

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：佐敦谷聖若瑟天主教小學

負責人姓名：廖智豪

聯絡電話：23050061

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 161 名 (包括 A. 領取綜援人數：23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：138 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
陶藝班	2	6	0	90%	9 月至 5 月	2,800	問卷	瑩美創意	學生可學習有關技巧，並自行完成製作陶藝製成品。
視藝校隊美術課程	2	10	0	90%	9 月至 5 月	4,290	問卷	華棋文教有限公司	學生可學習不同的技巧，完不同的視藝作品。學校並會安排表現優秀的同學參加不同的校外比賽。
劍橋英語學習班	1	13	0	95%	9 月至 4 月	5,250	問卷	Dramatic English	學生有學習有關劍橋英語內容的機會，班中有 37 名獲得 15 盾滿分成績。
P4-6 英文提升計劃及走出課室活動	9	69	0	99%	10 月至 6 月	35,600	問卷	Dramatic English	學生能透過活動與外藉人士交談，加強英語說話能力及自信心。
中樂班	3	25	0	90%	10 月至 8 月	19,480	問卷	琴瑟雅軒	學生能學習不同的樂器、並有參加校內表演及校外比賽的機會。
中樂團	1	6	0	90%	10 月至 8 月	6,400	問卷	琴瑟雅軒	
鼓樂隊訓練	0	1	0	90%	10 月至 8 月	600	問卷	琴瑟雅軒	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
弦樂校隊及基礎班訓練	1	15	0	90%	11 月至 8 月	11,220	問卷	樹人音樂藝術中心	學生能學習不同的樂器、並有參加校內表演及校外比賽的機會。
升中面試課程	4	19	0	96%	12 月	4,830	問卷	Futurelink Ltd	學生能掌握升中面試的技巧及態度，並提升自信心及溝通技巧。
體操校隊及基礎班訓練	0	14	0	90%	9 月至 8 月	13,425	問卷	Champion Super Power Gymnastic Training Co.	學生能學習有關技能，並參與校內表演及校外比賽。
乒乓球校隊及基礎班訓練	2	4	0	95%	9 月至 8 月	3,690	問卷	精薈體育有限公司	學生能學習有關技能，並於學界比賽中屢獲獎項。
游泳校隊及基礎班訓練	0	8	0	85%	9 月至 6 月	5,600	問卷	愉園體育會游泳部	學生能學習有關技能，並參與校內水運會及校外比賽。
田徑校隊及基礎班訓練	5	21	0	90%	9 月至 6 月	14,700	問卷	培奧專業田徑訓練中心	學生能學習有關技能，學習團隊精神，並參與校外比賽。
足球校隊及基礎班訓練	2	13	0	85%	9 月至 8 月	10,700	問卷	Soccer Dream Sports Limited	學生能學習有關技能，學習團隊精神，並參與校外比賽。
中國舞校隊及基礎班訓練	3	9	0	95%	9 月至 8 月	8,914	問卷	米雪爾舞藝坊	學生能學習有關技能，並於舞蹈節比賽中獲得甲等獎。
跳繩校隊及基礎班訓練	0	6	0	92%	9 月至 6 月	2,200	問卷	繩研跳繩運動學苑	學生能學習有關技能，並參與校內表演及校外比賽。
英文 STEM 課程	2	8	0	100%	1 月至 6 月	4,000	問卷	Active Kids	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
新加坡五天 STEM 科技探索遊學團	3	13	0	100%	3 月	19,500	問卷	博學遊香港有限公司	學生可獲得資助，減輕報團的費用支出，並能擴闊視野，增廣見聞。
夏季天文及領袖營	0	1	0	100%	7 月	600	問卷	Asia GiftEd	該資優學生可獲得資助，減輕活動的支出，並於活動中培養領導才能，學習專業知識。
夏日水繽紛(歷奇訓練活動)	2	19	0	100%	7 月	24,204	問卷	明愛青少年及社區服務	學生有外出參與歷奇活動的機會，並學習團隊精神及解難能力。
活動項目總數： 20									
@學生人次	42	280	0		總開支	198,003			
**總學生人次	322								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ✓ 其他(請說明)：由於合資格的學生可重複參加不同活動，報告要統計實際受惠學生人數(人頭)較複雜及花時間。

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**

從學校向有關學生家長發出的問卷調查結果可見，97%家長同意或非常同意校方利用學生活動支援津貼及課後學習及支援計劃撥款資助學生參加校內活動、校隊訓練、歷奇訓練、購買比賽服裝等安排，有助減輕家長的負擔。