

1 本科目標：

- 1.1 培育學生善用美德，提升成就，並能表達感恩。
- 1.2 持續發展混合式學習，善用電子資源，展示學生自學成果。
- 1.3 增加課堂互動練習的時間，使學生能自然地運用普通話溝通。

2. 本年度工作計劃總表

2.1 回應關注事項一：培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就，並能表達感恩。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就感。 *仁愛（愛與被愛、社交智慧、仁慈） *正義（領導才能、團隊精神、公平公正） *超越（幽默感、對美欣賞、心靈信仰、感恩、希望）	1. 透過校本及科組的活動，增加課堂內外展示機會。 1.1 1-2 年級配合課文內容，進行延伸活動，完成感謝卡後拍攝影片，老師在課堂與同學分享。 1.2 普通話日透過活動，讓學生了解仁愛、正義或超越，培養他們感恩的心。	➤ 持分者問卷顯示，70%教師同意「學校積極幫助學生建立正確的價值觀。」 ➤ 持分者問卷顯示，70%學生同意「學校積極培養我們的良好品德。」 ➤ 學生能以普通話表達感謝的話語。	➤ 老師觀察 ➤ 學生影片 (P1-P2) ➤ 持分者問卷	上學期 全年	➤ 根據持分者問卷，有 100% 教師同意「學校的課程能配合正確價值觀和態度的學習宗旨。」 ➤ 根據持分者問卷，有 84.3% 學生同意「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。」 ➤ 透過影片觀察，大部分學生能說出感謝的對象及感謝的原因，當中大部分學生均拿着感謝卡來朗讀，未能自然自信地表達。 ➤ 學生在早會通過老師的介紹，了解節日背後的意義，學習古人超越的美德。

反思及來年展望

1. 感謝卡分享的形式有助訓練學生普通話的口語表達，建議來年擬定口語表達的準則，讓學生依據準則表達，提升說普通話的自信。
2. 學生對普通話日的反應正面，小息時老師觀察到不少學生參與問答活動，而準備的糖果已全數派發，故建議來年繼續進行，並以堅毅為主題。

2.2 回應關注事項二：持續發展混合式學習，善用電子資源，展示學生自學成果。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 持續發展電子學習，加強學生自學能力，展示學生自學成果。	1. 讓學生能進一步熟習和善用資訊科技進行自主學習。 1.1 4-6 年級配合課文內容拍攝影片，進行延伸活動，以口頭報告的形式分享有關仁愛、正義或超越的相關經驗。	➤ 持分者問卷顯示，70%學生和教師同意「教學觀感」，包括：學習方法，如課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。/課堂上安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。	➤ 學生影片 ➤ 持分者問卷	全年	➤ 根據持分者問卷，有91.7%教師同意「課堂內外，我經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。」及97.9%教師同意「我經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」 ➤ 根據持分者問卷，有83.7%學生同意「老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」及76.5%學生同意「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。」 ➤ 透過影片觀察，部分學生雖然能以普通話來作分享，但表達未夠流暢，字音未夠準確。此外有少部分學生分享的內容未能緊扣主題「仁愛、正義或超越」。最後，由於他們要用課文以外的詞彙來表

					達，對他們而言有一定的難度。
2. 持續推展 STEAM 課程，提升探究及自學能力。	1. 本科或跨科加入 STEAM 元素，以配合校本 STEAM 課程發展。 1.1 養殖豐年蝦(三年級)：與常識科合作，學生完成豐年蝦飼養的專題研習後，以普通話講述其飼養的經過及感受。	➤ 本年度 APASO 中「對學校態度」的「經歷」這副量表的平均值高於全港常模。 ➤ 70%學生能用普通話講述有關內容。	➤ 科任老師觀察 ➤ APASO ➤ 學生影片	全年	➤ 養殖豐年蝦分享活動順利完成，有 70%學生能用普通話講述有關內容。 ➤ 本年度學生於五月完成寫作，本科各班科任於課堂上教授學生相關字詞讀音，提醒學生注意朗讀的語氣和速度等，並將有關字詞讀音的影片放在 Google Classroom，讓學生用普通話拍攝影片，自選作文中最重要的一至兩段，講述飼養豐年蝦的經過及感受。由於同學在課堂中已學會大部分有關「飼養豐年蝦」的常用字詞，故同學大多能準確地朗讀段落，表現理想。
3. 教師專業發展，提升課堂教學效能，有效促進學生學習。	1. 教學交流分享： 透過分科會議進行專業交流及分享應用有關教學策略以提升學生學習效能的心得。	➤ 教師能於不同會議中分享。	➤ 普通話科會議記錄	全年	➤ 2 位老師在第二及三次大會進行教學交流分享：鄧棋駿老師分享了由香港理工大學主辦的「普通話與表演藝術（小學）」網上課程；陳虹老師參加了普通話進修課程分享，課程名稱為「影視作品中的普通話語言與文化(中小學)(修訂)」。

反思及來年展望

1. 學生分享的內容未能緊扣主題「仁愛、正義或超越」，建議來年老師多舉與主題相關的例子，並提供相關的詞彙。
2. 豐年蝦的活動讓學生有興趣多說普通話，建議來年也可以繼續跨科進行一些分享活動，讓學生深入認識課題。

2.3 科本/科組發展：增加課堂互動練習的時間，使學生能自然地運用普通話溝通。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 增加課堂互動練習的時間，使學生能自然地運用普通話溝通。	1.1 普通話日，早會時，老師用普通話與學生分與享中華文化相關主題的內容，營造語境；小息時，一至六年級學生與老師、普通話大使說話，提升同學以普通話來表達的能力。 1.2 發掘學生的長處，鼓勵學生參加校外比賽，讓他們更有競爭力。	➤ 60%同學能以普通話回答老師或普通話大使的提問。 ➤ 全年參加校外普通話比賽及測試的同學超過三十人次。	➤ 科任觀察 ➤ 報名比賽人次統計	全年	➤ 每次普通話日均有 400 人次以上同學在小息時回答普通話大使的提問。此外根據老師觀察，低年級學生的參與率比高年級高，可能部分高年級學生於小息時要當值，如風紀、圖書館管理員、體育小組大使。 ➤ 全年共有 64 人參加香港學校朗誦節，冠軍 1 位，季軍 2 位，「優良」41 位、「良好」12 位。在「樂遊香港文化 – 短片製作及問答比賽」2 位學生取得高小組優異獎。在「新市鎮文化協會-中小學生普通話說故事」中，10 位學生報名參加比賽，2 位學生獲優異星獎，7 位學生良好獎。

反思及來年展望

1. 普通話日高年級參與率較低，建議科任老師多鼓勵高年級同學參與活動。
2. 參加校外普通話比賽能加強學生說普通話的能力，又能提升他們自信，建議來年老師繼續鼓勵學生參加。

財政報告：

項目		預計支出	實際支出(截止 4 月)
1.	朗誦技巧工作坊	5000.00	3625.00
2.	普通話大使用品補充及修復(品牌、用印)	1817.00	135.00
3.	2023-2024 教材及網上資源訂閱費用	500.00	500.00
4.	租借攤位遊戲	1200.00	660.00
5.	普通話日禮物	700.00	280.00
總數:		9217.00	5200.00

註 1：本學年預計支出\$9217，截止 4 月共支出\$5200，盈餘\$4017。

工作計劃小組成員：

工作計劃小組：

組長：張梅燕、李郁郁

組員：鄧棋駿、吳嘉賢、關正勇、陳燕貞、黃麗妙、陳虹