

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2023-2024 年度宗教科週年報告

1 本科/組目標：

- 1.1 以基督的精神作為本科的教學方針。
- 1.2 使學生認識上主，從而培養其靈性的發展。
- 1.3 引導學生效法基督，實踐愛主愛人的精神。
- 1.4 持續發展福傳工作。

2 本年度工作計劃總表

2.1 回應關注事項一：培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就，並能表達感恩。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就感。 *仁愛(愛與被愛、社交智慧、仁慈) *正義(領導才能、團隊精神、公平公正) *超越(幽默感、對美欣賞、心靈信仰、感恩、希望)	1.1 配合教科書的課程，滲入美德的價值培育，透過科組的活動，增加課堂內展示機會。 各級於教授有關的美德課題時，在課堂作分享，形式可以是工作紙或電子形式展示，並貼在課室宗教角。 P1：1 上(5)我愛我的家(感恩) P2：2 下(8)愛在助人時(仁愛) P3：3 下(10)樂在團體中(團隊精神) P4：4 下(8)善用塔冷通(欣賞) P5：5 上(2)懷抱公義(公平公正) P6：6 上(4)耶穌的使者(感恩)	- 持分者問卷顯示，75%學生同意「學校積極培養我們的良好品德。」 - 學生能有展示學習成果機會。	- 進度表 - 持分者問卷 - 學生課業 - 老師觀察	全年	-各級已完成有關該級的美德課題分享，學生透過課堂上不同的經驗分享，並反思個人生活經驗，參考基督徒的價值觀，重新審視自己的信念和行為，應用於生活當中，他們表現理想及投入，老師於課堂上給予學生展示及分享的其價值觀點的機會。 P1-3： 透過學生在課堂分享對家人、別人及團體所付出的行動，表達其想法，讓學生學習到該級主題的德行，同學

					們分享後把課業貼在宗教角。 P4-6： 學生利用電子平台分享生活上公義的生活事件、怎樣感謝傳教士為我們實踐愛德行動，並於課堂匯報，同儕聆聽和反思一些人生經驗，老師按同學的展示成果總結有關的美德課題。 P1 我愛我的家果， P2 愛在助人時 P3 樂在團體中 P4 善用塔冷通 P5 懷抱公義 P6 耶穌的使者 -根據持分者問卷顯示，84.3%學生同意「學校積極培養我們的良好品德。」，符合預期目標。
--	--	--	--	--	---

反思及來年展望：

1. 來年可按照及配合宗教培育活動及常規課程，於課堂教學中，培養學生天主教的價值觀。

2.2 回應關注事項二：持續發展混合式學習，善用電子資源，展示學生自學成果。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 持續發展電子學習，加強學生自學能力。	教師於課堂適時運用電子課件記錄生活實踐或生活經驗分享(P4-6)，促進學生自主學習，以增加課堂互動及趣味。	(P4-6)利用電子課件記錄生活實踐或生活經驗分享，上下學期各一次。 - 根據持分者問卷，80%學生同意「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。」	- 老師觀察 - 截圖/錄影片段 - 持分者問卷	全年	—根據持分者問卷，83.7%學生同意「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖等」，表示這項目能達標。 —全年P4-6科任老師皆進行兩次於課堂利用電子課件紀錄生活實踐或生活經驗分享，如P4(4下6生命真妙)，學生利用Padlet展示其家中有關動植物的相片，學生能總結出生命皆由天主賜的價，並分辨人與動植物的不同之處；P5(5上2 懷抱公義)學生運用Padlet分享公義的生活事件，學生從不同的生活經驗中歸納出公義的要點。 老師皆認為適時運用電子課件，有助回饋學生的價值觀及了解其生活經驗，增加課堂師生互動性及學習趣味。
2. 持續推展STEAM課程，提升探究及自學能力。	跨科加入STEAM元素，以配合校本STEAM課程： —與常識科合作，選取部分級別(P3)STEAM課題(豐年蝦)，	- 本年度APASO中「對學校態度」的「經歷」這副量表的平均值高於全港常模。 - 能寫符合主題P3(生命)	- APASO數據 - 學生禱文	下學期	—在APASO III中，學生對於學校(滿足感)的Q值是112，表示高於全港水平，即學生認同學校給予的學習活動，有助提升學習能力。

	讓學生進行學習。	的禱文工作紙。			-與常識科合作，選取三年級 STEAM 課題：豐年蝦，從學生的禱文中，大部分學生能以生命為題作祈禱意向：學生能表達感恩、珍惜生命及愛護動物的情意，並能啟發自己感受生命的活力、享受飼養動物的樂趣及生命的寶貴。
--	----------	---------	--	--	--

反思及來年展望：

1. 來年可繼續加強利用電子課件，記錄或透過學生分享生活經驗、聆聽朋輩分享及撰寫禱文，從而反思一些人生經驗，增加師生互動，從中汲取教訓，進而轉化自己的價值觀。

2.3 科本發展：繼續優化「厄瑪烏」教學法，加強培育學生的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 繼續優化「厄瑪烏」教學法，把聖經的教誨及基督徒的價值觀應用在生活中。	1. 根據 RME 觀課報告，繼續優化及提升運用「厄瑪烏」教學法(結合)，並配合基督徒故事，培養學生靈性的發展。	上學期(P1, 3, 5)及下學期(P2, 4, 6)科任老師於科會分享有關運用「厄瑪烏」教學法(結合)的課題。	- 宗教課 - 教學分享 - 會議紀錄	全年	-教師分享及觀察： P2, 4, 6 各級於不同課題運用「厄瑪烏」教學法(結合)。 P2：2 下 8 愛在助人時 P4：4 下 8 善用塔冷通 P6：6 下 8 感恩成長路 教師能點出基督徒故事與在生活中如何實踐天主教價值觀的關係。 -教師能應用有關「厄瑪烏」教學法(結合)，透過基督徒故事，對照學生的個人「生活經驗」，把聖經的教誨及基督

					價值觀應用在當下的生活。
--	--	--	--	--	--------------

反思及來年展望：

1. 老師對於應用「厄瑪烏」教學法已有所提升，來年繼續應用此教法於課堂中。

財政預算：

項目		預算支出	實際支出（截至 5 月）
1.	書籍/教具	HK\$5,000	HK\$4457
2.	RME 網上資源費用	HK\$1,000	HK\$700
3.	主保瞻禮物資	HK\$6,000	HK\$5100
4.	宗教禮儀用品	HK\$3,000	HK\$380
總數：		HK\$15,000	HK\$10,637

註 1：宗教科本學年預計支出\$15,000，截至 5 月共支出\$15000，盈餘\$4363。

工作計劃小組成員：

工作計劃小組：

組長：徐妙娜老師、陳嘉穎主任

組員：張嘉明老師、勞鳳萍主任、文嘉敏主任、鄭蕙恩老師、孫錦霞牧民助理