

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2023-2024 年度學生表現組週年報告書

1 本科目標：

- 1.1 從活動、培訓及比賽中培養學生天主教五大核心價值。
- 1.2 跨科合作，善用學校資源，推動不同學習活動，豐富學習經歷，提升學習技能。
- 1.3 與資優組合作，透過參與不同校外校內比賽及校隊培訓，建立學生自信及滿足感。

2. 本年度工作計劃總表

- 2.1 回應關注事項一：培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就，並能表達感恩。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就感。 *仁愛(愛與被愛、社交智慧、仁慈) *正義(領導才能、團隊精神、公平公正) *超越(幽默感、對美欣賞、心靈信仰、感恩、希望)	1.1 透過參與不同校內外的比賽或表演如各校際比賽、畢業禮及校慶表演等，展示學習成果機會，提升成就感。 1.2 優化「塔冷通存摺獎勵計劃」，表揚學生在校隊訓練的好表現。此目的是鼓勵一些校隊學生認真勤力練習，但在比賽中未能獲得佳績。	● 學生能透過參與校內外比賽、表演展示學習成果機會。 ● APASO 中「對學校的態度」的「成就感」及「社群關係」這副量表的數據，平均值高於全港常模(學生認同透過參與學校的活動及學習提升其成功感及社交技巧)。	● 老師觀察 ● 塔冷通記錄 ● 比賽記錄 ● 學生分享影片 ● APASO 數據	全年	- 本學年，學生除了參與常規的校內外的活動、表演及校際比賽外，還在 15 周年校慶，各活動組別及校隊如中樂、中國舞校隊、集誦隊、獨誦、體操校隊、花式跳繩校隊及英語話劇均有機會展示其學習成果。此舉能提升學生對學校的滿足感及歸屬感。 - 在 APASO III 的數據中亦能展示此現象。在「學生：心理健康」量表中的「滿足感(學校)」，學校在此副量表 Q 值獲得 112，相差最高 Q 值 116 相差 4，算是頗滿意。另一方面，在「學校氣氛(歸屬感)」此副量表的 Q 值是 111，實屬滿意。 - 在持份者問卷中，家長問卷數據中，在「我的子女喜歡參與學校的活動及服務」一項中，家長填寫非常同意及同意達 86%。在學生問卷數據中，在「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能」一項

					中共有 81.8%同學填寫非常同意及同意，其中達 53.2%同學填寫非常同意。此數據顯示同學與家長滿意學校所舉辦的課外活動及其對學生的成效。 - 在優化「塔冷通存摺獎勵計劃」中，少部份校隊負責老師以塔冷通表揚學生表現。大部份校隊負責老師仍以優點作表揚學生表現。
--	--	--	--	--	--

反思及來年展望：

1. 在優化「塔冷通存摺獎勵計劃」，表揚學生在校隊訓練的好表現此舉是首年推行，老師們還未習慣，因此需多加宣傳，鼓勵各校隊負責老師多加表揚學生在隊中認真練習的同學。
2. 綜觀持分者問卷及 APASO 的數據，學生與家長均同意學校透過舉辦不同類型校內與校外活動，積極培養學生美德、正確價值觀及對學校的歸屬感。而 APASO 數據中更顯示出學生對學校生活十分正面。
3. 本學年時間表的更改，下午時段增加活動時間，為學生提供更多不同學習經歷，使學生更投入校園生活，相信各項數據反映其成果。
4. 展望來年有多一位體育老師加入，能在體育方面加添更多不同元素。

2.2 回應關注事項二：持續發展混合式學習，善用電子資源，展示學生自學成果。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 持續推展 STEAM 課程，提升探究及自學能力。	1.1 安排不同的體驗，讓學生能發展創科精神，如參觀博物館、大自然探究或參加校外內活動(如：STEAM 學習日及校外遊戲或比賽)。 (1) 善用全方位學習津貼，資助推行不同 STEAM 的學習體驗如 STEAM 學習日、創科展才計劃、常識科 (STEAM 課程)、創科戰士	● 本年度 APASO 中「對學校態度」的「經歷」這副量表的平均值高於全港常模。 ● 本年度 APASO 中「獨立學習能力」的「好奇」這副量表的平均值高於全港常模。	● APASO ● 全方位學習津貼報告書 ● 老師觀察 ● 遊學團學生作品	全年	- 五天 STEM 科技探索遊學團於三月舉行，學生在這五日四夜活動中表現良好，各項活動十分投入。共參觀多個含 STEAM 元素的景點如新加坡科學館、新加坡知新館、城市規劃展覽館及新生水展覽館等。學生在新加坡科學館中，透過小遊戲學習科學原理；參觀新生水展覽館，明日新生水的研發過程及相關知識。學生亦明日「水」對於一個國家有多麼的重要。在整個旅程，學生透過

	等及參加不同比賽，讓學生能發展創科精神。 (2) 配合 STEAM 發展，本年度遊學團會參觀一些有 STEAM 原素的景點如新加坡科學館、新加坡知新館、城市規劃展覽館及新生水展覽館等。			親身經歷發掘、專人講解及進而思考與分析後獲得知識，充份展現自學過程。 創科展才計劃： - 四至五年級 C、D 班同學於本學年參加了「資訊科技挑戰獎勵計劃」，學生需要於挑戰紀錄冊中記錄自己本年度所學資訊科技的知識及服務時數，並於完成階段時給予獎章獎勵，鼓勵學生不斷挑戰自我，主動學習，提升運用資訊科技的能力。所有學生於本計劃均完成指定階段，獲得銀章獎勵。 - 於 11 月舉辦了親子活動，帶領十多位同學及家長參觀西貢崇真天主教學校（學部）及「新田環保生態園」，進行校園有機種植體驗。同學親身接觸學校飼養的爬行動物及種植多肉植物，並到新田環保生態園參觀溫室及體驗漁農活動，同學享受活動之餘，從中亦學習不同植物和動物的生態。 - 創科組於 12 月帶領 10 位四至五年級的同學參加第三屆全港青年 STEAM 比賽暨展覽(由 AI 到 SI) 及人工智能素養教育影片，並在兩個比賽中分別獲得二等獎和優異獎。是次比賽讓同學有機會參加工作坊，構思及製作相關作品，並向公眾分享和講解自己的作品，得到了寶貴的比賽經驗。 - 5CD 及 6CD 班的同學亦於 3 月前往
--	--	--	--	--

					香港科學園及商湯科技總部參加「AI 體驗營」，期間除了能親身體驗智能駕駛模擬器、人流數據統計系統、擴增實境等，還能運用 AI 視覺感測器動手做 AI，透過不同的實體互動遊戲體驗 AI 的思考及演算過程。 常識科(STEAM 課程)： - 利用全方位學習基金讓學生多做科學實驗，走出課室，學習書本以外知識，增廣見聞。 - 讓學生在常識課堂上進行不同的科學實驗。另外與外間機構合作，於本校三年級舉辦豐年蝦飼養活動。首先向學生講解豐年蝦的特點及飼養時的注意事項，再讓他們在家飼養，從而培養他們的觀察力並了解到豐年蝦的生命周期及生態系統對於環境的重要性。 - 另外，配合常識科課題，讓四年級及六年級學生到新界東南堆填區及立法會參觀，讓學生透過實地考察及與議員的訪談，鞏固所學，更深入了解所學內容。 - 最後，與中文科合作，舉辦「佐敦谷遊蹤活動」。讓學生成為社區考察大使走進社區。透過實地考察以及訪問附加近居民。學生於該活動能學懂從多角度思考，把搜集到的資料整理及匯報。最後，把考察成果結集並製成社區探索小冊子、360 VR 導覽及遊戲 app，讓其他學生參與，寓探索於
--	--	--	--	--	---

					學習。 - 在 APASO III 中，在學習(主動)、學習(自我監控)、學習(自我規劃)的 Q 值分別是 103，104 及 100，各方面顯示學生自學情況屬平均，與全港學校相約。
--	--	--	--	--	--

反思及來年展望：

1. 展望來年繼續有效運用全方位學習津貼，資助推行不同 STEAM 的學習活動，增加更多不同元素創科學習。
2. 為創設學生不同的學習經歷，來年會把遊學團/境外遊擴展至不同年級，並加入來年的關注事項元素。

2.3 科本/科組發展：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 透過參與不同活動建立學生自信及自主學習	1.1 與資優組合作，舉“JVSJ ‘s Got Talent”，學生可透過台上表演，表現自己長處，建立自信及滿足感。 1.2 鼓勵學生自行拍攝非學科活動片段，於早會時播放。 1.3 在學校網頁上載校外比賽資料，鼓勵學生自行參與及練習，提升其自學能力。	● 一個學年能最少舉辦一次“JVSJ’s Got Talent” ● 體育及音樂科，每學年提供兩套學生自行拍攝非學科活動活動片段。 ● 本年度 APASO 中「經歷」這副量表的數據高於全港常模。	● APASO 數據 ● 學生作品	全學年	- “JVSJ Got Talent”五月舉行。該活動共收到 46 條參賽片段，片段數目較去年相約，學生片段質素滿意，獲獎片段會安排在專頁上播放。 - 體育科及音樂科於 11/7 和 12/7 及視藝科於 26/6 和 9/7 已安排 2 次學生自行拍攝非學科活動活動片段於早會或透過 GC 播放。 - 在 APASO III 中，兩個自我概念副量表 Q 值分別是 104 及 105，較高於平均值 100。

反思及來年展望：

1. 展望來年複辦才藝匯演，提供多一個平台給學生展示其學習成果。

財政預算：

項目		預計支出	實際開支(截至 5 月)
1.	視藝科各校隊	\$62, 000	\$20, 704
2.	音樂科各校隊	\$125, 000	\$76, 088
3.	體育科校隊	\$168, 000	\$123, 434. 75
4.	STEAM 學習日	\$70, 000	\$70, 436. 26
5.	創科展才計劃	\$50, 000	\$32, 440
6.	常識科 STEAM 活動	\$70, 000	\$71, 669. 73
7.	創科戰士	\$6, 000	
8.	遊學團	\$600, 000	\$40, 754. 8
總數:		\$611, 000	\$435, 527. 54

註 1：本學年預計支出\$551, 000。

工作計劃小組成員：

工作計劃小組： 學生表現組

組長： 王守禮主任

組員： 方燕屏主任、梁曉昕主任、許文慧老師、黃楊浚老師、譚慧妍老師