

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2023-2024 年度視藝科週年報告書

1. 本科目標：

- 1.1 幫助學生發展創造力及批判性思考能力，建立文化認知、培養美感及有效的溝通能力。
- 1.2 幫助學生發展藝術創作的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度。
- 1.3 從參與藝術創作活動中獲得快樂、享受和滿足。
- 1.4 培養對藝術的終身興趣。

2. 本年度工作計劃總表

2.1 回應關注事項一：培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就，並能表達感恩。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就感。（仁愛、正義、超越）	1.1 透過校本及科組的活動，增加課堂內外展示機會。 1.1.1 視藝科與德公組舉辦「班際徽號設計」比賽，以配合班級經營，讓學生發揮美德，提升各級凝聚力。 1.1.2 與中文科合作，於 P1-P3 舉行「感恩卡」比賽，P4-6 舉行「感謝信」寫作比賽，鼓勵學生表達感激之情。得獎作品將上載到學校網頁及於校內壁報展示。	1 學生能設計的班徽能具有班本特色。 2 持分者問卷顯示，70%學生同意「學校積極培養我們的良好品德。」 3 持分者問卷顯示，80%教師同意「學校積極幫助學生建立正確的價值觀。」 4 學生能有展示學習成果機會。 5 APASO 中「對學校的態度」的「機會」這副量表的數據，平均值高於全港常模（學生認同學校給予足夠的學習機會）。 6 學生能欣賞自己及他人成就。	●學生作品 ●持分者問卷 ●APASO 數據 ●「獎勵計劃」系統	上學期	●每班各設冠、亞、季軍（各一名）及優異獎（兩名），得獎者均可獲塔冷通獎印。 ●班主任作評選，將冠軍作品交德公組收集，以便安排上網及校內陳展。 ●根據老師的觀察，大部分學生的作品展現了班級的獨特特色，充分發揮了美德在班徽設計中的應用，並巧妙融入了六大美德和二十四品格的訊息。這些作品不僅設計精美，色彩豐富，佳作層出不窮，還充分反映了學生對此活動的濃厚興趣和踴躍參與的熱情。此外，在各班門外展示班徽，能夠有效提升學生對班級的歸屬感和凝聚力。 ●學生在「感恩卡」比賽和「感謝信」

					寫作比賽中，運用多樣的圖像設計和排版技巧，巧妙結合文字內容，充分表達了對感恩對象的深切感激之情。 ●在「班際徽號設計」、「感恩卡」及「感謝信」活動中，得獎作品已在校內及校網上展示，讓學生能夠欣賞自己和他人的成就。 ●根據持分者問卷顯示，84.3%學生同意「學校積極培養我們的良好品德。」 ●根據持分者問卷顯示，87.5%教師同意「學校積極幫助學生建立正確的價值觀。」。 ●根據本年度 APASO 中「對學校的態度」的「機會」這副量表的數據，平均值高於全港常模(Q-值 112) (學生認同學校給予足夠的學習機會)。
--	--	--	--	--	---

反思及來年展望：

1. 本科聯同德公組合作舉辦的「班際徽號設計」比賽相當成功，能培育學生的正向情緒和六大美德。建議來年度可再與德公組合作，配合新的正向主題而舉辦相關的活動。
2. 本科與中文科合作的「感恩卡」比賽十分成功，但部份學生對感恩卡設計概念薄弱，未能好好掌握設計重點。建議來年在教學上增加一兩項教學上的重點讓學生更容易掌握。

2.2 回應關注事項二：持續發展混合式學習，善用電子資源，展示學生自學成果。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 持續推展 STEAM 課程，提升探究及自學能力。	1.1 本科或跨科加入 STEAM 元素，以配合校本 STEAM 課程發展。 1.1.1 與常識科合作，P.1 選取	● 70%學生能完成有關 STEAM 元素的作品。 ● 70%教師認同學生在「STEAM 課程」能運用科學知識發揮創意力。	● 學生作品 ● 老師觀察 ● 持分者問卷 ● APASO 數據	全年	● 根據老師的觀察，超過 80%的學生能完成有關 STEAM 元素的作品，並於課堂中展示學生的作品，及鼓勵學生分享創作心得。 ● 根據老師的觀察，跨科合作加入

	「小小太空船」為課題，完成 STEAM 成品。 1.1.2 與音樂科進行跨科課程活動，P.6 年級以《光影樂韻》為主題，讓學生透過創作，提高創造力及自學能力，並運用所學知識展示作品，加強自信心。	● 全學年最少一次展覽學生的作品及分享創作心得。 ● 本年度 APASO 中「對學校態度」的「經歷」這副量表的平均值高於全港常模。 ● 本年度 APASO 中「獨立學習能力」的「好奇」這副量表的平均值高於全港常模。 ● 學生在「STEAM 課程」能運用科學知識發揮創意力。			STEAM 元素的課程，既多元化亦能配合不同年級學生的能力，能引起學生的學習興趣。 ● P.1 年級與常識科合作進行的「小小太空船」STEAM 課題中，大部分學生能夠運用科學知識並發揮創意，設計出富有創意的小火箭及相應的太空背景，充分展現了科學探索的精神。 ● P.6 年級與音樂科合作開展的跨科《光影樂韻》課程，於六年級畢業典禮上進行展示，旨在提升學生的成就感。根據老師的觀察，大部分學生的作品內容豐富且生動有趣，充分展現了他們熟練運用 Keynote 中的排版和動畫功能進行創作的的能力。 ● 根據本年度 APASO III 中「喜歡挑戰」的這副量表的數據的平均值均與全港常模相約，為平均(Q-值 100)。 ● 根據本年度 APASO III 中「學習(主動)」的這副量表的數據的平均值均與全港常模相約，為平均(Q-值 103)。
2. 營造良好的閱讀環境，繼續推動校內閱讀風氣，以培養學生成為自主學習小博士。	2.1 繼續推行跨學科或組閱讀活動或計劃。 2.1.1 透過星期一閱讀課，視藝科推介與科本有關的圖書及活動，並鼓勵學生多借閱相關圖書，從而鼓勵	● 學生喜歡借閱老師推介的圖書。 ● 在持分者問卷(學生)中「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」的平均值有所提升(>3.5)。	● 老師觀察 ● 持分者問卷 ● 圖書館系統借閱記錄	全年	● 本年度透過星期一閱讀課，視藝科推介與科本有關的圖書及活動，並鼓勵學生多借閱相關圖書，從而鼓勵學生進行自學。 ● 根據持分者問卷顯示，58.6%學生「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」有所提升。

	學生進行自學	相關的書籍在推介後，有 60 人次或以上借閱。			平均值高於 3.5，本學年平均值為 3.7。 相關的書籍在推介後，全學年共計有 38 人次借閱，未達目標的 60 人次或以上，顯示成效未如理想。學生在觀看影片後，可能未能記住相關書名。此外，由於圖書推介的時間安排在下學期，學生可能沒有足夠的時間前往圖書館借閱。為了改善此情況，建議明年在視藝科在操場上的壁報上增加圖書推介的內容，以提高學生的借閱率。
--	--------	---	--	--	---

反思及來年展望：

1. 本科與各科合作舉辦的 STEAM 課程，從學生的作品中反映出課程的理想效果。一年級學生對課題中的太空船及太空的探究表現出積極的探索精神；而六年級學生在學習 Keynote 後，能夠在家中自主學習更多功能，顯示出他們的自學能力有所提升。因此，建議在來年度繼續進行相關的合作。
2. 本學年向學生推介的視藝圖書，能提升學生的閱讀興趣，但借閱相關圖書的人次未達標。建議來年度可再與圖書科合作，並於視藝科在操場上的壁報上展示相關書目推介，讓學生在觀看分享短片後能有渠道重溫相關書目，提升學生的閱讀興趣。

2.3 科本/科組發展：透過「活出藝術，積極分享」為主題的藝術活動，積極推廣校園藝術文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成就及檢討
1. 學生能有機會學習具趣味性的藝術小知識。	1.1 「校園藝術大使」能透過早會短片，分享藝術創作的小知識和技巧。 1.2 鼓勵學生能於創作前主動搜集資料或觀看短片。	- 學生能於早會時段分享至少 2 個短片，介紹藝術創作的小知識和技巧。 80% 的學生有興趣學習藝術知識和創作藝術作品。	- 學生作品 - 課程問卷 - 老師觀察	全學年	- 本校提名兩位高年級的學生參與由香港藝術發展局舉辦的「校園藝術大使」，並透過短片分享藝術創作的小知識和技巧的短片，無論拍片技巧和內容都很專業，結果大受歡迎。 - 根據學生問卷調查顯示：95.6% 學生有興趣學習藝術知識和創作藝術作品。

2. 推廣校園藝術文化，讓更多的教職員能有機會接觸藝術創作，從而提升對藝術的興趣。	2.1. 舉辦藝術工作坊擴闊視藝科老師的專業範疇知識，接觸新的藝術創作技巧。提供機會讓非視藝科的教職員接觸藝術創作，培養對藝術的興趣，從而營造校園藝術文化。	80%的參與者認為工作坊的內容能提升專業知識和技能。 80%參與者認為工作坊的內容能提升對藝術的興趣。	- 老師作品 - 老師問卷	全學年	● 本科於17/6(一) 下午3:45-5:15 藝美創意合辦「酒精水墨畫教師工作坊」，共有17位教職員報名參加。 ● 根據老師的問卷調查顯示:100%的老師認為工作坊的內容能有效提升他們對酒精水墨繪畫的專業知識和技能，使他們能將所學的用色概念應用於日常教學中。 ● 根據老師問卷調查顯示:100%的老師認為工作坊的內容能提升對藝術的興趣
---	--	--	--	-----	---

反思及來年展望：

1. 校園藝術大使的分享影片有趣，改為於 Google Classroom 發放能讓學生在家中重溫，增加學生對藝術的興趣。但由於校園藝術大使的提名期於下學期及影片構思與製作需時，未能於學期中發放，令藝術的氛圍未能好好發展。建議來年於提名時已著手讓校園藝術大使準備分享影片。
2. 藝術工作坊能提高教師的專業範疇知識，建議來年度繼續舉辦教師工作坊。

23-24 財政預算：

項目		預計支出	實際支出
1.	資助參觀活動或視藝工作坊(學生) 車費	\$2000	\$1600
2.	資助學生課後活動「視藝校隊美術課程」初級組和高級組、「陶藝班」及添置繪畫及陶藝用品	\$60000	\$42777
3.	校外比賽物資費用及郵費	\$1000	不用支付
4.	訂購視藝參考書	\$1000	\$999
5.	舉辦教師工作坊:導師費、學費及材料費	\$10000	\$1980
6.	更新視藝室桌椅	\$30000	\$30720
總數:		\$104000	\$78076

註1：本學年預計支出\$104,000，盈餘\$25924。

工作計劃小組成員：

工作計劃小組：

組長：黃楊浚老師、陳虹老師

組員：陳嘉儀老師、鄭婉雯主任、鄒卓穎老師、林芷茵老師、陳淑媚主任、張敏儀老師、黃燕霞主任、鄧棋駿老師