

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2023-2024 年度資優教育組週年報告書

1. 本科目標：
 - 1.1 持續發展資優課程、提升尖子學生的創意、競爭力、自信心及批判能力。
- 2 本年度工作計劃總表
 - 2.1 關注事項：優化混合式學習，運用不同學習技能，並提升學生自學能力。

目標	策略	時間表	負責人	成就及檢討
1. 優化混合式學習，運用不同學習技能，並提升學生自學能力。	● 因應學校發展及學生能力，參與 STEAM 有關的活動，如：資優學生活動日營等，運用不同學習技能，發掘學生其他不同特質的潛能。 ● 提升能力高的學生，會安排參加英文拔尖班，設計特定的課程內容及課堂活動，提高他們的英語水平。	● 全年	● 陳嘉儀主任	● 本年已於 2024 年 7 月資助 5 位 P4-5 年級的學生參加由香港資優教育教師協會舉辦的資優夏季天文及領袖營(兩日一夜)。學生透過活動能增加大自然和天文學的認識及興趣。 ● 已安排 10 位能力高的同學參加英文拔尖班，從課堂中亦都能提升學生的寫作能力，亦資助了學生參加「加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」初賽、決賽及總決賽」。

反思及來年展望：

1. 由於部份 STEAM 課程與考試日期接近，因此，部分家長避免影響學生考試的表現，所以出席 STEAM 相關的活動。因此期望下年度可參考更多不同機構所舉辦的有關 STEAM 活動，以深化尖子學生在有關方面的技巧、認知及解難能力，使他們的潛能得以持續地發展。
2. 建議來年繼續資助英文拔尖班的學生參加校外的比賽，讓學生可以善用課堂所學，在比賽中發揮。

2.2 科組關注事項：持續發展資優課程、提升尖子學生的創意、競爭力、自信心及批判能力。

目標	策略	時間表	負責人	成就及檢討
1. 持續發展資優課程、提升尖子學生的創意、競爭力、自信心及批判能力。	● 根據已建立的人才庫，推行尖子計劃，繼續選取重點學生加以培訓，安排他們參加所屬的尖子課程或校外比賽。 ● 安排尖子學生參與校外不同類型的尖子比賽，如資優解難比賽或奧數公開賽等。 ● 積極鼓勵及資助尖子學生參加校外水平測試。	全年	陳嘉儀主任	● 繼續於人才庫中集中選取個別優秀的學生作重點培訓，安排有關學生參與/資助更多的校外課程和比賽。 ● 中樂、奧數班、英語話劇等多個尖子課程已陸續在上學期開展，並挑選各科優秀的學生入組進行教學和訓練，各項比賽亦相繼推展。 ● 已鼓勵或以資助的形式安排更多的尖子學生參加不同的校外課程、交流及比賽。例如本學年資助 8 名學生參加暑期奧數尖子班。 ● 學生積極參加劍橋小學英語考試，在 Movers 考試的成績方面，獲 15 盾的有 37 人，獲 14 盾的有 5 人。

反思及來年展望：

1. 新學年繼續有全方位學習津貼及活動支援津貼，可提升資優課程或相關活動的種類及質素，讓更多學生受惠。
2. 繼續發掘不同潛能的學生參加各項資優課程或比賽，以提供更多的平台及學習機會，讓他們作出更多、更廣的交流機會，使他們的潛能得以持續、具規模地發展。

3. 恒常性工作計劃：

[illegible]

反思及來年展望：

1. 上學期已提名 19 名學生參加香港資優學苑成為學員，其中 2 名學生已通過第一階段以合格成績完成網上甄選課程測試，但最後沒有學生成功甄選為香港資優學苑學員，建議來年繼續於人才庫中集中選取個別優秀的學生作重點培訓，安排有關學生參與/資助更多的校外課程和比賽。

4. 財政報告：

(一) 組別發展項目

項目		預計支出	實際支出(截至7月)
1. 資助適合學生參加水平測試、校外課程及比賽		HK\$25,000.00	HK\$25,157.50
2. 尖子計劃		HK\$10,000.00	HK\$11,000.00
總數：		HK\$35,000.00	HK\$36,157.50

本學年資優教育組獲撥款\$35,000.00，截至 7 月共支出\$36,157.50，超支\$1,157.50。

工作計劃小組成員：

組長：陳嘉儀主任

組員：文嘉敏主任