

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2024-2025 年度言語治療津貼組週年計劃書

1. 本組目標

- 1.1 提升學生在說話及社交方面的能力及自信心。
- 1.2 提升家長對語障學生的認識及支援。
- 1.3 增加語障學生與其他學生合作的機會，營造共融文化。

2. 本年度工作計劃總表

2.1 本組目標一：提升學生在說話及社交方面的能力及自信心。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 提升學生在說話及社交方面的能力及自信心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 「故事大使」計劃 訓練小四及小五有語障的學生成為「故事大使」，先合作改編及錄製有關「堅毅」特質的寓言故事，期間練習用聲及咬字技巧。再與小一學生進行「故事樂繽紛」活動，播放上述錄音，並由「故事大使」主持問答遊戲及派發禮物，從中學習提問技巧及加強自信心，而問題亦會與「堅毅」特質有關，鼓勵學生思考及應用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師 ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$500 (購買活動物資)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 初小溝通技巧講座 舉行講座，對象為小一及小二學生，介紹護聲技巧及生活習慣，以及進行問答遊戲，以提昇學生對聲線問題及護聲方法的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024年 12月10日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$500 (購買活動物資)

	<ul style="list-style-type: none"> 小六溝通技巧講座 為提升小六學生的表達組織能力及自信心，舉行溝通技巧講座。期間將根據不同問題類型，教授相應的組織、應對、聲線運用及非語言溝通等技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 2024年12月17日 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> \$500 (購買活動物資)
	<ul style="list-style-type: none"> 社交溝通小組訓練 日常治療中將有語障及社交溝通困難的學生以兩位為一組，以遊戲、角色扮演等形式訓練社交技巧，內容包括：對話技巧、角色取替、非言語溝通等。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,500 (購買活動物資)

2.1 本組目標二：提升家長對語障學生的認識及支援。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
2. 提升家長對語障學生的認識及支援。	<ul style="list-style-type: none"> 家長講座 進行家長講座，供語障學生的家長參與，而根據上學年的家長問卷回應，內容暫定為語障學生會遇到的表達與理解問題，以及家居支援方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 「親子共讀」工作坊 向小一語障學生的家長介紹對話式閱讀、詞彙教學及增加閱讀趣味性的具體技巧，以及指導家長與學生即場練習，應用上述技巧，令家長能有效地在家中提昇學生的語言能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,500 (購買活動物資)
	<ul style="list-style-type: none"> 家課練習獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師 	

	為鼓勵家長與學生於課餘時間完成家課練習、令學生重溫於課堂所學的技巧，將繼續於家課練習中加入網上表單連結，方便家長上載及呈交練習紀錄表，亦會給予已呈交的學生塔冷通，以作獎勵。另外，亦會簡化家課練習的指示，及提供更多例子，令家長更容易跟隨。				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 親子敘事獎勵計劃 為加強語障學生及家長的練習動機，在常規家課練習外，推行具趣味性的親子活動。學校假期期間，提供敘事框架及故事的開端予語障學生及家長，內容與「堅毅」特質有關，鼓勵他們一同運用框架創作故事，再扮演角色及錄音。最後按照表現，給予學生塔冷通獎勵。另外，三甲的學生亦會獲得獎狀一張，以作嘉許。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師 	

2.3 本組目標三：增加語障學生與其他學生合作的機會，營造共融文化。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
3. 增加語障學生與其他學生合作的機會，營造共融文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 「我是小司儀」計劃 為發掘學生不同特質和潛能，邀請語障或非語障的高小學生為各類型學校活動擔任小司儀，為參加者介紹活動相關資訊。在活動進行前，先向學生介紹司儀的工作，再與學生練習誦讀相關內容，並教授學生聲線運用及咬字發音等技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$500 (購買活動物資)

	<ul style="list-style-type: none"> ● 共融攤位活動 在共融活動期間，設計攤位活動，由語障學生、非語障學生及家長義工協助運作。目的是令語障學生有機會與其他學生合作，營造共融文化，同時提升遊玩的學生的語言能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2025年4月11日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師 ● 家長義工 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$500 (購買攤位裝飾及道具)
--	---	--	---	---	---

3. 恒常工作計劃

工作項目	2024 年			2025 年						
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 向所有小一家長發放「校本言語治療服務簡介」。	✓									
2. 辨識及評估有言語障礙的學生。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 提升語障學生的說話及溝通能力，例如個別及小組訓練、專科轉介、個案跟進。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 與家長共同制定治療目標，及討論學生的在家的溝通表現、訓練進度和家居支援方法。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 與個案學生的班主任或中文科教師作個別面談，匯報學生的語障問題及訓練目標，了解學生上課的情況，並討論課堂支援策略。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. 派發持份者問卷予家長、學生及教師，收集關於言語治療服務的意見。									✓	✓

4. 全年工作時間表

	服務項目	10/24	11/24	12/24	01/25	02/25	03/25	04/25	05/25	06/25	07/25
學生	恆常評估、檢討及治療	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「故事大使」計劃									✓	✓
	初小故事敘述講座			✓							
	小六溝通技巧講座			✓							
	共融攤位活動							✓			
	「我是小司儀」計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	社交溝通小組訓練	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師	個別面談	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
家長	恆常聯絡與溝通	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	家課練習獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	親子敘事獎勵計劃						✓	✓			
	「親子共讀」工作坊				✓						
	家長講座								✓		
	發放言語治療服務簡介	✓									
學校	運行轉介機制	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	資源管理（購買及整理）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5. 財政預算

項目		預計支出
1.	購買恆常性治療物資	\$8,000.00
2.	購買活動物資及文儀用品	\$8,000.00
總數:		\$16,000.00

註 1：本學年預計支出\$16,000.00，盈餘\$1,082.00。

6. 言語治療師職責

- 6.1 在學校層面上，協助學校推行「全校參與」模式計劃支援有言語障礙的學生，營造共融文化。
- 6.2 在學生層面上，及早識別及介入支援校內溝通障礙的學生，並為他們提供適切之個別或小組訓練。
- 6.3 在家長層面上，灌輸有關言語障礙的知識，從而及早識別溝通障礙學生，以便提供適切的訓練。改善學童溝通能力之技巧，從而強化語障學生的家居溝通訓練質素，並提升整體學生的溝通能力。
- 6.4 在老師層面上，與校內老師協作，因應各級學生及個別學生之學習需要，建立及實行「提升校內學生言語能力」的策略。

7. 工作計劃小組成員

組長：陳嘉儀主任、羅力航先生、廖智豪副校長

組員：全體老師

佐敦谷聖若瑟天主教小學 (SCRN:575615)

校長： _____

曾智昌

日期： _____