

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2023-2024 年度體育科報告書

1 本科目標：

- 1.1 提供多元化的體育活動，讓學生於德、智、體、群，美五育有均衡發展。
- 1.2 促進學生的健康，獲得全面性發展及良好的體適能，亦同時培養他們對體育活動的濃厚興趣。
- 1.3 培養學生的羣性發展。
- 1.4 透過對體育活動的參與及鑒賞，培養學生日後參加正當休閒活動的習慣。
- 1.5 培養學生正確的價值觀，發展良好的體育精神及社會行為。

2. 本年度工作計劃總表

2.1 回應關注事項一：培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就，並能表達感恩。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就感。(正義、仁愛及超越)	<p>1.1 透過校本及科組的活動，增加課堂內外展示機會。</p> <p>◇ 於各級部份課堂單元中，安排特定活動如簡易比賽、分組遊戲，鼓勵學生於參與課堂活動中，發揮美德中仁慈、社交智慧、公平公正、團隊精神、超越等品格強項(各級進度表相關的學習單元中會顯示有關內容)。積極參與或勝出活動的學生可獲塔冷通獎勵。[塔冷通計劃：正義>團隊精神>體 課堂活動]</p> <p>1.2 給予機會，鼓勵學生分享他們的「正向成就」。</p> <p>◇ 鼓勵學生積極參與校內及校外活動或比賽，例如學生能主動示範、分享心得、或挑戰自己，完成比老師訂下要求更高的課堂任務，以及積極參加校內、外訓練，給予塔冷通嘉許[塔冷通計劃：勇氣>毅力>體 訓練或比賽]。甚至學生獲取校外比賽獎項，頒發優點或小功以資肯定。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷顯示，70%學生同意「學校積極培養我們的良好品德。」 ● 持分者問卷顯示，80%教師同意「學校積極幫助學生建立正確的價值觀。」 ● APASO 中「對學校的態度」的「機會」這副量表的數據，平均值高於全港常模(學生認同學校給予足夠的學習機會)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● APASO 數據 ● 進度表/課堂表現 ● 塔冷通紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷顯示，84.3%學生同意「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。」 ● APASO 中「對學校的態度」的「機會」這副量表的數據，平均值高於全港常模(學生認同學校給予足夠的學習機會)。 ● 根據塔冷通紀錄，曾向學生於「正義>團隊精神>體 課堂活動」共發出 555 個塔冷通；於「勇氣>毅力>體 訓練或比賽」則共發出 966 個塔冷通。 ● 校內外分別舉行及參與了不同類型的體育活動、訓練或比賽，例如運動會、小息體育活動、班際球類比賽等，配合校內獎勵計劃，鼓勵學生參與，反應正面。

2.2 回應關注事項二：持續發展混合式學習，善用電子資源，展示學生自學成果。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 持續發展混合式學習，善用電子資源，展示學生自學成果。	<p>1.1 善用混合式學習(blended learning)模式，提升學教效能。(優化)</p> <p>◇ 讓學生能進一步熟習和善用資訊科技進行自主學習，如課前預習、課堂學習及延伸活動。</p> <p>◇ 利用 AIIT 鼓勵學生於課堂內/外參與體育活動，從而挑戰自己，提升體能及運動表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%學生於小息、聯課活動或課後參與計劃 • 學生能根據 AIIT 的數據及回饋，改善體能及運動表現。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參加計劃次數 • AIIT 數據分析 • 課堂表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 100%學生曾於課堂中使用 AIIT 配合體育課程，部分學生透過重播運動表現了解自己的動作需要改善的地方，但由於部分學生沒有使用個人帳戶登入，無法利用系統進行數據比較。
2. 持續推展 STEAM 課程，提升探究及自學能力。	<p>2.3 本科或跨科加入 STEAM 元素，以配合校本 STEAM 課程發展。</p> <p>◇ 與常識科合作，小一選取有關 STEAM 為課題，完成一件 STEAM 成品。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80%學生同意「STEAM 課程」能運用科學知識發揮創意力。 • 超過 80%教師同意學生在「STEAM 課程」能運用科學知識發揮創意力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 問卷數據 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • P1 體育科以重力的認識為主題配合校本 STEAM 課程，根據老師觀察，學生都感興趣。 • 學生於體育課中讓學生利用手拿不同重量的重物感受地球的重力。 • 從有關的問卷所見，104 名的小一學生中，有 70 名學生表示相關的活動讓他們認識到地球和太空重力的分別。

反思及來年展望：

1. 繼續鼓勵學生積極參與校內或校外的體育活動，給予學生塔冷通/優點嘉許。
2. 本學年下學期已以小步子的方式推行有關國家安全教育的課堂活動，新學年可整合相關資料及配合校本的價值觀教育，透過走入社區，例如同參與全港性的體育活動、安排香港運動員的專題分享或觀賞各種體育比賽，進一步向學生灌輸國民教育及培養國民身份認同的情懷。

2.3 科本/科組發展：提升學生的體適能水平，達致健康生活。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
<p>1. 推動全面及多元化的學校與家庭健康教育，增強學童的體適能水平、運動意識和實踐能力。</p>	<p>1.1 提升學生的體適能水平及認識相關知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 課堂內利用 AIIT 增加學生體適能訓練及認識相關知識及技巧的機會。 ◇ 優化校本體適能安排，參考學校體適能獎勵計劃，於每個年級都教授部份體適能知識及技巧，並在考試加入體適能考核內容。第一年集中提升學生於手握力的表現。 <p>1.2 推行家庭健康教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 與家庭配合，鼓勵學生於課堂外或假期內與家人一同積極參與不同的運動，強化體能，促進親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> • 每名學生全年最少參與 2 次 AIIT 活動。 • 體適能手握力測試中，70%學生於第二次測試中比第一次有所進步。 • 70%學生全年最少參與 2 次與家庭一同進行的體育活動，並配合塔冷通獎勵計劃獎勵積極參與的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> • 體適能考核及數據比較 • 參與次數 • 學生課堂表現 • 塔冷通獎勵紀錄 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100%學生已於課堂中使用 AIIT 進行活動，大部分學生在課堂外進行 AIIT 活動時沒有使用個人帳戶登入，無法利用系統統計實際使用數據。 • 體適能手握力測試中，二年級及六年級分別有 62% 及 75%學生於第二次測試中比第一次有所進步。建議下年度設立校本體適能計劃，鼓勵學生於課堂內外建立恆常運動的習慣。 • 已於復活節假期期間推行親子運動計劃，鼓勵學生在假期間與家長進行親子活動，合共收到 114 個回覆。當中反思較深度及內容較豐富者已於開放日展出。建議下年度於聖誕節及復活節假期舉行有關活動。 • 有 76.1%學生表示全年曾最少參與 2 次與家庭一同進行的體育活動。

反思及來年展望：

1. P1 學生對本年度 STEAM 課題深感興趣，來年可建議繼續。
2. 來年若教師人手增多後，可考慮安排更多不同活動或校隊訓練、課後興趣班，以鼓勵學生自學及多做運動。
3. 由於本校普遍學生的體能水平仍有待提升，新學年可推行一些針對性體能提升計劃或活動，讓學生建立健康的生活模式。

3. 23-24 年度體育科及組財政報告（新版本）

項目		預計支出	上學期支出 (至 31/5/2024)
1.	獎品(班際比賽及最佳運動員獎盃)	1,000	145.50
2.	體育科小息活動支出	1,000	1760.00
3.	添置體育用具/器材/校隊球衣	3,000	3000.00
4.	校外活動或比賽報名費	10,000	17763.00
5.	比賽學生車費	8,000	6900.00
6.	校隊教練費用(每隊約 2 萬)	150,000	80294.00
7.	校外活動或比賽膳食津貼	5,000	2689.60
8.	學體會年費	300	300.00
9.	AIIT 計劃及租借有關器材	50,000	26900.00
總數:		228,300	139752.10

註 1：體育科學年預計支出\$228,300.00，截至 5 月共支出\$139,752.10，盈餘\$88,547.90。