

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2023-2024 年度訓輔組週年計劃報告

1. 本組目標：

- 1.1 教導學生遵守紀律，效法基督，培養自律精神。
- 1.2 藉切實執行學生獎懲準則，使學生明辨是非。
- 1.3 培養學生正確和積極的人生觀。
- 1.4 提升學生面對成長的應變和自主能力。
- 1.5 發揮校本輔導的精神，營造積極、互助、關懷、和諧的學習環境。

2. 本年度工作計劃總表

回應關注事項一：培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就，並能表達感恩。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	成效及檢討
2.1 培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就感。(仁愛、正義及超越)	2.1.1 透過校本及科組的活動，增加課堂內外展示機會。 ● 透過學期初舉辦守時運動、全學年舉辦交齊功課名人堂活動、班際課室秩序比賽等，訓練學生做好自己本份(正義)，也能為班別付出(仁愛)，並對團隊的努力表示感激(超越)。	● 守時運動得獎班別數目跟去年相約，或比去年增加。 ● 交齊功課名人堂的人數跟去年相約，或比去年增加。 ● 學生能說出班際課室秩序的要求。 ● 學生能欣賞其他同學在課室秩序方面付出的努力。	● 得獎紀錄 ● 老師觀察	全年	鄧、安、楊、華	● 共 14 個班別(1BCD、2D、3ABC、4ABCD、5AC、6A)在「守時運動」獲獎，他們都能在開學首兩週，全班同學都能夠準時上學。 ● 因在交齊功課而獲發優點：上學期共有 212 位同學(去年：244)，下學期共有 178 位同學(去年：194)。 ● 有關班際課室秩序比賽，教師先在早會分享課室秩序比賽的要求和準則，然後才進行一個星期的比賽。上學期課室秩序比賽已於 10 月進行，冠軍分別為：2C、5C。下學期課室秩序比賽冠軍分別為：2C、5C。有關活動能讓學生明白遵守課室秩序的重要性，提升學生的自律性。 ● 於早會頒發「秩序比賽」的獎項予獲獎的班別，並張貼獎狀於得獎班別的走廊外，讓同學們欣賞到其他同學在課室秩序方面付出努力的成果。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	成效及檢討
	2.1.2 給予機會，鼓勵學生分享他們的「正向成就」。 ● 通過風紀執行管理秩序的任務，鼓勵學生做好自己的職責(正義)，也能為學校的團體付出(仁愛)，並能欣賞其他風紀的努力(超越)。	● 70%風紀能做好協助老師管理學生秩序的任務，能跟其他風紀合作，並能欣賞其他風紀的優點。 ● APASO 中「對學校的態度」的「機會」這副量表的數據，平均值高於全港常模(學生認同學校給予足夠的學習機會)。	● 老師觀察 ● APASO	全年	馬	● 學期初已安排一個風紀訓練課程，讓新加入和有經驗的風紀一起學習一些領袖和溝通的技巧。風紀會定時舉行聚會，分享面對的問題和解決辦法。 ● 大多數風紀能協助老師管理學生秩序的任務，發揮領導的特質，公正處事。 ● 利用優點(54人)/小功(24人)表揚表現傑出的風紀。 ● APASO III 中，滿足感(學校)副量表:Q-值 112;學校氣氛(不孤單):Q-值 116，分數屬於高的水平。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	成效及檢討
	2.1.3 優化班級經營，於課室展示訓育常規要求，並表揚有良好表現的班別。 ● 利用早會和課室壁報，展示訓育常規要求，包括執拾書包、上課坐姿、小息留座位不奔跑、放學排隊黃線內、桌椅排好、地面乾淨、保持衣服整齊、對人有禮等，適時以塔冷通獎勵表揚做得好的班別。	● 75%學生都能積極投入參與各種服務活動，為班付出，而獲得塔冷通獎勵。 ● 持分者問卷顯示，80%教師同意「學校能幫助學生發展與人相處的技巧。」 ● APASO「對學校的態度」的「社群關係」副量表的數據中，學生對於「我與班中其他同學融洽相處」，本校的表現與全港的水平相若。	● 老師觀察 ● 「塔冷通存摺獎勵計劃」紀錄 ● 持分者問卷 ● APASO	全年	鄧、安	● 利用早會小事大意義、風紀在課室當值提示學生守規、學生在家中自理、做家務活動，也利用課室壁報展示每班師生共同訂立的班本的「課室約章」，與「六大美德」有關的「二十四品格璀璨寶石」，配合成長課的主題，培養同學不同的良好品格。 ● 100%學生能積極參與「塔冷通存摺獎勵計劃」計劃。所有塔冷通存摺獎勵計劃給予的印章正正根據「六大美德」的標準，並且由教師以電子的形式給予學生。學生和家長通過翻查塔冷通的印章紀錄，就能夠進一步強化和培養自己的品格強項。 ● 持分者問卷顯示 100%教師同意「學校能幫助學生發展與人相處的技巧。」 ● APASO III 中，學校氣氛（不孤單）副量表:Q-值 116；學校氣氛（歸屬感）:Q-值 111；學校氣氛（無負面人際關係）:Q-值 116，分數屬於高的水平。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	成效及檢討
	2.1.4 優化「塔冷通存摺獎勵計劃」，鼓勵學生在不同方面獲取好表現。 ● 利用「塔冷通存摺獎勵計劃」，表揚學生在品德、學業方面結出的好果子，以表揚天主教教育五大核心價值、六大美德，培育正向情緒，特別是仁愛、正義及超越三個特質。	● 90%學生能在仁愛、正義及超越的範疇獲得塔冷通獎勵。 ● 持分者問卷顯示 80%學生同意「學校積極培養我們的良好品德。」	● 老師觀察 ● 持分者問卷 ● 「塔冷通存摺獎勵計劃」紀錄	全年	鄧、安	● 100%學生能在仁愛、正義及超越的範疇獲得塔冷通獎勵。 ● 持分者問卷顯示 84.3%學生同意「學校積極培養我們的良好品德。」

反思及來年展望：

本校透過天主教的核心價值、優化塔冷通存摺獎勵計劃、提倡班級經營的團體負責精神，以及通過訓輔組的各項活動，包括守時運動、班際課室秩序比賽、交齊功課龍虎榜、準時龍虎榜、風紀的協助、早會和班主任的提醒、小事大意義的環節，再配合訓輔組的獎懲制度，並且與老師以及家長共同合作，有效地向學生傳達仁愛、正義和感恩的訊息。展望來年，本校會優化以上的安排，使學生成為一個善用美德、實踐目標，也能表達感恩的人。

2.2 回應關注事項二：持續發展混合式學習，善用電子資源，展示學生自學成果。

科本/科組發展：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	成效及檢討
2.3.1 幫助學生建立責任感、守法精神，培養他們成為守法的良好公民。	2.3.1.1 培養學生成為有責任感、守法的良好公民。 - 通過早會「小事大意義」，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 - 透過國旗下講話，讓學生認識自己國家歷史、文化、經濟、科技、政治體制和法律等各方面的發展，培養他們的公民意識、國家觀念、守法及關心國家的情操。	- 持分者問卷顯示 80% 學生同意「學校積極培養我們的良好品德。」 - APASO「對國家的態度」副量表的數據中，本校的表現與全港的水平相若。	- 持分者問卷 - APASO - 老師觀察	全年	鄧、安	- 透過全年早會上超過三十次的「小事大意義」，主題包括有關「集隊」、「講座」時的秩序及禮儀要求，有關「社區安全」、「團體生活」要注意的事項等，提升同學責任感和守法精神。在持分者問卷中，顯示 84.3% 學生同意「學校積極培養我們的良好品德。」 - APASO III 中，國民身份認同（責任、義務）副量表：Q-值 111；國民身份認同（自豪、愛護）：Q-值 112；國民身份認同（國旗、國歌）：Q-值 110，國民身份認同（成就）：Q-值 110，分數屬於偏高至高的水平。
2.3.2 提升學生對使用資訊科技的認識、素養及應用能力。	2.3.2.1 培養學生的資訊素養，令他們正確地使用電子科技及資訊。 訓育組和資訊科技組舉辦媒體及資訊素養講座，讓學生認識沉迷上網的惡果，以及網絡的潛在風險，以及培養使用網絡的健康態度，並建立良好的使用常規。	超過 70% 班別都能遵守平板協議，而獲得塔冷通。	- 老師觀察 - 塔冷通紀錄	全年	鄧、安、余、君、承	- 四至六年級學生都已簽署使用平板協議。少於 30 個使用不當的同學經過勸導後，都能作出改善。即是超過 90% 學生能遵守平板協議，而獲得塔冷通。 - 與訓育組、IT 組合作，在 10 月、4 月，或者不定期抽查平板。 9 月、1 月、2 月，通過訓育工作坊，讓學生知道上網的基本禮儀。 2 月 27 日、3 月 5 日，本校舉辦資訊素養講座，主題分別為「狙擊假消息」、「人工智能解密」。兩個講座的互

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	成效及檢討
						動性強，能讓學生明白資訊科技最新的發展，也學會如何踩入有關的陷阱。 成功申請優質教育基金我的行動承諾加強版資助，來推行媒體和資訊素養教育學習活動：(1)資訊素養講座及 KOL 體驗課程。(2)截至 7 月 10 日，已有 863 人次完成網上自學課程而通過測試(答率超過 50%)、(3)參觀鳳凰衛視電視台，了解專業傳媒機構運作，從而學習媒體和資訊素養：24-25 年度進行。

反思及來年展望：

本校透過每週的升國旗禮儀、國旗下的講話、小事大意義、國情月刊、每月的普通話日、與資訊科技組和校外機構舉辦資訊素養講座，都讓學生明到白國民教育、媒體及資訊素養教育的重要性。展望將來，本校會繼續透過舉辦不同的中華文化活動，例如刺繡、茶藝、陶瓷、包餃子等工作坊，並舉辦資訊素養講座及 KOL 體驗課程、參觀鳳凰衛視電視台活動，了解專業傳媒機構運作，從而讓學生對於媒體及資訊素養有更深的體會和認識。

2.4 常規性項目：

項目	時間表	負責人	所需資源		
			人力	財政預算	實際支出
升旗禮、國旗下講話	全年	安	童軍、黃、浚	-	-
紀律訓練	9 月	鄧、安	訓育組成員、風紀	-	-
守時運動	9 月首兩週	鄧	班主任	-	-
班際課室秩序比賽	10 月、3 月	楊	全體老師	-	-
校服檢查	全年	安	班主任	-	-
交齊功課名人堂(更換壁布，每月更新)	全年	華	班主任	-	-
處理學生缺遲問題	全年	級訓育	班主任	-	-
頒發操行獎、服務獎	3 月、6 月	鄧	班主任	-	-
風紀集訓	8-9 月	馬、鄧、安	-	\$7000	4900
模範風紀選舉	6 月	馬	-	-	-
風紀茶會	6 月	馬	-	\$5000	5159.12

財政預算：

	項目	預計支出	實際支出
1.	風紀集訓	\$7,000.00	4900.00
2.	風紀茶會及物資	\$5,000.00	5159.12
3.	乘風航-「結伴同航」計劃	\$6,000.00	2266.70
	總數：	\$18,000.00	12325.82

註：本學年預計支出\$18,000.00，盈餘\$0

工作計劃小組成員：

組長：郭偉安主任、鄧棋駿老師

組員：郭偉安主任、陳嘉穎主任(兼任)、鄧棋駿老師、馬俊義老師、楊婷芝老師、何麗華老師、呂勵翹姑娘。