀式，以學習對國家的尊重。 12 月 4 日是中國憲法日。本校除了舉行升國旗的儀式外，還通過國旗下的講話分享《中華人民共和國憲法》的小知識。本校參加了教育局的德育、公民及國民教育組舉辦的「2023 國家憲法日網上問答比賽」。 - 為配合 4 月 15 日的全民國家安全教育日，本校 A. 在壁報板分享了總體	9 月，本校舉行中秋猜燈謎的活動，有關燈謎和當天的活動花絮，已經跟姊妹學校分享。 1 月，本校向姊妹學校送出本校的親子利是封設計比賽的得獎作品，來表達關心、祝福，以及對中華文化的欣賞。 - 本校在 12 月進行廣州佛山青少年文化交流團，共有 46 位師生參與。12 月 8 日，兩地學校進行了行政老師的交流。 - 三位學生在佛山南風古灶的陶瓷拉坯體驗活動，特意为姊妹學校製作一個花瓶，祝願姊妹學校在立德樹人方面種出豐盛的成果。 6 月 17 日，學校利用 5G 直播系統軟件跟姊妹學校廣州市荔灣區西關培正小學分享本校的升國旗禮儀，包括國旗下的講話、早會祈禱和詠唱聖詠。 6 月，我們向姊妹學校分享多彩樂遊佐敦谷活動，分享本校身處社區的歷史、文化、設施、風景。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		國家安全觀頒布 10 週年的訊息，也介紹了多個國家安全教育重點領域。鼓勵學生參加觀塘區國家安全嘉年華 2024。當天的活動有升旗禮儀、警察銀樂隊表演、制服團體中式步操匯演、展覽及攤位遊戲等。B.通過家長信息向學生和家長分享有關全民國家安全教育日的基本資訊。C.4 月 15 日，先舉行升國旗儀式。在接著的國旗下的講話，我們分享了 4 個國家安全重點領域，然後通過互動問答環節加深學生對有關知識的理解。D.學生參加線上的國家安全互動小遊戲。E.早會的國情月刊中，我們向學生分享了《中國糧倉的秘密》、和《細說國歌的故事》的影片。F.向學生派發全民國家安全日的紀念品。（1.國家的航天成就、2.生態安全：國家在生態多樣性作出的努力和成就）	• 6 月 27 至 29 日，曾校長、前往南京的南京市南站小學參加姊妹學校簽約儀式。我們先到江蘇省教育局跟姊妹學校簽訂合作計劃，然後前往南京市南站小學參訪。 • 已成功申請優質教育基金我的行動承諾加強版，在學校推行國民教育和國家安全教育的學習活動。內容包括：1 升國旗及禮儀的課程、2 中國民間工藝工作坊、3 購買升國旗的裝備。 • 6 月，基本法流動車、流動攤位、國家安全展板到校，以班際的形式推行基本法教育活動。遊戲包括電子互動遊戲、影片播放、問答卡等。 • 本校的家長教師會與視藝科協助舉辦利是封設計比賽。比賽的三甲作品已製作成利是封，派給姊妹學校廣州市荔灣區西關培正小學。 • 本校會繼續以跨科組的形式、與校外連繫的形式，期望以

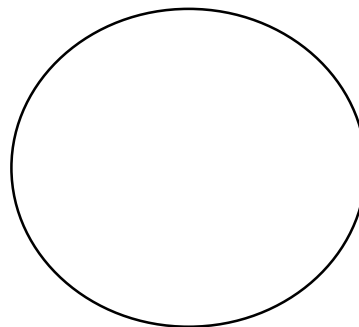
範疇	措施	施行概況	成效及反思
			「多重進路，互相配合」的理念推行有關活動。
學與教	- 課程主任和科主席會持續檢視和科組的教材(包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保內容符合課程的宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的需要。 - 通過不同科組的教材和活動，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 - 科主席、各科級聯絡老師和科任教師通過電腦檔案存檔有關國家安全教育的學與教資源，存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	- 課程主任、中文、常識科主席、德育及公民教育組都已經檢視和訂立科本的國家安全課程框架，並在自己的科組中落實。 - 課程主任、科主席、各科級聯絡老師、所有老師會通過共同備課、檢討會議、觀課、錄影來定期檢視教資源的內容和質素，確保課程設計、學與教資源都能符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 - 科主席、各科級聯絡老師老師和科任教師通過雲端硬碟存檔有關國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期超過兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	- 各科都已在教學進度加入六大美德、國家安全教育重點領域，來體驗中國傳統美德，並且闡明怎樣在生活中應用出來。老師會繼續配合生活事件和經驗來推行學習活動。 - 德育課的同儕觀課活動中，本校從觀課表中看到，學生和老師的交流積極和正面，學生能欣賞天主教教育的美德，並且在生活應用出來。 24-25 年度，本校會在一至六年級的德育課教授一國兩制與香港法治教育、憲法、基本法、香港國安法及香港法律的特色教材，以優化現行的常識科教育、價值觀教育教育，守法和憲法教育，也進一步認識香港國安法。
學生訓輔及支援	訓育主任落實因國家安全法修訂的訓輔指引，並持續監察。	訓育主任落實因國家安全法修訂的訓育指引。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	• 通過早會、班主任課、德育課、成長課，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 • 若個別學生出現違規行為，訓育組會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校會應因應需要轉介予專業人員跟進。	• 老師已通過早會、班主任課、德育課、成長課、陽光電話、家長會、與家長面談，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 • 沒有任何牽涉國家安全的違規個案發生。	
• 家校合作	• 舉辦六大美德攤位活動，由家長提供活動給學生參與，讓家長和學生欣賞中華傳統美德，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 • 繼續通過例會、家長工作坊、家長茶聚，與家長保持緊密溝通，以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	• 家長和教師都同意，會繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 • 學校為家長舉辦與國民教育相關的活動：六大美德、校本主題攤位遊戲，加入國民教育相關的活動。活動也有瑪利諾修院學校的學生義工、本校的大哥哥大姐姐的參與。	• 家長、學生義工在設計活動時，配合了學生的需要，加深學生和家長對國家安全的認識，支援了學校在國民教育工作上的角色。

整體意見：

經檢視後，學校認為在 2023-2024 學年整體規劃和推行的國民教育工作能達到預期目標及成效。

本報告已獲得本校法團校董會/校董會批核。



校印校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____