

佐敦谷聖若瑟天主教小學
各項津貼計劃書
2023-2024



目錄

2023-2024 年度學校發展津貼組周年工作計劃書	3
2023-2024 年度言語治療津貼組週年計劃書	5
2023-2024 年度全方位學習津貼運用計劃	11
2023-2024 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼- 活動計劃表	14
2023-2024 年度「全校參與」模式學習支援津貼組週年計劃	1
2023-2024 年度 教師發展組 周年工作計劃書	7
2023-2024 年度資優教育組週年計劃書.....	10
2023-2024 年度姊妹學校交流計劃書	2
2023-2024 年度小學學生輔導服務支援計劃.....	6
2023-2024 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	17
2023-2024 年度非華語學童校本支援組週年計劃	24
2023-2024 年度運用推廣閱讀津貼計劃書.....	26
2023-2024 年度運用一筆過家長教育津貼計劃書.....	27

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2023-2024 年度學校發展津貼組周年工作計劃書

- 1 組別關注事項：
- 1.1 從多方面照顧學生需要，提供機會讓學生發展潛能。
- 1.2 增聘人手、提高教學效能。

- 2 本年度工作計劃總表
- 2.1 回應組別關注事項 1.1

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 從多方面照顧學生需要，提供機會讓學生發展潛能。	1.1 推行尖子計劃，資助尖子學生參加校外資優課程、比賽、或交流活動。	● 全年	● 陳嘉儀主任		● \$10,000
	1.2 因應關注事項及校本主題，推行有關的校本特色課程或活動，如視藝教師工作坊、4A、4B、5A 及 5B 班的課後英文 STEAM 課程等。	● 全年	● 廖智豪副校長 ● 黃楊浚老師 ● 梁颯君主任	● 外聘機構導師 ● 外聘機構	● \$10,000 ● \$80,000

- 2.2 回應組別關注事項 1.2

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
2. 增聘人手、提高教學效能。	2.1 聘請一名牧民助理，協助福傳及安排宗教禮儀活動，使學生更能認識天主教的信仰，營造濃厚宗教氛圍。	● 全年	● 陳嘉穎主任	● 牧民助理	● \$618,241
	2.2 於 P4、P5 及 P6 進行英語提升計劃，外聘機構提供兼職外籍英語教師、並進行雙班主任制，藉以提升學生的聽、說能力。	● 全年	● 文嘉敏主任	● 外藉英語教師	

恒常性工作計劃：

工作項目		2023 年				2024 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	聘請教學助理協助老師製作教材、處理網頁、帶領學生生活動等工作。	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

3 財政預算：

項目		預計支出
1.	聘請 1 名教學助理薪酬	\$691,688.00
2.	撥備合約員工長期服務金	
3.	P4、P5、P6 英語提升計劃	
4.	一名牧民助理薪酬	
5.	英文 STEAM 課程	\$80,000.00
6.	尖子計劃	\$10,000.00
7.	視藝教師工作坊	\$10,000.00
8.	學生活動獎品及臨時雜項支出	\$23,528.00
總數:		\$815,216.00

註 1：本學年學校發展津貼獲撥款\$815,216.00，本學年預計支出\$815,216.00，盈餘\$0。

工作計劃小組成員：

工作計劃小組：

組長：廖智豪副校長

組員：各科任老師

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2023-2024 年度言語治療津貼組週年計劃書

1. 本組目標

- 1.1 提升學生在說話及社交方面的能力及自信心。
- 1.2 提升家長對語障學生的認識及支援。
- 1.3 增加語障學生與其他學生合作的機會，營造共融文化。

2. 本年度工作計劃總表

2.1 本組目標一：提升學生在說話及社交方面的能力及自信心。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 提升學生在說話及社交方面的能力及自信心。	● 「故事大使」計劃 訓練小四及小五有語障的學生成為「故事大使」，先合作改編及錄製有關「六大美德」的寓言故事，期間練習用聲及咬字技巧。再與小一學生進行「故事樂繽紛」活動，播放上述錄音，並由「故事大使」主持問答遊戲及派發禮物，從中學習提問技巧及加強自信心，而問題亦會與「六大美德」有關，鼓勵學生思考及應用。	● 下學期	● 言語治療師	● 言語治療師 ● 教學助理	\$800 (購買活動物資)
	● 初小故事敘述講座 舉行講座，對象為小一及小二學生，介紹故事元素文法及豐富故事內容的方法，以及進行問答遊戲，以鞏固學生對故事敘述技巧的認識。	● 上學期	● 言語治療師	● 言語治療師	● \$200 (購買活動物資)

	小六溝通技巧講座 為提升小六學生的表達組織能力及自信心，舉行溝通技巧講座。期間將根據不同問題類型，教授相應的組織、應對、聲線運用及非語言溝通等技巧。	上學期	言語治療師	言語治療師	\$200 (購買活動物資)
	社交溝通小組訓練 日常治療中將有語障及社交溝通困難的學生以兩位為一組，以遊戲、角色扮演等形式訓練社交技巧，內容包括：對話技巧、角色取替、非言語溝通等。	全年	言語治療師	言語治療師	\$1,000 (購買活動物資)

2.1 本組目標二：提升家長對語障學生的認識及支援。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
2. 提升家長及教師對語障學生的認識及支援。	家長講座 進行家長講座，供語障學生的家長參與，而根據上學年的家長問卷回應，內容暫定為介紹語障學生在閱讀理解方面會遇到的問題，以及相應的家居支援方法。	下學期	言語治療師	言語治療師	
	「親子共讀」工作坊 向小一語障學生的家長介紹對話式閱讀、詞彙教學及增加閱讀趣味性的具體技巧，以及即場指導家長與學生進行練習，應用上述技巧，令家長能有效地在家中提昇學生的語言能力。	下學期	言語治療師	言語治療師	\$1,000 (購買活動物資)
	家課練習獎勵計劃 為鼓勵家長與學生於課餘時間完成家課練習、令學生重溫於課堂所學的技巧，將於家課練習中加入網上表單連結，方便家長	全年	言語治療師	言語治療師	\$1,000 (購買活動物資)

	上載及呈交練習紀錄表，亦會給予已呈交的學生塔冷通，以作獎勵。				
	親子敘事獎勵計劃 為加強語障學生及家長的練習動機，在常規家課練習外，推行具趣味性的親子活動。學校假期期間，提供敘事框架及故事的開端予語障學生及家長，鼓勵他們一同運用框架創作故事，再扮演角色及錄音。最後按照表現，給予學生塔冷通獎勵。	下學期	言語治療師	言語治療師	\$1,000 (購買活動物資)

2.3 本組目標三：增加語障學生與其他學生合作的機會，營造共融文化。

	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
目標	共融攤位活動 在十五週年慶典（開放日）期間，設計攤位活動，由語障學生、非語障學生及家長義工協助運作。目的是令語障學生有機會與其他學生合作，營造共融文化，同時提升遊玩的學生的語言能力。	十五週年慶典（開放日）	言語治療師	- 言語治療師 - 語障學生 - 非語障學生 - 家長義工	\$200 (購買攤位裝飾及道具)

3. 恒常工作計劃

[illegible]

4. 全年工作時間表

[illegible]

5. 財政預算

項目		預計支出
1.	購買恆常性治療物資	\$8,000.00
2.	購買活動物資及文儀用品	\$8,000.00
總數:		\$16,000.00

註 1：本學年預計支出\$16,000.00，盈餘\$830.00。

6. 言語治療師職責

- 6.1 在學校層面上，協助學校推行「全校參與」模式計劃支援有言語障礙的學生，營造共融文化。
- 6.2 在學生層面上，及早識別及介入支援校內溝通障礙的學生，並為他們提供適切之個別或小組訓練。
- 6.3 在家長層面上，灌輸有關言語障礙的知識，從而及早識別溝通障礙學生，以便提供適切的訓練。改善學童溝通能力之技巧，從而強化語障學生的家居溝通訓練質素，並提升整體學生的溝通能力。
- 6.4 在老師層面上，與校內老師協作，因應各級學生及個別學生之學習需要，建立及實行「提升校內學生言語能力」的策略。

7. 工作計劃小組成員

組長：陳嘉儀主任、羅力航先生、廖智豪副校長

組員：全體老師

佐敦谷聖若瑟天主教小學（SCRN:575615）

校長：_____

曾智昌

日期：_____

佐敦谷聖若瑟天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	小一至小三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	Innomaker	全學年	小四至小六	20	\$5,000.00	\$250.00	InnoMaker (提供STEAM活動，如：自製 玩具、飲管飛機及進行其他 解難活動等) 目標：培訓學生解難、協 作、溝通能力及發揮其創意	跨學科 STEAM	老師觀察及活 動照片	✓					余詠雯
2	聯課活動	全學年	小四至小六	70	\$6,000.00	\$85.71	聯課活動(創科戰士)目標： 讓學生在課程外透過參與不 同活動，豐富其學習經歷。	跨學科 (其他)	老師觀察及比 賽成績	✓		✓			王守禮
3	學校旅行	2023年10月	小一至小六	654	\$6,000.00	\$9.17	目標：培養學生自理能力及 班級經營	其他	老師觀察		✓				王守禮
4	教育營	2024年1月	小六	102	\$10,000.00	\$153.85	教育營(資助帶隊老師及學 生活動費用) 目標：培養學生自理能力、 領導及協作才能	其他	老師觀察		✓				許文慧
5	中華文化日活動	2024年1月	小一至小六	654	\$7,000.00	\$10.70	學習中國文化，體驗和欣賞 中華文化的美	德育、公民及 國民教育	老師觀察		✓				郭偉安
6	成長小組(桌遊小組)	全學年	小三至小五	24	\$30,000.00	\$1,250.00	培養學生正向品格和社交能 力	德育	老師觀察		✓				呂勵超
7	性教育講座	全學年	小五至小六	210	\$4,000.00	\$19.05	培養學生正確的性觀念	德育	老師觀察		✓				呂勵超
8	自理工作坊	7/9/2022	小一	104	\$4,500.00	\$43.27	提升小一學生自我照顧能力	德育	老師觀察		✓				呂勵超
9	風紀領袖訓練	2024年8月下旬	小四至小六	80	\$7,000.00	\$87.50	風紀領袖訓練 目標：訓練學 生領導能力及解難能力	德育	老師觀察		✓				馬俊義
10	宗教活動	全學年	小一至小六	654	\$17,000.00	\$25.99	能讓學生到聖堂參與彌撒， 感受宗教信仰氣氛，並提升 他們的自律美德。	宗教	老師觀察		✓				陳嘉穎
11	STEAM學習日	全學年	小一至小六	654	\$70,000.00	\$107.03	小一至小六推展STEAM課 程，讓學生能動手做，提升 他們解難能力。	跨學科 STEAM	老師觀察及活 動照片	✓					吳少媚/余詠雯
12	創科展才計劃	全學年	小四至小六	80	\$50,000.00	\$625.00	提高學生在數理科技(STEM) 教育、生態保育、環境保育 和科學探究等方面的認識及 增加其體驗。	跨學科 STEAM	老師觀察及活 動照片	✓					吳少媚/符展偉
13	校際朗誦節訓練、報名費及交通費(中普)	上學期	小一至小六	80	\$12,200.00	\$152.50	增強學生自信心，提升學生 朗誦技巧。	跨學科 (其他)	觀察學生表現 及其成績	✓		✓			鄭婉雯/張梅燕
14	Radio Drama	全學年	小四至小五	30	\$62,500.00	\$2,083.33	目標:培養學生英文聽講能 力、創意及協作能力 監察評估方法: 老師觀察及 活動相片	英文		✓					文嘉敏

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	「自信小主播」	全學年	小五至小六	16	\$13,000.00	\$812.50	透過教授讀稿、發音、咬字及寫稿技巧，提升學生的表達能力，以及加強說話的自信心。	中文	老師觀察、學生作品	✓					鄭婉雯
16	英語音樂劇	全學年	小四至小五	30	\$77,500.00	\$2,583.33	透過訓練與表演，加強學生英語演說能力及話劇技巧	英文	老師觀察、學生表演			✓			鄭蕙恩
17	奥数校隊訓練(導師費及車費)	全學年	小四至小六	50	\$52,000.00	\$1,040.00	透過訓練與參加比賽，建立自信及加強學生解難能力	數學	老師觀察、學生比賽成績	✓					何雅文
18	常識科(STEAM 課程)及參觀	全學年	小一至小六	654	\$79,000.00	\$120.80	透過動手做的科學實驗及 STEAM 項目讓學生更能掌握有關科學原理，加強學生對 STEAM 的興趣，及培養正確的知識、技能、態度。	常識	學生的作品、老師的觀察和課程問卷	✓					張肇丰/董朗芝
19	魚菜共生	全學年	小五至小六	200	\$6,000.00	\$30.00	透過常識科魚菜共生課程，提升學生的科學探究興趣和能力。	常識	老師觀察及學生問卷	✓					馬俊義
20	視藝校隊訓練、陶藝及參觀	全學年	小一至小六	100	\$62,000.00	\$620.00	透過視藝校隊訓練，提升學生對美術創作的興趣，並能發揮潛能。	視藝	學生的作品、老師的觀察			✓			黃楊浚/陳虹
21	中樂校隊訓練及表演	全學年	小三至小六	100	\$110,000.00	\$1,100.00	中樂表演及比賽訓練。 目標：欣賞中國文化，培養學生音樂興趣，發揮潛能，提高自信心。	音樂	學生出席率、表表演次數及比賽成績			✓			梁晚昕
22	弦樂校隊訓練	全學年	小一至小六	100	\$15,000.00	\$150.00	透過弦樂校隊訓練，培養學生對音樂的興趣，發揮發揮潛能，提高自信心。	音樂	老師觀察			✓			吳嘉賢
23	英語話劇(車費、報名費及訓練費)	全學年	小四至小六	12	\$13,900.00	\$1,158.33	透過訓練與表演，加強學生英語演說能力及話劇技巧。	英文	比賽成績及校內表演			✓			王守禮/彭智明
24	體育校隊訓練	全學年	小一至小六	200	\$168,000.00	\$840.00	校隊訓練(乒乓球、足球、田徑、體操、游泳、花式跳繩、中國舞)目標：提供運動培訓，提升學生的運動技能及興趣，發展其潛能。	體育	學生出席率及比賽成績			✓			王守禮/譚慧妍
25	電腦科校際比賽	全學年	小一至小六	20	\$3,000.00	\$150.00	學生在工作坊擔任小導師，協助一些獨居或沒有子女的長者善用智能電話，作通訊或娛樂之用。鼓勵學生善用仁愛的美德及資訊科技能力幫助別人，發揮愛近人的精神。	電腦	學生作品及老師觀察	✓	✓		✓		楊承峻
26	English STEAM	全學年	小四至小五	30	\$100,000.00	\$3,333.33	1. 配合新課程框架，透過 RaC (Reading across the curriculum) 的策略，讓學生用英文多閱讀不同的文章體裁以豐富詞彙及提升英語表達能力。 2. 結合語文及STEAM教學，讓學生於其他科目應用英文。	跨學科 STEAM	活動照片及影片、老師觀察	✓					梁欄君

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
27	小六黃昏營	2024年6月	小六	102	\$6,000.00	\$58.82	透過活動，提升學生溝通及 解難能力	其他	老師觀察	✓	✓				王守禮
28															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第1.1項預算總計	5,030	\$996,600.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	小四至小五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	遊學團(老師團費)	2024年3月20-24日	小五	36	\$60,000.00	\$1,666.67	擴闊學生視野及深化學習經	跨學科(其他)	老師觀察及學 生分享	✓					王守禮
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第1.2項預算總計	36	\$60,000.00										
			第1項預算總計	5,066	\$1,056,600.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	遊戲治療的設備及消耗品	建立學生正向品格及 人生觀	\$5,000.00
2	正向嘉年華消耗品	配合學生活動所需	\$3,000.00
3	木偶劇(道具、佈景等)	配合學生活動所需	\$3,500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$11,500.00
第1及第2項預算總開支			\$1,068,100.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	654
預期受惠學生人數：	654
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	王守禮
職位：	課外活動主任

22-23年度結存\$438,283.61

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼- 活動計劃表

學校名稱 : 佐敦谷聖若瑟天主教小學

負責人姓名 : 廖智豪

聯絡電話 : 23050061

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 250 名(包括 A. 領取綜援人數: 50 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 200 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 0 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
各類自費校隊班、興趣班及課後活動班 (例如跳繩、體操、田徑、游泳、乒乓球、足球、中國舞校隊訓練、視藝美術課程、陶藝班、英文提升計劃及走出課室活動、中樂團、中樂班、弦樂班等)	為合資格學生提供資助，讓他們有機會參與各項興趣班及課程，藉以減低家長的經濟壓力。豐富學生的生活經歷，透過舉辦不同的活動提升學生的自律性及自信心，並照顧學生的多樣性。	學生出席率達 80% 學生於活動中表現積極及投入，學習有關的技巧，並能提升自信心及自律性。	資助人次、出席紀錄、參與校內表演、校外比賽的次數 問卷	全年	50	200	0	\$300,000	校外協辦機構，如棋文教有限公司、瑩美創意、琴瑟雅軒、明愛社區書院(紅磡)、精薈體育有限公司、樹人音樂藝術中心、米雪爾舞藝坊、繩研跳繩運動學院、培奧專業田徑訓練中心、愉園體育會游泳部、Champion Super Power Gymnastic Training Co.、Soccer Dream Sports Limited、Eureka Language Serices Limited 等。
活動 項目總數： <u>20</u>				@學生人次	50	200	0		
				**總學生 人次	300				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2023-2024 年度「全校參與」模式學習支援津貼組週年計劃

1. 本組目標：

- 1.1 照顧個別學生的特殊學習需要，提升他們的學習動機、學業成績、自信心、自律、社交及溝通等能力。
- 1.2 提升教師及家長照顧個別學生的特殊學習需要的技巧。

2. 本年度工作計劃總表

- 2.1 關注事項(一)：培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就，並能表達感恩。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1 培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就感。	1.1 推行「共融文化」活動，與德育及公民教育組、宗教培育組合作，於十五週年慶典中舉辦共融攤位及於週二的德育課/講座時段，讓學生進行體驗活動。 1.2 舉辦生命教育講座，邀請生命鬥士作分享，並為了能更深入的進一步交流，會邀請生命鬥士與學生們有交流的機會，學習與生命鬥士相處，從而培養學生實踐目標，追求卓越，提升成就感。 1.3 與德育及公民教育組、宗教培育組合作，優化「塔冷通存摺獎勵計劃」，以表揚學生在不同方面獲取好表現。	● 3 月 ● 3 月、6 月 ● 10 月至 6 月	● 廖智豪副校長 ● 陳嘉穎主任 ● 郭偉安主任 ● 陳嘉儀主任	● 廖智豪副校長 ● 陳嘉儀主任 ● 呂勵翹姑娘 ● 陳嘉穎主任 ● 郭偉安主任 ● 德育及公民教育組、訓輔組、學生支援組及宗教培育組組員 ● 2 名教學助理	● 關愛共融攤位及體驗活動 (\$30,000) ● 生命教育分享會 (\$5,000) ● 「我的塔冷通存摺」獎勵計劃 (\$50,000)

2.2 關注事項二：優化混合式學習，運用不同學習技能，並提升學生自學能力。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 優化混合式學習，運用不同學習技能，並提升學生自學能力。	1. 與學生於小組活動用 Kebbi AI Robot 電子教材的互動功能，以提升專注力不足及自閉症學生的學習動機和溝通意欲。同時，運用電子教材中的應用程式，協助訓練學生的語言組織能力。	● 全年	● 陳嘉儀主任	● 陳嘉儀主任 ● 教學助理 ● IT 組 ● 學生支援組組員	● 學習電子軟件 ● (\$50,000)
	1.2 與資訊科技組合作，配合「塔冷通存摺」獎勵計劃，為有特殊學習需要的學生安排在小息時段內於 STEAM FLOOR 進行體驗活動(包括感統活動、SWITCH 智力小遊戲)、一次玩 MR(Mixed Reality 混合實境)等遊戲作訓練他們的專注力，誘發他們的自學興趣。	● 全年			
	1.3 在小組支援班的數學課堂中，嘗試利用 Loilonote 電子平台，於課堂增加老師與學生的雙向互動，亦希望提升學生自學能力。	● 全年	● 數學小組支援班老師		

2.3 科本關注事項一：照顧個別學生的特殊學習需要，提升他們的學習動機、學業成績、自信心、自律、社交及溝通等能力。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 照顧個別學生的特殊學習需要，提升他們的學習動機、學業成績、自信心、自律、社交及溝通等能力。 (續)	1.1 為了讓小一及早識別的學生可以盡快適應小學的課程，推行「識字特工隊」伴讀計劃，於入學分班試的評估卷成績中揀選成績稍遜的學生於9至11月份時間進行加強輔導，由教學助理及高年級學生協助教導學生基本幼稚園課程的已有知識，讓他們盡快跟上小一的課程。	● 全年	● 陳嘉儀主任	● 高翔主任 ● 1名教學助理	
	1.2 開設七組的小組支援班，提供額外支援，減低師生比例，同時，加強推行「分層工作紙」，當中會滲入圖像組織的學習元素，並於小組支援班課堂內張貼圖像組織的海報供學生學習，為「不同能力」的學生而設計合適的教材，務求照顧學生的不同需要。	● 全年	● 陳嘉儀主任	● 小組支援班科任老師	● 小組室教具及物資 (\$10,000)
	1.3 利用上年度學生成績進行數據分析，然後為有特殊學習需要或成績稍遜的學生進行外購課程，如中文/英文/數學輔導班/功課輔導班等，以鞏固他們已學的知識，讓他們容易銜接新學年的課程。	● 全年	● 陳嘉儀主任	● 1名教學助理 ● 外聘機構及導師	
	1.4 為發掘學生其他不同特質和潛能，與學生表現組合作，舉辦天才表演活動。	● 3月、7月	● 陳嘉儀主任 ● 王守禮主任	● 1名教學助理	

	1.5 參加第三年「賽馬會喜躍悅動」計劃，為專注力不足/過度活躍症的學生進行一連串的前/後測活動，再按學生的需要而制定個別支援策略，改善學生在課堂上的學習成效及行為問題，期間亦會按個別學生需要進行課堂觀課，以了解學生在進行訓練期間於學習上的進展情況。	● 全年	● 陳嘉儀主任	● 朱靖曦老師 ● 1 名教學助理	
--	---	------	---------	----------------------	--

2.4 科本關注事項二：提升教師及家長照顧個別學生的特殊學習需要的技巧。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 加強教師培訓，認識及照顧有特殊學習需要學生的方法。	1.1 為了提升小組支援班學生的學習效能，下學年會上、下學期各進行一次同儕觀課及備課，共同商議有效的課堂管理和教學策略改善學生的學習動機和能力，並會邀請教育心理學家入班同儕觀課，給予課堂上的回饋，以有效的教學建議幫助有特殊需要的學生。	● 全年	● 廖智豪副校長 ● 陳嘉儀主任	● 陳嘉儀主任 ● 教育心理學家 ● 小組支援班科任老師	
2. 加強家長教育，學習接納學生的能力，認識支援他們的方法。	2.1 會於10月-11月期間，由教育心理學家舉辦有特殊學習需要及讀寫障礙的家長講座，讓家長更清楚知道學生被轉介的程序。 2.2 邀請不同的專業機構/人士合作舉辦一些教導學生技巧及家長舒緩教導子女壓力的講座。	● 全年	● 陳嘉儀主任	● 陳嘉儀主任 ● 教育心理學家	

3. 常規性工作項目

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 因應個別學生的學習困難如讀寫障礙、自閉症及欠缺社交能力等問題，外聘機構提供相關的服務或課程，包括專注力訓練小組、讀寫小組、社交及情緒管理小組、「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃、自信心提升小組、情緒管理小組、小一及早識別「識字特工隊」伴讀計劃、音樂治療小組、大小肌訓練小組、非洲鼓耐力訓練計劃及暑期學習鞏固班等。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2. 推行「一頁檔案」活動，於上學期完成三個層面，包括學生、老師及家長層面。透過課堂觀察，記錄課堂表現，與學生共同商討自己的目標/期望改善的地方後，完成「一頁檔案」，讓學生於課堂和家中得到更多的支援，改善自己的問題和提升學習效能。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. 製作視覺提示教材、教具、記錄表等，協助學生能融入和適應課堂的學習模式和進度，從而改善他們的成績及照顧個別需要。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. 與教育心理學家商討及跟進有過度活躍或情緒行為問題的學生，給予合適的策略，以改善上課秩序及提升學習動機。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. 定期與老師及家長召開個別學生支援會議，商討及跟進學生進度、課堂表現，就着學生能力訂定目標、獎勵計劃、並進行適切的支援措施如設計教學內容、課業及考試調適等。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

4. 財政預算：

(一)組別發展項目

項目		預計支出
1	人手支援安排	HK\$ 770467.50
2	關愛共融攤位及體驗活動	HK\$ 30,000.00
3	塔冷通存摺獎勵計劃	HK\$ 50,000.00
4	生命教育分享會	HK\$ 5,000.00
5	各 SEN 小組服務	HK\$ 340,000.00
6	小組室教具及物資	HK\$ 10,000.00
7	兼職教學助理	HK\$ 10,000.00
8	賽馬會喜躍悅動計劃	HK\$ 12,000.00
9	臨時雜項支出	HK\$ 5,000.00
10	學習電子平台/軟件	HK\$ 50,000.00
總支出：		HK\$ 1,282,467.50

註：本學年學習支援津貼獲撥款\$1,246,577。上學年學習支援津貼盈餘\$126,635.74。本學年預計支出\$1,282,467.50，盈餘\$8287.50。

5. 工作計劃小組成員

組長：廖智豪副校長、陳嘉儀主任

組員：社工呂勵翹姑娘、學生支援組成員

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2023-2024 年度 教師發展組 周年工作計劃書

1. 組別關注事項：

1.1 配合學校每年度的關注事項。

1.2 讓老師獲得專業培訓，提升老師的專業知識水平，從而改善其教學及行政方面的技巧。

2 本年度工作計劃總表

2.1 回應組別關注事項：持守天主教教育五大核心價值，培養靈性及德育培育，培育正向情緒。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
● 培養靈性及德育培育，建立和諧社群。	● 透過參與教區及校本的福傳活動，讓老師更了解天主教核心價值，達至福傳。 ● 邀請非公教老師參與公教老師聚會。 ● 邀請非公教老師與公教老師一同到教堂參與彌撒。	● 全年	● 課程主任 ● 宗培組	● /	● \$3000
	● 配合教區天主教核心價值的全面推展，安排「價值教育整體課程框架校本推展模式」計劃工作坊，讓教師更能在下年度於本科滲入有關價值。	● 十二月	● 宗培組	●	●

2.2 回應組別關注事項：加強教師的專業發展，藉以提升教學效能。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
● 提升教師教學技巧及能力	● 為了繼續推展混合式教學及 STEAM 課程，為本校教師安排有關講座/工作坊等，以提升教師應用電子教學、編程及 STEAM 教學的專業知識及技巧。	● 全年	● 課程主任 ● 電子學習組 ● 常識科 ● STEAM 組	● /	● \$5000
	● 參與校外支援服務計劃，如：香港教育大學之「運用動畫、編程、認知工具為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：中國語文科與編程教育」【中文科及電腦科】、與香港大學之「Intelligent DDesign - Aware Learning analytics empowered 21C L&T System (IDEALS)」計劃、賽馬會「混合式學習」計劃，、名創教育「名創專家支援服務」【數學科】、與優質教育基金主題網絡計劃 - 「小小科藝創建師 STEMaker Junior」【常識科】等。	● 全年	● 課程主任及各科科主席	● /	● /
	● 安排教師參與本科及本年度關注事項的工作坊及研討會。 (1) 每位老師每年最少參加 1 次任教科目的工作坊或講座（不包括校內）。 (2) 定期安排教師參加三至八星期等進修或複修課程。	● 全年	● 課程主任及各科科主席	● /	● /
	● 繼續落實校本教師持續專業發展計劃。	● 全年	● 課程主任	● 參考教育局通告第 6/2020 號，	● /

3 財政預算

(一)

項目		撥款來源
1.	教師發展日 - 教師工作坊及車費	補充津貼 HK\$ 5,000
2.	教師發展日 - 參觀教堂等 A) 船費 B) 導賞費 D) 奉獻金	補充津貼 HK\$3000
3.	宗教科老師培訓	培訓津貼 HK\$ 1,200
4.	教師進修津貼	培訓津貼 HK\$ 8,204
總數：		HK\$ 17404.00

工作計劃小組成員：

組長：吳少媚

組員：全體老師

佐敦谷聖若瑟天主教小學

2023-2024 年度資優教育組週年計劃書

1. 本科目標：

1.1 持續發展資優課程、提升尖子學生的創意、競爭力、自信心及批判能力。

2 本年度工作計劃總表

2.1 關注事項：優化混合式學習，運用不同學習技能，並提升學生自學能力。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 優化混合式學習，運用不同學習技能，並提升學生自學能力。	● 因應學校發展及學生能力，參與STEAM有關的活動，如：資優學生活動日營等，運用不同學習技能，發掘學生其他不同特質的潛能。 ● 提升能力高的學生，會安排參加英文拔尖班，設計特定的課程內容及課堂活動，提高他們的英語水平。	● 全年	● 陳嘉儀主任	● 一名教學助理	

2.2 科組關注事項：持續發展資優課程、提升尖子學生的創意、競爭力、自信心及批判能力。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 持續發展資優課程、提升尖子學生的創意、競爭力、自信心及批判能力。	● 根據已建立的人才庫，推行尖子計劃，繼續選取重點學生加以培訓，安排他們參加所屬的尖子課程或校外比賽。 ● 安排尖子學生參與校外不同類型的尖子比賽，如資優解難比賽或奧數公開賽等。 ● 積極鼓勵及資助尖子學生參加校外水平測試。	● 全年	● 陳嘉儀主任	● 主科科任老師	● \$10,000 ● \$25,000

3. 恒常性工作計劃：

工作項目	2023 年				2024 年						
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 安排學生申請成為香港資優學苑成員		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 資助適合學生參加水平測試、校外課程及比賽。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 調配及投放資源，因應學生特質及需要安排他們參加相關的校本資優/STEM 課程。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 中、英、數課業每級每學期最少擬定 2 張照顧高能力學生的課業(「★」工作紙)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

4. 財政預算：

(一)組別發展項目

項目	預計支出
1. 資助適合學生參加水平測試、校外課程及比賽	HK\$25,000.00
3. 尖子計劃	HK\$10,000.00
總 數：	
	HK\$35,000.00

註：本學年資優教育組獲撥款\$35,000.00。本學年預計支出\$35,000.00，盈餘\$0。

↵

5. 工作計劃小組成員：

組長：陳嘉儀主任

組員：文嘉敏主任

↵

姊妹學校交流計劃書
2023 /2024 學年

學校名稱：	佐敦谷聖若瑟天主教小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	郭偉安主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	探訪/考察姊妹學校，促進兩地學生、教師在學與教、文化方面的交流。
2.	參加荔灣區穗港澳姊妹學校教育交流年會-穗港澳學生演講比賽，以促進兩地學校在演講技巧、內容創作、資訊科技的交流。
3.	通過網上學習交流平台，促進兩地交流彼此的文化、學習經歷、不同課程的心得，以豐富學習經歷。
4.	提昇學校的無線遠程直播設備，令兩地的交流更流暢、更具靈活性、聲畫質素更好。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野

		B6	☒	建立友誼/聯繫
		B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
		B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$100,000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$20,000
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$18,942
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$50,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$6,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$

N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$184,942
N10	☐	沒有任何開支	不適用

香港明愛社會工作服務
小學學生輔導服務支援計劃
佐敦谷聖若瑟天主教小學
2023 至 2024 年度全方位學生輔導服務計劃書

小學社工：呂勵翹姑娘

本年度學校關注事項：培育學生善用美德，實踐目標，追求卓越，提升成就，並能表達感恩。持續發展混合式學習，善用電子資源，展示學生自學成果。

1. 本校學生輔導服務的發展狀況

學校於本年度的目標繼續是培育學生成為 5Gs 小孩子，5G 代表高品格、高展示、高參與、高能力和高成就。在全校推行的六大美德品格教育，期望讓學生透過善用品格優勢而達至天主教教育五大核心價值「真理」、「義德」、「愛德」、「家庭」、「生命」。本年度繼續透過完善的訓輔政策，配合六大美德培育，為學校提供全方位學生輔導服務。學生輔導服務致力培養學生的良好品德，特別強調自律、守規、責任感及尊重別人和自己；透過學生輔導員的服務及跨專業合作，建立健康的自我概念，使能積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題；發揮學生多元智能，提昇他們的自尊感。另外，學校社工引入多元的社區資源，鼓勵學生積極參與義工培訓，服務社群。此外，也藉著各種的小組活動、講座、工作坊及個案諮詢服務，加強家校合作，提高家長正向管教技巧，以輔助學生成長。學生輔導員會加強個別輔導服務及協助教師及早識別和處理學生問題，尤其在遇到精神健康受困擾和懷疑虐兒上的狀況。

有利條件

- (a) 學校組織及管理架構完善，有清晰的發展方向，有策略地制訂發展計劃。
- (b) 校長對新事物態度開放，願意給予同事空間去發展和實踐。
- (c) 教師經驗豐富，充滿教學熱誠，對學生有愛心，教導和接納不同程度及差異的學生，師生關係良好，更能用心教導學生及彼此合作。
- (d) 老師盡責，領導有方，老師有熱誠及關愛學生，品德培育及學生成長的支援充足。
- (e) 從 APASO 及持分者問卷顯示師生關係良好，學生信任教師。
- (f) 精英班學生明顯在滿足感及成就感較高，機會亦相對較多。
- (g) 在區內受一定家長歡迎家長支持，大部分家長對學校評價正面，家長支持和信任學校，認同學校的發展方向，也能配合學校政策的推行。對學校起鼓舞的作用。

弱處分析

- (a) 部分學生能力欠佳，而有特殊學習需要學生為數不少，增加提高成績的難度。
- (b) 老師工作繁重，有時未能即時回應學生的情緒及家庭需要。
- (c) 互聯網資訊氾濫，資訊發達，學生容易接收不良資訊，影響學生的價值觀，衝擊學校教育工作。學生對平板電腦的自控能力需要提升。
- (d) 學生家庭的社經地位較低，主要為雙職家庭，單親家庭也不少，學生欠缺家庭支援，大多依靠學校的資源。
- (e) 特殊學習需要及有情緒行為問題的學生人數日漸增多，需要的支援及照顧增加。
- (f) 近年來，新老師數目增加，老師間的協調和合作需要時間磨合。
- (g) 高年級學生負面情感需要關注。
- (h) 學生的自律性較弱，家長亦不太關心子女學習，影響學習成效。

按學校在 2022-2023 年「情意及社交範疇表現指標(APASO)」就兩個量表 - 「學生對中國及學校的態度」及「獨立學習能力」的問卷結果，分析如下：

學生在「學生對中國及學校的態度」方面的各項數據理想，而在「成就感」、「經歷」、「社群關係」、「師生關係」及「對國家的態度」表現更為突出。在「獨立學習能力」方面的全部表現亦比全港水平為高，藉此可見學校現行的各項措施和政策有效。本年度的關注事項如下：

(1) 提高關注以下的學生成長需要:

- 繼續提升學生、家長對學校的整體滿足感、提升學生的自主學習能力、自信心及減少學生的負面情感

(2) 各級較需要關注的成長要素如下：

- 一、二年級學生：自我保護及自理能力
- 三、四年級學生：情緒管理、社交能力
- 五、六年級學生：自尊感、抗逆力

2. 本年度學生輔導服務的目標：

- (a) 建立正向關愛校園的文化及正向品格培育
- (b) 持守天主教五大核心價值，培養學生的六大美德
- (c) 提升學生的社交技巧，建立自尊感，培養他們關愛和尊重別人的態度。
- (d) 提升親子溝通和管教技巧，促進家校合作
- (e) 照顧個別差異

3. 實施策略

政策及組織

- (a) 發展多元化的溝通平台，包括校務會議、每天早會、訓輔會、成長課會、升班會、班主任會、危機核心小組會議等會議、日常非正式的交流和內聯網通訊等，加強訓輔訊息的流通，促進教師間的溝通，並持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正。
- (b) 加強本年度跨學科和工作小組的協作，按學生的成長需要，推行全方位輔導活動，以發揮團隊協作的力量。
- (c) 有系統地開展「從服務中學習」，透過大哥哥大姐姐計劃，及各種性質的社區服務，建立學生關愛、責任感及承擔精神。
- (d) 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。
- (e) 檢視「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」效能，以及各成員在「危機處理小組」的角色及職能。

個人成長教育

- (a) 以全校參與模式，透過班級經營建立關愛文化，營造正面及有序的課堂氣氛。
- (b) 以天主教五大核心價值及六大美德為主軸，按級本需要調節各級進度，推展各項成長教育的主題，包括個人、群性、學習及事業範疇；
- (c) 德育及公民教育小組亦會透過早會及延伸活動協助培養學生的價值觀及態度；
- (d) 透過互動式及體驗學習法，幫助學生整理生活經驗，並加強班主任老師的課後跟進及適時引導學生自我檢視。
- (e) 舉行成長課同儕觀課，讓教師透過觀課互相欣賞及參考帶領成長課的技巧
- (f) 透過級本的聯課活動，培養學生正確的價值觀及態度。

對家長的支援

- (a) 有系統地收集家長的需要，發展多元化的模式，包括講座、工作坊和小組等，以提升家長的親子及管教能力。
- (b) 發展多元化的渠道，包括網頁、電郵、家訪、定期電話聯絡、家長日、家校活動等，促進家校溝通和合作。
- (c) 發展家長義工組織，凝聚家長網絡，加強家長參與及支援學校事務的廣度及深度，提升家長作為持分者的角色及功能。

對教師的支援

- (a) 透過校本及校外專業培訓的教師工作坊，提升教師識別懷疑兒童被虐待或受情緒困擾學生的敏感度及處理以上狀況的效能。
- (b) 透過班主任會議、升班會議、教師諮詢服務等，支援教師推行班級經營及處理學生問題。
- (c) 讓教師參與不同層次的輔導工作，包括策劃、實踐和推行、有系統的檢討等，提升教師作為持分者的角色及功能。
- (d) 透過教師工作坊和校內的資訊分享，進一步加強教師教授成長課的技巧

輔助服務（個別輔導和遊戲治療）

- (a) 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們處理情緒、行為或社交上出現的困難。
- (b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

4. 學生輔導工作計劃

(a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估方法及指標	負責人
1.輔導工作進展性評估 1.1 校務會議 1.2 訓輔會議 1.3 危機處理會議 1.4 升班會 1.5 班主任交接會議 * 透過各層級會議達到以下目的： a) 教師能清楚輔導工作的進展，並適切地配合。 b) 輔助教師了解更多學生的情緒、行為和學習的情況。	校長、主任、全體教師	例會，不定期 約每兩個月一次 全年 3 次	會議記錄 會議能按時進行	校長、副校長、訓導主任、各級級主任、學校社工

2.修訂輔導政策 2.1 檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能。 2.2 於「行政手冊」訓輔部份內加入教師於輔導學生方面的角色及職能等項目。 2.3 定期檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能。 2.4 按校本需要，引入適切的專業支援人員，並定期檢視服務成效及協作效能。	全體教師 危機處理小組成員 各校外專業支援團隊	全年 透過各層級會議，按需要進行檢視及修訂	會議記錄 觀察及討論 會議能按時進行	訓導主任、學校社工
--	--	-------------------------------------	---	------------------

(b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估方法及指標	負責人
1.班級經營計劃 1.1 建立安全感及聯繫性活動	各級學生	全學年	APASO 觀察及討論 APASO-社群和師生關係能高於全港常模水平	各級班主任及科任
2.「成長課」 由學生輔導員及老師共同按目標及學生需要製作成長課教案，參考不同的社區資源及時事知識，涵蓋以下的範疇： 2.1 個人發展 2.2 群性發展 2.3 學習範疇 2.4 事業範疇 2.5 價值觀及態度 (性教育、環保、生命教育)	各級學生	全學年星期二德育成長課	學生的成長課回饋工作紙 觀察及討論 1) 90%以上學生能明白成長課內容 2) 80%教師認同成長課有助學生建立正確的價值觀、輔助學生成長。	全校教師、學校社工、外間機構

(c) I 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估方法及指標	負責人
1. 教師諮詢 支援教師處理學生的情緒及行為問題，課堂調適和班級經營的策略	全體教師、級主任、班主任	全學年	教師問卷 觀察及討論 70%教師認同培訓能提升他們 a) 推行班級經營 b) 與家長溝通和合作 c) 處理學生問題	學校社工
2. 教師個別輔導	有需要的教師			

II 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估方法及指標	負責人
1. 家長講座/小組 - 管教講座 - 小一家長適應工作坊 - 成長小組 - 品德培養小組 - 家長性教育講座 - 親子遊戲體驗活動日 - 家長日講座 - 成長的天空家長小組、親子日營	全體家長	全學年	家長問卷 觀察及討論 70%家長認同活動能提升親子管教能力	學校社工、 外間機構
2. 家長義工 - 塔冷通禮物換領 - 猜燈謎活動 - 家長遊戲攤位			家長問卷 觀察及討論 70% 家長認同活動有助提升家校溝通與合作	學校社工
3. 個案諮詢及輔導	有需要的家長		/	

4. 其他溝通渠道 - 家長日 - 學校網頁 - 輔導資訊電郵 - 家訪	全體家長		/	
--	------	--	---	--

(d) 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估方法及指標	負責人
1. 個案輔導 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。	經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生(服務人數為不少於全校學生數目的3%)	全學年	教師問卷 觀察及會議討論 以個案報告及口頭匯報方式向學校及和機構督導共同檢視個案的進展。 70%跟進的個案有明顯的改進	學校社工
2. 遊戲及情緒導向為主的輔導服務 為有需要的學生進行個別或小組形式的有質素遊戲時間及情緒導向為主的輔導，疏導學生內在的情緒困擾	有需要的教師			

小組輔導

按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減。

工作計劃	對象	進行日期	評估方法及指標	負責人
1. P1「我又長大了」小一適應小組 2. P1-6 親子遊戲工作坊	全校	全學年	學生問卷 觀察及討論	學校社工、 外間機構

3. P2-3 情緒管理小組 4. P3 抗逆力提升小組 5. P4 領袖訓練桌遊小組 6. P5 領袖訓練桌遊小組 7. P5-6 減壓小組 8. 友愛共融大使計劃			80%學生提升個人的自信心、社交能力及情緒管	
9. 成長的天空 為識別出來的正向學生提供抗逆力和自信心提升的訓練，活動形式包括：學生和家長小組、親子日營、宿營、愛心之旅義工服務	P4-6		老師及學生問卷 觀察及討論 80%學生提升個人的自信心和 解難能力	
10. 大哥哥大姐姐計劃 讓六年級學生承擔照顧一年級學弟妹的責任，從而體會到開始踏入青春期，並邁向青少年階段。六年級學生在計劃中亦會漸漸明白感恩的意義，在於「施恩莫望報」，體會無施奉獻的意思。	P1，P6		老師回饋 觀察及討論 80%學生感受有能力關顧別 人和被關顧	學校社工
11. 野外歷奇訓練 為家庭經濟有困難的小四至小六學生安排野外歷奇訓練及露營體驗(教育局校本津貼)，強化學生的合作性和抗逆力	P4-6	6 月	觀察及討論 85%學生出席及認同活動，有 助提升抗逆力	學校社工、 外間機構
12. 照顧有學習困難的學生	P.1-6 有需要的學生及家長	全學年	觀察及會議討論 80%學生喜歡和認同活動有幫 助	學校社工、 外間機構

5. 人手/資源分配

- 運用「學校社會工作服務津貼」，由香港明愛委派一名學校社工負責全職五天駐校服務。
- 運用「額外津貼」，由香港明愛委派一名半職學生輔導員負責 2.5 駐校服務。

6. 財政預算

恆常活動

	項目	津貼	
1.	桌遊小組	全方位學習津貼	HK\$ 30,000
2.	性教育學生講座	全方位學習津貼	HK\$ 4,000
3.	遊戲治療	全方位學習津貼	HK\$ 5,000
4.	正向嘉年華活動	全方位學習津貼	HK\$ 3,000
5.	自理工作坊	全方位學習津貼	HK\$ 4,500
6.	小學社工	學校社會工作服務津貼	HK\$ 642,000
7.	半職學校社工	學生輔導服務額外津貼	HK\$ 186,000
8.	成長小組	學生輔導服務額外津貼	HK\$ 20,000
9.	關愛共融大使義工訓練小組	學生輔導服務額外津貼	HK\$ 10,000
10.	校園小義工	學生輔導服務額外津貼	HK\$ 4,000
11.	同行成長路計劃	學生活動支援津貼津貼	HK\$ 20,000
12.	明愛社工諮詢服務	一校一社工諮詢服務津貼	HK\$ 129,315
13.	P5-6 減壓小組	學習支援津貼	HK\$ 5,000
14.	P2-3 情緒小組	學習支援津貼	HK\$ 3,000
15.	野外歷奇訓練	學生輔導服務額外津貼	HK\$ 20,000
16.	親子溝通技巧小組	家庭與學校合作事宜津貼	HK\$ 10,000
17.	家長管教講座	家庭與學校合作事宜津貼	HK\$ 10,000
			總數: HK\$ 1,105,815

6.1 各項活動預算

A. 學生輔導服務

項目	支出
購買明愛輔導服務費用 (包括 1 名學校社工)	HK\$ 642,000

B. 額外津貼-學校部份

項目	支出
半職學校社工	HK\$ 186,000
成長小組	HK\$ 20,000
關愛共融大使義工訓練小組	HK\$ 10,000
校園小義工	HK\$ 4,000
同行成長路計劃	HK\$ 20,000
合計:	HK\$ 240,000

C. 學校-學生活動支援津貼

項目	支出 (由學校本位輔導及訓育津貼)
1. 野外歷奇訓練	HK\$ 20,000
合計:	HK\$ 20,000

D. 學校-學習支援津貼

項目	支出 (由學校本位輔導及訓育津貼)
P5-6 減壓小組	HK\$ 5,000
P2-3 情緒管理小組	HK\$ 3,000
合計:	HK\$ 8,000

E. 學校-全方位學習津貼

項目	支出 (由學校本位輔導及訓育津貼)
桌遊小組	HK\$ 30, 000
性教育學生講座	HK\$ 4, 000
遊戲治療	HK\$ 5, 000
正向嘉年華活動	HK\$ 3,000
自理工作坊	HK\$ 4,500
合計:	HK\$ 46,500

F. 家庭與學校合作活動津貼

項目	支出
親子溝通技巧小組	HK\$ 10,000
家長管教講座	HK\$ 10,000
合計:	HK\$ 20,000

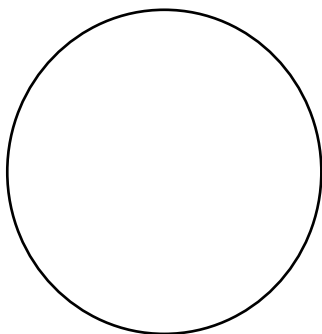
G. 一校一社工諮詢服務津貼

項目	支出
購買明愛社工諮詢服務	HK\$ 129,315

6.2 學生輔導服務-財政總預算

A. 購買學生輔導服務費用	HK\$ 642,000
B. 額外津貼-學校部份	HK\$ 240,000
C. 學生活動支援津貼	HK\$ 20,000
D. 學習支援津貼	HK\$ 8,000
E. 全方位學習津貼	HK\$ 46,500
F. 家庭與學校合作活動津貼	HK\$ 20,000
G. 購買明愛社工諮詢服務	HK\$ 129,315
總計：	HK\$ 1,105,815

校印



校監簽署：_____

校監姓名：_____

學 校： 佐敦谷聖若瑟天主教小學

地 址： 九龍彩霞道 80 號

電話號碼： 2305 0061

日 期： 15/9/2023

致：總學校發展主任(觀塘區)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：佐敦谷聖若瑟天主教小學

	範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1 . 1	學校行政	- 國家安全教育工作小組的專責統籌人員是副校長，負責領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育）。成員包括校長、副校長、課程發展主任、課外活動主任、德育及公民教育主任、訓育主任、常識科主任、中文科主任、家長教師會老師代表。 - 持續優化國家安全教育工作小組及有關機制：1.持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。2.策劃、統籌及持續協調校內有關國家安全教育的活動及措施。3.加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。4.持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	- 教師觀察 - 國家安全教育工作小組會議紀錄	全年	國家安全教育工作小組	/
1 . 2		於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，並進行國旗下的講話，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的	- 觀察 - 校曆表	全年	- 德育及公民教育主任 - 訓育主任	/

	範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
		良好公民。				
1 . 3		國家安全工作教育小組會持續檢視學校校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件、校園內的書本（包括課室圖書櫃中的藏書、載於其他電子資源、網上學習平台的電子書）、刊物和單張(學校編輯組)有沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	- 觀察 「締造平和有序的校園環境和氣氛」指引(附學校聲明) - 圖書檢視紀錄	全年	- 國家安全工作小組 - 壁報負責老師 - 圖書館主任 - 學校編輯組	/
1 . 4		- 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 學校進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 - 若有人/外間組織利用學校名義組織活動，或發表言論來表達/支持某一政治立場，老師須立刻通報國家安全教育工作小組。學校會勸止師生參與該等活動，並聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場，以免家長、學生或社會人士誤會這些組織的言論或行為得到學校的支持或默許。	- 觀察 - 活動計劃、報告 - 購買服務協議書 - 報價/招標紀錄 - 聘用合約	全年	- 課外活動主任 - 副校長 - 課程主任 - 德育及公民教育主任 - 活動負責老師	/
2	人事管理	透過全體教職員校務會議，持續提示老師根據	校務會議紀錄	全年	副校長	/

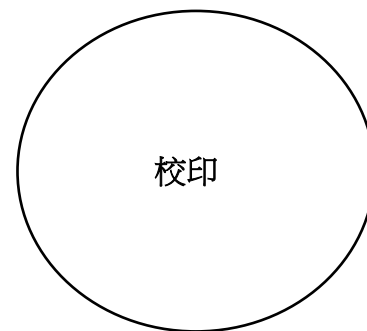
	範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
		《教育條例》、《教育規例》以及《資助則例》（資助學校適用）、《教師專業操守指引》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，並簽署確認。 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	《基本法及香港國安法》測試成績		德育及公民教育主任	
3	教職員培訓	- 持續鼓勵、安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 - 國家安全教育工作小組參閱教育局發出的文件，瀏覽維護國家安全法網頁 https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/，加強對《香港國安法》的了解，以獲取最新資訊。 - 安排新入職教師、晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養國民身份認同的能力。 - 每年 8 月，會透過第一次的全體教職員校務會議，持續提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通告 3/2021 號，並簽署確認。 - 在全年的校務會議，校長持續提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教、身教對學生影	- 教師持續進修紀錄 - 教師參加內地學習團紀錄 - 校務會議紀錄	全年	- 副校長 - 課程主任 - 德育及公民教育主任	/

	範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
		響深遠。 老師成功完成有關國家安全的教育培訓，便能在教師專業發展獲得較高評分。				
4 . 1	學生活動	持續監察在運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校會在合約上加入工作表現和操守要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	- 購買服務協議書 - 聘用的非教學人員合約	全年	- 副校長(財務) - 課外活動主任 - 活動負責老師	/
4 . 2		- 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 - 舉辦具質素的國民教育活動，包括安排學生參與校際(和富企業「傑出公民獎勵計劃」)、全港性(國家憲法日網上問答比賽)、全國性(穗港澳學生演講比賽)的國民教育活動。有關活動能配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計。 - 舉辦全校性國民教育活動，例如舉辦中華文化華服日，一方面配合學校的發展計劃、關注事項或，另一方面有助體驗中華文化的美麗。	- 活動紀錄、檢討 - 觀察	全年	德育及公民教育主任	\$5,000

	範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
		- 安排學生參加認識基本法的活動，強調權利和義務的平衡，以及守法、同理心、尊重的重要。 - 每週舉行升旗禮，並進行國旗下的講話，以培養國民身份認同。 - 配合 12 月 4 日的國家憲法日、4 月 15 日的全民國家安全教育日，舉行一系列的活動，強調國家安全的重要，鼓勵學生成為守法守規的學生。				
5	學與教	- 課程主任和科主席會持續檢視和科組的教材(包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材)，確保內容符合課程的宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的需要。 - 通過不同科組的教材和活動，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 - 科主席、各科級聯絡老師和科任教師通過電腦檔案存檔有關國家安全教育的學與教資源，存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理	- 教學計劃和教材(至少兩年存檔) - GOOGLE/電腦檔案	全年	- 課程主任 - 科主任 - 科聯絡	/

	範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
		層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。				
6	學生訓輔及支援	• 訓育主任落實因國家安全法修訂的訓輔指引，並持續監察。 • 通過早會、班主任課、德育課、成長課，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 • 若個別學生出現違規行為，訓育組會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校會應因應需要轉介予專業人員跟進。	• 訓輔指引 • 訓輔個案紀錄 • 觀察	全年	• 訓育主任	/
7	家校合作	• 舉辦六大美德攤位活動，由家長提供活動給學生參與，讓家長和學生欣賞中華傳統美德，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 • 繼續通過例會、家長工作坊、家長茶聚，與家長保持緊密溝通，以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	• 家教會會議紀錄 • 活動紀錄 • 觀察	全年	• 家教會副主席	/

本計劃書已獲得本校法團校董會/校董會批核。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2023-2024 年度非華語學童校本支援組週年計劃

1. 本組目標：支援非華語學童及家人需要，得使他們加快融入校園生活、藉以照顧學習多樣性。
2. 本年度工作計劃總表
 - 2.1 關注事項：支援非華語學童及家人需要，得使他們加快融入校園生活、藉以照顧學習多樣性。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
● 支援非華語學童對中文學習的需要，並提升學生的自信心，得使學童能加快融入校園生活。	● 舉辦中文輔導班、協助完成中文功課及鞏固學習	● 與家長協商進行的時段	● 陳嘉儀主任	● 外聘機構導師	● 計劃撥款 (\$90,000)
● 支援非華語學童及家人與學校的聯絡，建立良好溝通	● 本年度有一名非華語學童，為了讓學童和家長能加快融入校園生活，會安排一名英文科科任老師擔任該班的班主任，負責聯絡家長、翻譯文件/功課及檢閱已翻譯成英文的通告等工作 ● 另外會外聘機構進行翻譯工作，負責把中文通告翻譯成英文，以及翻譯學校網頁等，讓家長更容易閱讀通告和網頁的內容	● 全年	● 陳嘉儀主任	● 梁曉昕主任 ● 外聘機構進行翻譯工作	● 計劃撥款 (\$63,000)

3. 財政預算：

(一)組別發展項目

項目		預計支出
1. 外聘機構委派導師為 1 名提供中文輔導班		HK\$90,000.00
2. 外聘機構進行翻譯工作		HK\$63,000.00
總數：		HK\$ 153,000.00

註：本學年加強非華語學生的中文學與教額外撥款\$153,000.00。本學年預計支出\$153,000.00，盈餘\$0。

工作計劃小組成員：

組長：陳嘉儀主任

組員：學生支援組成員

佐敦谷聖若瑟天主教小學
運用推廣閱讀津貼計劃書 2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生的閱讀興趣。
2. 加強學校的閱讀氣氛。
3. 使學生學會自主學習。

	項目名稱	收入\$	預算開支\$
1.	購置圖書		
	實體書/電子書 配合不同科目的學習主題，並為圖書館添置更多不同類型的圖書，本年度購買相關圖書如下： (1) 購買校本主題閱讀(核心價值)圖書 (2) 購買視藝/音樂/體育類圖書 (3) 購買 STEAM 圖書 (4) 購買中、英文圖書	承上學年結餘 \$163.28 本年度撥款 \$32599	\$29562
2.	閱讀活動		
	聘請作家、專業說故事人等進行講座		\$3200
總計：		\$32762.28	\$32762
盈餘			\$0.28

佐敦谷聖若瑟天主教小學
運用一筆過家長教育津貼計劃書 2023-2024 學年

推廣家長教育的主要目標：

4. 讓家長了解子女在成長中的發展需要。
5. 教授家長培育子女所需的知識和技能。
6. 強化家校合作。

	項目名稱	收入\$	預算開支\$
	購買明愛小學學生輔導服務	\$200,000(三年撥款)	\$45,500(本學年)
1.	舉辦 2 個家長講座 (共 2 節)		
2.	舉辦 3 個正向親子活動 (共 3 節)		
3.	舉辦 2 個家長小組 (共 8 節)		
總計：			\$45,500
盈餘			\$154,500