

佐敦谷聖若瑟天主教小學  
2023-2024 年度宗教培育組週年報告書

1 本科目標：

- 1.1 使學生認識上主，從而培養其靈性的發展。
- 1.2 引導學生效法基督，實踐愛主愛人的精神。
- 1.3 持續發展福傳工作。
- 1.4 鞏固公教生信仰。

2. 本年度工作計劃總表

- 2.1 回應關注事項一：培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就，並能表達感恩。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
<p>1. 培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就感。</p> <p>*仁愛(愛與被愛、社交智慧、仁慈)</p> <p>*正義(領導才能、團隊精神、公平公正)</p>	<p>1.1 透過校本及科組的活動，增加課堂內外展示機會。</p> <p>1.1.1 舉辦聖人故事演繹比賽，學生選取擁有仁愛、正義或超越美德的聖人故事，以短片形式進行。</p> <p>1.1.2 舉辦親子朝聖，讓學生介紹自己深刻印象的地方，及抒發感受。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷顯示，70%學生同意「學校積極培養我們的良好品德。」</li> <li>● 持分者問卷顯示，80%教師同意「學校積極幫助學生建立正確的價值觀。」</li> <li>● APASO 中「對學校的態度」的「機會」這副量表的數據，平均值高於全港常模(學生認同學校給予足夠的學習機會)。</li> <li>● 學生能在比賽短片中表達聖人相關美德。</li> <li>● 80%參與親子朝聖同學能介紹自己深刻印象的地方，及抒發感受。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生分享</li> <li>● APASO 數據</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 學生短片</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷顯示有 84.3%學生非常同意及同意「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」。</li> <li>● 持分者問卷顯示 100%教師非常同意及同意「學校的課程能配合正確價值觀和態度」。</li> <li>● APASO III 中，學生對於學校氣氛(歸屬感)該項的 Q 值是 111，則表示本校的平均表現高於全港學校的平均表現，即學生認同學校安排的教學方向及活動。</li> <li>● 在考試後舉辦聖人故事演繹比賽，以提交短片形式參賽，可能時間及宣傳不足，只有五位同學參加，他們均以介紹聖人或講述聖經故事為主，並說出</li> </ul>

<p>*超越(幽默感、對美欣賞、心靈信仰、感恩、希望)</p>	<p>1.2 給予機會，鼓勵學生分享他們的「正向成就」。</p> <p>1.2.1 「耶穌，我做到！」學生利用心聲紙寫下自己成功的事情，並感謝天主賜予的才能，定時於操場壁報板展示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50%人次曾展示寫下自己成就的心聲。</li> <li>• 學生能欣賞自己及他人成就。</li> </ul>		<p>值得我們學習的美德。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有 40 位學生及 49 位家長參與親子朝聖，到荃灣聖母領報堂參觀，當中有 21 位學生，即 52.5%同學交回 Google Form 並抒發他與家人的參觀感受，及分享自己深刻印象的地方，未能達至預期 80%同學分享，當中可能有同學忘記了提交，來年須再次提醒同學完成。</li> <li>• 「耶穌，我做到！」活動舉行後安排了學生在考試後，在成就 Memo 上寫下感謝天主賜予甚麼美德或才能，讓他們有所成就，作為學年總結。大部分學生均能寫出自己擁有甚麼美德或品格強項，並寫出相關成就，小部分同學誤以為寫下感恩對象。由於請科任老師着學生完成，故已超過 50%人次展示寫下自己成就的心聲。</li> </ul>
---------------------------------	--	---	--	---

反思及來年展望：

- 來年進行活動前可配合相關宣傳，讓學生了解活動性質。

2.2 回應關注事項二：持續發展混合式學習，善用電子資源，展示學生自學成果。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 營造良好的閱讀環境，繼續推動校內閱讀風氣，以培養學生成為自主學習小博士。	1.1 透過富吸引力的閱讀獎勵計劃及閱讀活動，推動校內閱讀風氣。 1.1.1 鼓勵學生閱讀宗教書籍，予以獎勵。 1.1.2 繼續與圖書科合作推行階梯閱讀獎勵計劃，學生閱讀宗教圖書可獲積分	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生借閱率比去年有所提升。</li> <li>持分者問卷(學生)中「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」的平均值有所提升(&gt;3.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館系統借閱記</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>去年79人次借閱宗教圖書，本年增至139人次。</li> <li>持分者問卷顯示58.6%學生非常同意及同意「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」平均值為3.7，但來年須鼓勵學生多閱讀。</li> <li>雖然人次比去年多出75%，但人次不算理想，獎勵計劃未能吸引更多同學閱讀宗教圖書。</li> </ul>

反思及來年展望：

➤ 可以與其他科組合作，配合相關美德或價值觀，進行跨科閱讀計劃。

2.3 科本/科組發展：加強公教生禮儀技巧

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 訓練學生輔祭工作，使能在彌撒中服務。	1.1 邀請擔任輔祭的畢業公教生回校訓練同學當輔祭。	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年最少3次能邀請畢業生進行訓練。</li> <li>公教生在彌撒中能擔當輔祭職務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>未能邀請擔任輔祭的畢業公教生回校訓練同學，但已與聖若瑟英文中學合作，安排工作坊教授輔祭工作。</li> <li>2月26日及4月23日進行了輔祭工作坊，由中學牧民助理潘老師教導同學輔祭工作。3月18日潘老師更到聖方濟各堂指導同學進行主保瞻禮彌撒。</li> <li>已授訓之公教生均在不同彌撒中擔任輔祭一職，表現不俗，能協助神父處理彌撒程序。</li> </ul>

反思及來年展望：

➤ 由於高年級公教生相繼畢業，須訓練低年級協助彌撒工作。

財政預算：

	項目	23/24 預計支出
1	講者酬金(開學、聖誕、主保瞻禮、散學)	2000.00
2	親子朝聖	3700.00
3	教區聯校活動報名費	0.00
4	基督小先鋒教區聯校活動報名費	1280.00
5	基督小先鋒活動車費	700.00
	福傳物品(利是封及揮春)	240.00
	拜苦路十字架	518.42
	奉獻材料	64.00
	宗教活動禮物	571.11
	文具	76.39
		9855.00

工作計劃小組成員：

工作計劃小組：

組長：陳嘉穎主任

組員：徐妙娜老師、鄭蕙恩老師、孫錦霞老師、陳燕貞副校長、陳淑媚主任、張嘉明老師、勞鳳萍主任、文嘉敏主任