

致：總學校發展主任(觀塘區)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：佐敦谷聖若瑟天主教小學

	範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.1	學校行政	<ul style="list-style-type: none">• 持續優化維護國家安全及國家安全教育小組及有關機制。• 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。• 持續策劃、統籌及協調校內各科組有關國家安全教育的活動及措施。• 加強促進不同持分者的溝通和協作，加強學生正確價值觀培養和相關訓育輔導工作。• 參考教育局不時發出/更新的指引，持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園，締造平和有序的校園環境或氣氛。	<ul style="list-style-type: none">• 教師觀察• 科組指引• 校務會議紀錄• 維護國家安全及國家安全教育小組會議紀錄	全年	<ul style="list-style-type: none">• 維護國家安全及國家安全教育小組	/
1.2		<ul style="list-style-type: none">• 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。• 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害	<ul style="list-style-type: none">• 觀察• 圖書檢視紀錄	全年	<ul style="list-style-type: none">• 圖書館主任• 課程主任	/

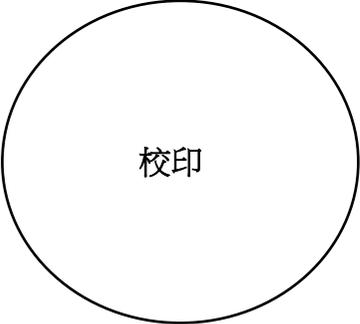
	範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
		<p>國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> 繼續優化圖書館實體和電子版館藏的審閱機制及指引，課程主任會抽查館藏，確保有關行政工作能按照指引執行。 				
1.3		<ul style="list-style-type: none"> 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動計劃、報告 購買服務協議書 報價/招標紀錄 聘用合約 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動主任 副校長 課程主任 德育及國民教育主任 活動負責老師 	/
2	人事管理	<ul style="list-style-type: none"> 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議紀錄 教師聘任紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 德育及國民教育主任 	/
3	教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 通過校務會議或工作坊向教職員講解教育局發出的文件、有關政策的最新資訊，加強對香港國安法的了解，以及如何把國家安全教育自然聯繫及有機結合於教學上。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師持續進修紀錄 教師參加內地學習團紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 課程主任 德育及國民教育主任 	/

	範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。 ● 確保晉升教師按教育局的要求及指引，參加內地交流團，增加他們對內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，培養國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務會議紀錄 			
4	學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化校本監察機制，定期檢視及增潤有關憲法和基本法等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、香港國安法的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化以及憲法和基本法的認識，從而提升他們的國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 教師會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。 ● 持續優化監察機制，促進各學習領域/科目/跨學科組別定期檢視學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學計劃和教材(至少兩年存檔) ● GOOGLE/電腦檔案 ● 共同備課紀錄 ● 採購服務指引 ● 學生參與內地交流報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及國民教育主任 ● 課程主任 ● 科主任 ● 科聯絡 	/

	範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
		<p>的內容和素質），能夠符合課程發展議會於各學習階段課程所定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和教育專業的要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，加強他們的國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ● 為加強培育學生正確價值觀及國家觀念、提升國民身份認同，學校會舉辦及進行有關國民教育及價值觀教育的講座和活動，例如認識基本法、憲法的活動、全民國家安全教育日、媒體及資訊素養活動等，以落實維護國家安全教育的目標。 				
5	學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視學校的訓育政策及學生守則，令學生明白學校對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感承擔和守法的精神。 ● 參考教育局發出更新的指引，定期檢視訓育機制，要配合社會發展及香港國安法的政策，加強教導學生正確價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。 ● 訓輔組定時檢視校規，適時檢討訓輔機制，並透過適切的輔導機制處理及跟進學生的不當行為。 ● 學期初，清楚向學生說明校方對他們日常行為的基本要求，並透過班規討論、班口號、班長選舉、一人一職、秩序比賽、課室清潔活動、校運會和水運會打氣等，幫助學生建立責任感、承擔 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔指引 ● 訓輔個案紀錄 ● 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 	/

	範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
		<p>精神和守法的精神，從而為學生營造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組會密切注意學生的行為表，並於早會、國旗下的講話、小事大意義等，提醒全體學生守規的重要，及改善未達標的行為，以達到維護國家安全的目的。 ● 為培養學生的責任感，本校會通過各項服務的培訓，例如風紀、圖書館大使、關愛共融大使、公益少年團、童軍等服務團體，讓學生有機會服務他人、表現關愛、為人設想、與人溝通的技巧。 				
6	家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦六大美德攤位活動，由家長提供活動給學生參與，讓家長和學生欣賞中華傳統美德，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 ● 繼續通過例會、家長工作坊、家長茶聚，與家長保持緊密溝通，以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會會議紀錄 ● 活動紀錄 ● 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會副主席 	/

本計劃書已獲得本校法團校董會/校董會批核。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____