



佐敦谷聖若瑟天主教小學

2021-2022年度
各項津貼計劃書

目 錄

2021-2022 年度學校發展津貼組周年工作計劃書.....	1
2021-2022 年度言語治療津貼組週年計劃.....	3
2021-2022 年度全方位學習津貼計劃書.....	11
2021-2022 年度課後學習及支援計劃工作計劃書.....	14
2021-2022 年度新資助模式學習支援津貼組週年計劃.....	15
2021-2022 年度教師發展組周年工作計劃書.....	23
2021-2022 年度資優教育工作計劃書.....	26
2021-2022 年度姊妹學校交流_計劃書.....	29
2021-2022 年度運用推廣閱讀津貼計劃書.....	32
2021-2022 年度全方位學生輔導服務計劃書	33
2021-2022 新來港兒童校本支援組週年計劃	43

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2021-2022 年度學校發展津貼組周年工作計劃書

1 組別關注事項：

- 1.1 從多方面照顧學生需要，提供機會讓學生發展潛能。
1.2 增聘人手、提高教學效能。

2 本年度工作計劃總表

2.1 回應組別關注事項 1.1

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 從多方面照顧學生需要，提供機會讓學生發展潛能。	1.1 推行尖子計劃，資助尖子學生參加校外資優課程、比賽、或交流活動。	● 全年	● 余嘉麗主任		● \$10,000
	1.2 因應關注事項及校本主題，推行有關的校本特色課程或活動，如趣味玻璃窯燒教師工作坊、購買電子獎勵計劃系統以推行塔冷通獎勵計劃電子化等。	● 全年	● 洪雲主任 ● 廖智豪副校長		● \$22,000 ● \$15,000 ● \$14,978
	1.3 於 P4、P5 及 P6 進行英語提升計劃，外聘機構提供兼職外籍英語教師、並進行雙班主任制，藉以提升學生的聽、說能力。	● 全年	● 文嘉敏主任	● 外聘機構導師 ● 外藉英語教師	● \$281,000

2.2 回應組別關注事項 1.2

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
2. 增聘人手、提高教學效能。	2.1 聘請一名牧民助理，協助福傳及安排宗教禮儀活動，使學生更能認識天主教的信仰，營造濃厚宗教氛圍。	● 全年	● 陳嘉穎主任		● \$201,600

恒常性工作計劃：

工作項目		2021 年				2022 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	聘請兩名教學助理協助老師製作教材、處理網頁、帶領學生活動等工作。	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

3 財政預算：

項目		預計支出
1.	聘請 1 名教學助理薪酬	\$189,000.00
2.	聘請 1 名教學助理薪酬 (註 1)	\$27,300.00
3.	撥備合約員工長期服務金	\$25,000.00
4.	補貼一名兼職外籍英語教師薪酬 (P6)	\$205,000.00
5.	補貼一名兼職外籍英語教師薪酬 (P4)	\$76,000.00
6.	一名牧民助理薪酬	\$201,600.00
7.	尖子計劃	\$10,000.00
8.	電子獎勵計劃系統	\$15,000.00
9.	玻璃鑲嵌入門教師工作坊	\$22,000.00
10.	臨時雜項支出	\$14,978.00
總數:		\$785,878.00

註 1：學習支援津貼補貼，以聘請 1 名教學助理。

註 2：本學年學校發展津貼獲撥款\$785,878.00，本學年預計支出\$785,878.00，盈餘\$0.00。

工作計劃小組成員:

工作計劃小組：

組長：廖智豪副校長

組員：各科任老師

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2021-2022 年度言語治療津貼組週年計劃書

1. 本組目標

- 1.1 持守天主教教育五大核心價值，引領學生認識自己的獨特（六大美德：勇氣、仁愛、智慧、自律、正義及超越），培育正向情緒。
- 1.2 發展混合式學習，加強教師專業發展，增加課堂互動。
- 1.3 提升家長對語障學生的認識及支援。
- 1.4 提升學生在說話及社交方面的能力及自信心。
- 1.5 增加語障學生與其他學生合作的機會，營造共融文化。

2. 本年度工作計劃總表

- 2.1 關注事項一：持守天主教教育五大核心價值，引領學生認識自己的獨特（六大美德：勇氣、仁愛、智慧、自律、正義及超越），培育正向情緒。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 持守天主教教育五大核心價值，引領學生認識自己的獨特（六大美德：勇氣、仁愛、智慧、自律、正義及超越），培育正向情緒。	「故事先鋒」及「演說擂台」計劃 訓練約六位小三及小四語言能力優秀的學生成為「故事先鋒」，先合作尋找、設計及錄影關於「六大美德」及「正向情緒」的故事，再於午息與小一學生進行「演說擂台」活動，播放錄影節目，並負責主持問答環節及派發禮物。	下學期	言語治療師	- 言語治療師 - 教學助理 - 資訊科技組	\$500（購買佈置及活動物資）

2.2 關注事項二：發展混合式學習，加強教師專業發展，增加課堂互動。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 持續發展電子學習，加強學生自學能力及增加課堂互動。	齊來與 Kebbi 學說話 與學生支援組合作，利用 Kebbi AI Robot 電子教材，於日常治療中協助訓練學生的社交溝通能力，以提升專注力不足及自閉症學生的學習動機和溝通能力。	全年	言語治療師	- 言語治療師 - 教學助理	
2. 提升教師專業發展，從而有效促進學生學習。	教師講座 於上學期舉行教師講座，簡介校本言語治療服務的各個範疇，說明語障學生的特徵及辨別方法，以及轉介方法。	上學期	言語治療師	言語治療師	\$100 (購買活動物資)

2.3 科組關注事項三：提升家長對語障學生的認識及支援。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 提升家長對語障學生的認識及支援。	家長講座 跟圖書科合作，於家長日進行小一至小三家長講座，主題為「親子講故事」，講解親子閱讀時互相角色扮演講故事的技巧，以助提昇學生的閱讀及語言能力。	家長日	言語治療師	言語治療師	\$100 (購買活動物資)

2.4 科組關注事項四：提升學生說話及社交的能力及自信心。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 提升學生說話的能力及自信心。	● 「我是小司儀」計劃 為發掘學生不同特質和潛能，與學生表現組、學生支援組合作，邀請約六位小五及小六沒有語言問題，但有特殊教育需要的學生擔任小司儀，進行主持訓練後，在學校活動與老師合作擔任司儀等。	● 下學期	● 言語治療師 ● 余嘉麗主任	● 言語治療師 ● 余嘉麗主任	
	● 學生講座 於下午時段舉行講座，對象為小二及小三學生，及有興趣的家長及老師，內容圍繞故事敘述技巧。	● 下學期	● 言語治療師	● 言語治療師	● \$500 (購買活動物資)
2. 提升學生社交的能力及自信心。	● 社交溝通小組訓練 日常治療中將有語障及社交溝通困難的學生以兩位為一組進行訓練，期間以遊戲、角色扮演等形式進行社交技巧訓練，內容包括：對話技巧、角色取替、非言語溝通等。	● 全年	● 言語治療師	● 言語治療師	● \$500 (購買活動物資)

2.5 科組關注事項五：增加語障學生與其他學生合作的機會，營造共融文化。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 增加語障學生與其他學生合作的機會，營造共融文化。	● 「校園電台」聯課活動 與語文科老師合作，邀請有語障及無特殊教育需要的高小學生參與聯課活動。每月由部分學生輪流錄製簡短節目，內容暫定為分享小故事或名人格言等，其餘學生將進行不同遊戲及活動，增加合作機會，以訓練說話技巧及建立自信。	● 全年	● 言語治療師 ● 袁嘉希老師	● 言語治療師 ● 袁嘉希老師	● \$3,000 (購買相關器材及活動物資)
	● 共融攤位設計 配合學校共融活動日，設計共融攤位活動，在攤位中讓學生體驗溝通障礙的難處，以達至共融的目標及學習包容別人。	● 上學期	● 言語治療師	● 言語治療師 ● 教學助理	● \$2,000 (購買攤位裝飾及道具)
	● 共融話劇 配合學校共融活動日，協助共融話劇的彩排，主要為學生的咬字及發音提出意見。	● 上學期	● 余嘉麗主任 ● 言語治療師	● 外聘話劇導師 ● 言語治療師	

3. 恒常性工作計劃

工作項目	2021 年			2022 年							
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 向所有小一家長派發「校本言語治療服務簡介」。	✓										
2. 辨識及評估有言語障礙的學生。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. 提升語障學生的說話及溝通能力，例如個別及小組訓練、專科轉介、個案跟進。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4. 透過家長日面談或電話聯絡，與家長共同制定治療目標，及討論學生的在家的溝通表現、訓練進度和家居支援方法。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. 舉行課後親子訓練小組，示範及指導敘事技巧。上、下學期各一組，每組約四至五對學生與家長，每組各兩次。		✓			✓						
6. 與新個案的中文老師作個別面談，匯報學生的語障問題及訓練目標，了解學生上課的情況，並討論課堂支援策略。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7. 製作一期言語治療號外，供全校家長於網上瀏覽，主題對與日常護聲技巧有關。				✓							

4. 全年工作時間表

	服務項目	10/21	11/21	12/22	01/22	02/22	03/22	04/22	05/22	06/22	07/22	
學生	評估和治療服務	進行學期初評估 制定治療計劃			進行進度檢討 修訂治療計劃					進行進度檢討 計劃評估及檢討		
	個別治療、小組治療	進行個別治療、小組訓練、派發家課練習、為有需要個案學生作專科轉介										
	跟進練習、專科轉介											
	「故事先鋒」計劃					為故事先鋒進行演講訓練及錄影		故事先鋒主持錄影節目 播放活動				
	「演說擂台」計劃							小一學生參與錄影節目 播放活動				
	「我是小司儀」計劃						為小司儀進行主持訓練					
	「校園電台」聯課活動	「校園電台」 錄音及播放				「校園電台」 錄音及播放						
	學生講座					學生講座						
	共融攤位設計			共融攤位 設計								
	共融話劇			共融話劇								
	社交小組	社交小組				社交小組						
	齊來與 Kebbi 學說話	齊來與 Kebbi 學說話				齊來與 Kebbi 學說話						
	教師	個案會議			個案會議							
教師講座		教師講座										
家長	參與治療課	邀請家長出席治療課										
	課後親子訓練小組		課後親子 訓練小組			課後親子 訓練小組						
	會唔新個案家長			會唔新個案家長								
	電話溝通	未能出席家長會晤的家長以此方式作溝通										
	家長日會唔家長					家長日						
	家長講座					家長講座						
學校	轉介機制	教師填寫「新症轉介表」轉介學生										
	資源管理	購買言語治療教材										教材整理
	言語治療號外	言語治療 服務簡介		言語治療號外、按需要 更新言語治療網頁								

5. 財政預算

組別發展項目

財政項目:	收入	支出	附註
1. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	HK\$8,112.00		
2. 校本言語治療行政經常津貼	HK\$8,112.00		
3. 購買恆常性治療物資		HK\$8,112.00	校本言語治療行政經常津貼
4. 購買活動物資及文儀用品		HK\$8,112.00	統籌學校校本言語治療行政經常津貼
本學年預計支出總數:		HK\$16,224.00	
盈餘:	HK\$0.00		

註 1：本學年統籌學校校本言語治療行政經常津貼及校本言語治療行政經常津貼獲撥款\$16,224.00，上學年津貼盈餘\$0.00。本學年預計支出\$16,112.00，盈餘\$0.00。

6. 言語治療師職責

- 6.1 在學校層面上，協助學校推行「全校參與」模式計劃支援有言語障礙的學生，營造共融文化。
- 6.2 在學生層面上，及早識別及介入支援校內溝通障礙的學生，並為他們提供適切之個別或小組訓練。
- 6.3 在家長層面上，灌輸有關言語障礙的知識，從而及早識別溝通障礙學生，以便提供適切的訓練。改善學童溝通能力之技巧，從而強化語障學生的家居溝通訓練質素，並提升整體學生的溝通能力。
- 6.4 在老師層面上，與校內老師協作，因應各級學生及個別學生之學習需要，建立及實行「提升校內學生言語能力」的策略。

7. 工作計劃小組成員

組長：余嘉麗主任、羅力航先生、廖智豪副校長

組員：全體老師

佐敦谷聖若瑟天主教小學（SCRN:575615）

校長： _____
洪美華

日期： _____

佐敦谷聖若瑟天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	編程者聯盟 目標：教授編程的電腦語言，引發學生的創意) 目的：學生學習編程技巧及設計小發明	跨學科STEAM	全學年	P4-P6	30人	老師觀察及學生作品	\$45,000.00	✓				
2	InnoMaker (提供STEAM活動，如：自製玩具、飲管飛機及進行其他解難活動等) 目標：培訓學生解難、協作、溝通能力及發揮其創意	跨學科STEAM	全學年	P4-P6	20人	老師觀察及學生問卷	\$45,000.00	✓				
3	STEAM課程科技學習日 P6推展機械人製作課程，讓學生能動手做，提升他們解難能力。	跨學科STEAM	全學年	P6	106人	老師觀察及學生作品	\$30,000.00	✓				
4	創科展才計劃 目標：提高學生在數理科技(STEM)教育、生態保育、環境保育和科學探究等方面的認識及增加其體驗。	跨學科STEAM	全學年	P4-6	40-60人	老師觀察及學生作品	\$50,000.00	✓				
5	英語話劇校隊(導師費、劇本、行政費及車費) 目的：發展學生潛能，加強學生英語演說能力及話劇技巧	英文	全學年	P4-P6	12人	老師觀察及學生表演	\$10,000.00	✓		✓		
6	英語音樂劇 目的：透過訓練與表演，加強學生英語演說能力及話劇技巧	英文	全學年	P4-P5	65人	老師觀察及學生表演	\$150,000.00	✓		✓		
7	校際朗誦節(報名費、學生工作坊及車費)目的：透過訓練與比賽，加強學生演說能力	跨學科 (其他)	上學期	P1-P6	40人	觀察學生表現及其成績	\$10,000.00	✓		✓		
8	「放眼世界」學生講座 目的：激發學生對不同國家/地方的興趣，主動閱讀相關書籍，提升閱讀風氣。 鼓勵學生主動蒐集不同國家/地方的資料，整理後以電子平台展示及分享。	中文	下學期	P1-P6	663人	老師觀察、學生作品	\$5,000.00	✓				
9	「自信小主播」 目的：透過教授讀稿、發音、咬字及寫稿技巧，提升學生的說話及寫作能力，以及加強說話的自信心。	中文	全學年	P.4-P.5	15人	老師觀察、學生作品	\$15,000.00	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
10	數學科奧數校隊訓練(導師費及車費) 目的：透過訓練與參加比賽，建立自信及加強學生解難能力	數學	全學年	P4-P6	50人	學生課堂表現及比賽成績	\$52,000.00	✓				
11	中樂校隊訓練 目標：發展學生潛能，加強演奏技巧	音樂	全學年	P.1-P.6	300人	老師觀察、學校表演及比賽成績	\$110,000.00			✓		
12	弦樂校隊訓練 目標：發展學生潛能，加強演奏技巧	音樂	全學年	P.1-P.6	40人	老師觀察、學校表演及比賽成績	\$10,000.00			✓		
13	校隊訓練及參觀(視藝及陶藝) 目標：發展學生潛能，建立正面價值觀和審美標準	視藝	全學年	P.1-P.6	100人	老師觀察、學生作品及比賽成績	\$72,500.00			✓		
14	明光賦形 目標：學生透過浮雕設計及電子音樂創作，提高創造力及自學能力，並利用「明光賦形」技術展示光雕藝術，加強自信心。	跨科(音樂及視藝)	全學年	P.5-P.6	200人	☐ 學生作品、老師觀察及學生互評	\$100,000.00			✓		
15	魚菜共生 目標：提升學生探究及自學能力	常識	全學年	P.5-P.6	200人	老師觀察及學生問卷	\$10,000.00	✓				
16	常識科(STEAM 課程) 目標：於P1-6發展跨學科 STEAM 課程，推動自學精神強化學生綜合應用知識與技能的能力。	常識	全學年	P1-6	663人	1.老師觀察 2.拍照/錄影 3.學生作品	\$72,000.00	✓				
17	校隊訓練(乒乓球、足球、田徑、體操、游泳、花式跳繩、中國舞)目標：發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	體育	全學年	P.1-P.6	200人	學生出席率及比賽成績	\$168,000.00			✓		
18	電腦科校際比賽 目標：透過訓練與比賽，加強學生自信心。	電腦	全學年	P.1-P.6	20人	比賽成績	\$4,000.00	✓				
19	闖關擂台 透過電子遊戲提升學生學習對普通話的興趣。	普通話	1. 27/1/2022 2.6/2022(試後活動期間)	P1-P.66	663人	學生表現(統計派發塔冷通數目)及老師觀察	\$20,000.00	✓				
20	基督小先鋒(信仰活動) 目標：培育信仰及正向價值觀	宗教	下學期	P.1-P.6	30人	老師觀察	\$2,000.00		✓			
21	學生講座及工作坊(性教育及自理能力) 目標：培養學生正確的性觀念及自理能力	德育	全學年	P.1-P.6	663人	問卷	\$8,500.00		✓			
22	桌遊小組(成長小組) 目標：培養學生正向品格和社交能力	德育	全學年	P.1-P.6	20人	老師觀察及學生問卷	\$30,000.00		✓			
23	風紀領袖訓練 目標：訓練學生領導能力及解難能力	德育	8月下旬	P.4-P.6	80人	老師觀察及學生問卷	\$6,000.00		✓			
24	中華藝術初體驗 目標：讓學生認識和體驗中華文化，並有信心向其他同學示範和介紹。	德育、公民及國民教育	全學年	P.1-P.3	20人	老師觀察及學生作品	\$7,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
25	教育營 (資助帶隊老師及學生活動費用) 目標：培養學生自理能力、領導及協作才能	其他	19/1-21/1/2022	P.6	106人	老師觀察	\$16,000.00		✓			
26	秋季旅行 目標：培養學生自理能力及班級經營	其他	15/10/2021	P.1-P.6	663人	老師觀察	\$12,000.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支							\$1,060,000.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$0.00					
第1項預算總開支							\$1,060,000.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	木偶劇(道具、佈景等)	英文	配合學生活動所需	\$2,000.00
2	遊戲治療的設備及消耗品	德育	建立學生正向品格及人生觀	\$5,000.00
3	正向嘉年華消耗品	德育	配合學生活動所需	\$3,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$10,000.00
第1及第2項預算總開支				\$1,070,000.00

承上年結餘：\$457,964.05

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	663
預期受惠學生人數：	663
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	王守禮(課外活動主任)任
-------------------	--------------

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2021-2022 年度校本課後學習及支援計劃工作計劃書

1. 組別關注事項：豐富清貧學生生活經歷、提升學生自律性及自信心，藉以照顧學生的多樣性。

2. 本年度工作計劃總表

2.1 回應組別關注事項 1.1：

目 標	策 略	時 間 表	負 責 人	所需資源	
				人 力	財 政 預 算
● 豐富清貧學生的生活經歷，透過舉辦不同的活動提升學生的自律性及自信心，並照顧學生的多樣性。	● 資助學生參與校本活動、訓練、參觀及體驗活動等費用。	● 全年	● 外聘導師 ● 廖智豪		● \$250,000.00
	● 外聘機構提供課後託管班，照顧個別學生需要。	● 10月至5月	● 廖智豪	● 外聘導師	● \$30,000.00

3. 財政預算

項目		預算支出
1.	資助學生參與校本活動和訓練等費用	HK\$ 250,000.00
2.	課後託管班導師費	HK\$ 30,000.00
總數：		HK\$ 280,000.00

註：本學年課後學習及支援計劃津貼撥款\$189,000.00，上學年津貼盈餘\$119,163.10。本學年預計支出\$280,000.00，盈餘\$28,163.10。

工作計劃小組成員：

組長：廖智豪副校長

組員：學生支援小組組員

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2021-2022 年度新資助模式學習支援津貼組週年計劃

1. 本組目標：

- 1.1 持守天主教教育五大核心價值，引領學生認識自己的獨特(六大美德：勇氣、仁愛、智慧、自律、正義及超越)，培育正向情緒。
- 1.2 發展混合式學習，加強教師專業發展，增加課堂互動。
- 1.3 照顧個別學生的特殊學習需要，提升他們的學習動機、學業成績、自信心、自律、社交及溝通等能力。
- 1.4 提升教師及家長照顧個別學生的特殊學習需要的技巧。

2. 本年度工作計劃總表

2.1 關注事項(一)：持守天主教教育五大核心價值，引領學生認識自己的獨特(六大美德：勇氣、仁愛、智慧、自律、正義及超越)，培育正向情緒。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 持守天主教教育五大核心價值，引領學生認識自己的獨特(六大美德：勇氣、仁愛、智慧、自律、正義及超越)培育正向情緒。	1.1 推行「共融文化」活動，繼續會與訓育組、宗教組合作，舉辦共融歡聚日的生命教育講座，邀請生命鬥士作分享，並於午息時段至成長課時段進行體驗活動，例如：體驗失明/肢體傷殘人士的攤位遊戲，請學生表達對生命鬥士的敬意及撰寫有關禱文，培養學生仁愛的品格。 1.2 為了能更深入的進一步交流，會邀請生命鬥士與學生們一同排練話劇，演繹給校內學生觀看，以加強他們對共融文化的認識，學習包容身邊每一位，培養學生仁愛的品格。 1.3 與德育及公民教育組、宗教培育組合作，利用「塔冷通存摺獎勵計劃」表揚已擁有部份二十四個品格強項的學生；並繼續以班本和家庭的層面來推展；並利用電子軟件 Apps 進行塔冷通印的記錄和換領方式，讓家長們和學生都能即時看到自己所儲存的塔冷通印數量，以及可更清晰顯示所得塔冷通印的來源是從那位教職員所發出，吸引學生做好行為而取得更多的塔冷通印，從而改善學習和品行等。	● 12 月、4 月 ● 10 月至 6 月 ● 10 月至 6 月	● 廖智豪副校長 ● 陳嘉穎主任 ● 郭偉安主任 ● 余嘉麗主任	● 廖智豪副校長 ● 余嘉麗主任 ● 呂勵翹姑娘 ● 陳嘉穎主任 ● 郭偉安主任 ● 張家森主任 ● 德育及公民教育組、訓輔組、學生支援組及宗教培育組組員 ● 2 名教學助理	● 關愛共融攤位及體驗活動 (\$5,000) ● 生命教育分享會 (\$8,000) ● 「我的塔冷通存摺」獎勵計劃 (\$50,000) ● 補貼電子獎勵計劃系統 (\$34,500)

2.2 關注事項二：發展混合式學習，加強教師專業發展，增加課堂互動。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 持續發展電子學習，加強學生自學能力及增加課堂互動。	1.1 與言語治療組配合，利用 Kebbi AI Robot 電子教材，訓練學生的社交溝通能力及英文會話能力，以提升專注力不足及自閉症學生的學習動機。 1.2 與資訊科技組合作，配合「塔冷通存摺」獎勵計劃，為專注力不足及自閉症的學生安排在聯課活動(45分鐘)內於 STEM FLOOR 進行體驗活動(包括感統活動、SWITCH 智力小遊戲)、一次玩 MR(Mixed Reality 混合實境)等遊戲訓練他們的專注力，誘發他們的自學興趣。 1.3 與 Kebbi AI Robot 一同玩耍亦可作為「塔冷通存摺」的獎勵計劃中的一項獎項，學習與他溝通交流，誘發學生自主學習的興趣，從而改善學生在課堂上的行為問題。	● 10 月至 6 月 ● 10 月至 6 月 ● 10 月至 6 月	● 余嘉麗主任	● 余嘉麗主任 ● 言語治療師 ● 教學助理 ● IT 組 ● 學生支援組組員	
2. 持續推展STEAM課程，提升探究及自學能力。	2.1 與資優教育組合作，參與 STEAM 有關的活動，如資優學生活動日營等，發掘學生其他不同特質的潛能。	● 10 月至 6 月	● 余嘉麗主任	● 余嘉麗主任	

2.3 科本關注事項一：照顧個別學生的特殊學習需要，提升他們的學習動機、學業成績、自信心、自律、社交及溝通等能力。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 照顧個別學生的特殊學習需要，提升他們的學習動機、學業成績、自信心、自律、社交及溝通等能力。	1.1 推行「一頁檔案」活動，於上學期完成三個層面，包括學生、老師及家長層面。透過課堂觀察，記錄課堂表現，與學生共同商討自己的目標/期望改善的地方後，完成「一頁檔案」，讓學生於課堂和家中得到更多的支援，改善自己的問題和提升學習效能。	● 全年	● 余嘉麗主任	● 張美芬主任 ● 陳少東老師 ● 張家森主任 ● 司徒一諾老師	● 一名教學助理薪酬 (\$163,800) ● 補貼一名教學助理薪酬 (\$162,750)
	1.2 為了讓小一及早識別的學生可以盡快適應小學的課程，推行「識字特工隊」伴讀計劃，於入學分班試的評估卷中，揀選成績稍遜的學生於9至11月份時間進行加強輔導，由教學助理及家長義工協助教導學生基本的幼稚園課程的已有知識，讓他們盡快跟上小一的課程。	● 2月至6月	● 余嘉麗主任	● 張美芬主任 ● 張家森主任 ● 1名教學助理	
	1.3 開設6組的加強輔導班，提供額外支援，減低師生比例，同時，加強推行「分層工作紙」，當中會滲入圖像組織的學習元素，並於每個課堂內張貼圖像組織的橫額供學生學習，為「不同能力」的學生而設計合適的教材，務求照顧學生的不同需要。	● 全年	● 余嘉麗主任	● 張美芬主任 陳少東老師 ● 張家森主任 ● 司徒一諾老師 ● 董朗芝老師	
	1.4 利用上年度學生成績進行數據分析，然後為有特殊學習需要或成績稍遜的學生進行外購課程，如中文/英文/數學輔導班(Zoom課程)等，以鞏固他們已學的知識，讓他們容易銜接新學年的課程。	● 10月至6月	● 余嘉麗主任	● 1名教學助理 ● 外聘機構及導師	● 學習電子軟件 (\$25,000)
	1.5 透過外購感覺統合服務，加入體感元素，訓練學生的本體及前庭平衡感覺，藉此改善學生的情緒緊張問題、	● 12月及4月	● 余嘉麗主任	● 2名教學助理	● 外聘課程合共支出

(續)	認知能力等。同時亦可作為「塔冷通存摺」獎勵計劃，誘發學生自主學習的興趣，從而改善學生在課堂上的行為問題。			外聘機構及導師	(\$392,000) (詳見財政預算)
	1.6 發掘學生其他不同特質和潛能，與學生表現組、資優教育組、言語治療組合作，舉辦天才表演活動，或參加「我是小司儀」計劃，邀請約六位小五及小六沒有語言問題，但有特殊教育需要的學生擔任小司儀，進行主持訓練後，在學校活動與老師合作擔任司儀等。	● 全年	● 余嘉麗主任 ● 王守禮主任	● 羅力航言語治療師	● 小組室教具及物資 (\$50,000)
	1.7 參加「賽馬會喜躍悅動」計劃，為專注力不足/過度活躍症的學生進行一連串的前/後測活動，再按學生的需要而制定個別支援策略，改善學生在課堂上的學習成效及行為問題，期間亦會按個別學生需要進行課堂觀課，以了解學生在進行訓練期間於學習上的進展情況。	● 全年	● 余嘉麗主任	● 1 名教學助理	

2.4 科本關注事項二：提升教師及家長照顧個別學生的特殊學習需要的技巧。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 加強教師培訓，認識及照顧有特殊學習需要學生的方法。	1.1 為了提升加強輔導班學生的學習效能，下學年會上、下學期各進行一次同儕觀課及備課，共同商議有效的課堂管理和教學策略改善學生的學習動機和能力，並會邀請教育心理學家入班同儕觀課，給予課堂上的回饋，以有效的教學建議幫助有特殊需要的學生。	● 全年	● 廖智豪副校長 ● 余嘉麗主任	● 余嘉麗主任 ● 教育心理學家 ● 加強輔導班科任老師	
2. 加強家長教育，學習接納學生的能力，認識支援他們的方法。	2.1 會於10月-11月期間，由教育心理學家舉辦有特殊學習需要及讀寫障礙的家長講座，讓家長更清楚知道學生被轉介的程序；以及靜觀家長工作坊，以舒緩家長在教育孩子的情緒。 2.2 由 SENCO 主講有關處理小朋友情緒的家長講座。	● 全年	● 余嘉麗主任	● 余嘉麗主任 ● 教育心理學家	

3. 恒常性工作計劃

工作項目	2021 年				2022 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 因應個別學生的學習困難如讀寫障礙、自閉症及欠缺社交能力等問題，外聘機構提供相關的服務或課程，包括專注力訓練小組、讀寫小組、社交及情緒管理小組、「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃、自信心提升小組、情緒管理小組、P4-6 少年舞獅自強計劃、小一及早識別「識字特工隊」伴讀計劃、音樂治療小組、感覺統合活動小組及暑期學習鞏固班。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2. 推行「一頁檔案」活動，於上學期完成三個層面，包括學生、老師及家長層面。透過課堂觀察，記錄課堂表現，與學生共同商討自己的目標/期望改善的地方後，完成「一頁檔案」，讓學生於課堂和家中得到更多的支援，改善自己的問題和提升學習效能。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. 製作視覺提示教材、教具、記錄表等，協助學生能融入和適應課堂的學習模式和進度，從而改善他們的成績及照顧個別需要。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. 於聯課中開辦沙畫小組班，為有情緒問題及自閉症學生提供舒緩渠道，以培養學生的藝術情操，藉此改善學生的情緒和行為問題。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. 與教育心理學家商討及跟進有過度活躍或情緒行為問題的學生，給予合適的策略，以改善上課秩序及提升學習動機。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6. 定期與老師及家長召開個別學生支援會議，商討及跟進學生進度、課堂表現，就着學生能力訂定目標、獎勵計劃、並進行適切的支援措施如設計教學內容、課業及考試調適等。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

4. 財政預算：

項目		預算支出
1.	一名合約老師薪酬	\$399,000.00
2.	一名教學助理薪酬	\$195,300.00
3.	補貼一名教學助理薪酬	\$136,500.00
4.	關愛共融攤位及體驗活動	\$5,000.00
5.	我的塔冷通存摺獎勵計劃	\$ 50,000.00
6.	生命教育分享會	\$8,000.00
7.	讀寫小組（初小及高小組）	\$49,000.00
8.	專注力訓練小組（初小及高小組）	\$25,000.00
9.	社交及情緒管理小組（初小及高小組）	\$25,000.00
10.	感覺統合服務小組	\$45,000.00
11.	音樂治療小組	\$45,000.00
12.	自信心提升小組	\$5,000.00
13.	情緒管理小組	\$3,000.00
14.	中文/英文/數學輔導班	\$150,000.00
15.	暑期鞏固班	\$45,000.00
16.	賽馬會喜躍悅動計劃	\$ 6,000.00
17.	小組室教具及物資	\$50,000.00
18.	兼職教學助理	\$10,000.00
19.	P4-6 少年舞獅自強計劃	\$30,000.00
20.	學習電子軟件	\$25,000.00
21.	補貼電子獎勵計劃系統	\$34,500.00
22.	臨時雜項支出	\$10,000.00
總數：		HK\$1,351,300.00

註：本學年學習支援津貼獲撥款\$1,246,577.00。上學年學習支援津貼津貼盈餘\$177,000.67。本學年預計支出\$1,351,300.00，盈餘\$72,277.67。

5. 工作計劃小組成員

組長：廖智豪副校長、余嘉麗主任

組員：社工呂勵翹姑娘、學生支援組成員

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2021-2022 年度 教師發展組 周年工作計劃書

1. 組別關注事項：

1.1 配合學校每年度的關注事項。

1.2 讓老師獲得專業培訓，提升老師的專業知識水平，從而改善其教學及行政方面的技巧。

2 本年度工作計劃總表

2.1 回應組別關注事項：持守天主教教育五大核心價值，培養靈性及德育培育，培育正向情緒。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
● 培養靈性及德育培育，建立和諧社群。	● 透過參與教區及校本的福傳活動，讓老師更了解天主教核心價值，達至福傳。 ● 邀請非公教老師參與公教老師聚會	● 全年	● 課程主任 ● 宗培組	● /	● \$3000
	● 配合本年度關注事項一，促進老師專業發展，透過講座、教師工作坊、觀課等方式，提升教職員掌握及推展正向教育的能力。	● 全年	● 宗培組 ● 德育及公民教育組	● /	● /

2.2 回應組別關注事項 1.2：加強教師的專業發展，藉以提升教學效能。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
● 提升教師教學技巧及能力	● 定期安排教師參加有關「自主學習」或電子學習或 STEM 的課程。	● 全年	● 課程主任及電子學習組	● Cospaces	● \$3000
	● 為了推展混合式教學及 STEAM 課程做，為本校教師安排有關講座/工作坊等，以提升教師應用電子教學、編程及 STEAM 教學的專業知識及技巧。	● 全年	● 課程主任 ● 電子學習組 ● 常識科 ● STEAM 組	● /	● \$5000
	● 參與校外支援服務計劃，如：教育局「賽馬會與「文」同樂學習計劃年度活動」、教育局「STAR2.0」網絡學校計劃【中文科】、' Coding as a Pedagogy for Teaching Subject Knowledge in English' 、' Building Core Values through Reading and understanding' 、BOOKS & BEYOND Reading Club” READING BEYOND”【英文科】、香港教育大學‘Coding as a Pedagogy for Teaching Subject Knowledge in Mathematics【數學科】、校本支援服務-優質教育基金主題網絡計劃「在常識科校本課程中加入編程以推展 STEM 教育」【常識科】、賽馬會運算思維教育計劃 (CoolThink@JC)【電腦科】等。	● 全年	● 課程主任及各科科主席	● /	● /

	● 安排教師參與本科及本年度關注事項的工作坊及研討會。 (1) 每位老師每年最少參加1次任教科目的工作坊或講座（不包括校內）。 (2) 定期安排教師參加三至八星期等進修或複修課程。	● 全年	● 課程主任及各科科主席	● /	● /
	● 落實修訂校本教師持續專業發展計劃。	● 全年	● 課程主任	● 參考教育局通告第6/2020 號	● /

3 財政預算

(一)

項目		撥款來源
1.	教師發展日 - 教師工作坊及車費	補充津貼 HK\$ 5,000
2.	教師發展日 - 參觀教堂等 A) 船費 B) 導賞費 D) 奉獻金	補充津貼 HK\$3000
3.	宗教科老師培訓	培訓津貼 HK\$ 1,200
4.	教師進修津貼	培訓津貼 HK\$ 8,204
總數：		HK\$ 17404.00

工作計劃小組成員：

組長：吳少媚助理校長

組員：全體老師

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2021-2022 年度資優教育組週年計劃書

1. 本科目標：

1.1 發展混合式學習，加強教師專業發展，增加課堂互動。

1.2 持續發展資優課程、提升尖子學生的創意、競爭力、自信心及批判能力。

2 本年度工作計劃總表

2.1關注事項(一)：發展混合式學習，加強教師專業發展，增加課堂互動。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 持續發展電子學習，加強學生自學能力及增加課堂互動。	在課堂中老師有照顧能力高的學生，設計特定的課堂活動及提問內容，提高他們的學習動機及課堂參與度。	● 全年	● 余嘉麗主任	● 主科科任老師	
2. 持續推展STEAM課程，提升探究及自學能力。	- 配合STEAM FLOOR的落成及校本STEM課程的開展，調撥資源持續發展具校本特色的STEAM課程、活動，深化尖子學生在有關方面的技巧、認知及解難能力，提供更多的平台、學習機會及交流機會，使他們的潛能得以持續、具規模地發展。 - 因應學校發展及學生能力，與校外機構合辦尖子課程，如尖子資優課程或與STEM項目相關的外購課程。 - 與學習支援組合作，參與STEAM有關的活動，如：資優學生活動日營等，發掘學生其他不同特質的潛能。	● 全年	● 余嘉麗主任	● 外聘機構及導師	● \$40,000
3. 教師專業發展，提升課堂教學效能，有效促進學生學習。	延續資優小組工作，安排及鼓勵教師(特別主科科主席)進修有關資優課程。	● 全年	● 余嘉麗主任	● 相關科目科任老師	

2.2科組關注事項：持續發展資優課程、提升尖子學生的創意、競爭力、自信心及批判能力。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 持續發展資優課程、提升尖子學生的創意、競爭力、自信心及批判能力。	● 根據已建立的人才庫，推行尖子計劃，繼續選取重點學生加以培訓，安排他們參加所屬的尖子課程或校外比賽。 ● 安排尖子學生參與校外不同類型的尖子比賽，如資優解難比賽或奧數公開賽等。 ● 積極鼓勵及資助尖子學生參加校外水平測試。	● 全年	● 余嘉麗主任	● 主科科任老師	● \$10,000
	● 發掘學生其他不同特質和潛能，與學生表現組、言語治療組合作，舉辦天才表演活動，或參加「我是小司儀」計劃，邀請約六位小五及小六沒有語言問題，但有特殊教育需要的學生擔任小司儀，進行主持訓練後，在學校活動與老師合作擔任司儀等。 ● 與學生表現組合作，於一樓樓層增設學生龍虎榜，將學生校外的成果展示於龍虎榜內，從而引發學生的競爭力，鼓勵學生參加不同類型的公開比賽，爭取更好的成績。		● 余嘉麗主任 ● 王守禮主任	● 羅力航言語治療師 ● 學生支援組及學生表現組組員 ● 一名教學助理	● \$17,000

3. 恒常性工作計劃：

工作項目	2021 年				2022 年						
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 安排學生申請成為香港資優學苑成員	v	v	v	v	v						
2. 資助適合學生參加水平測試、校外課程及比賽。	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
3. 調配及投放資源，因應學生特質及需要安排他們參加相關的校本資優/STEM課程。	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
4. 中、英、數課業每級每學期最少擬定 2 張照顧高能力學生的課業(「★」工作紙)	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

4. 財政預算：

項目	撥款來源
1. 資助適合學生參加水平測試、校外課程及比賽 HK\$17,000.00	補充津貼
2. 尖子解難培訓課程/STEM 項目相關的外購課程 HK\$40,000.00	學校發展津貼
3. 尖子計劃 HK\$10,000.00	學校發展津貼
總 數：	
	HK\$ 67,000.00

5. 工作計劃小組成員：

工作計劃小組：

組長：余嘉麗主任

組員：余嘉麗主任

姊妹學校交流計劃書

2021 /2022 學年

學校名稱：	佐敦谷聖若瑟天主教小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	郭偉安主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	利用遠程教室進行教學會議，為教師建構多元化的學習平台。
2.	通過示範課，在互動教學中交流兩地的英文課程、教學心得，建立學習社群，提升教學成效。
3.	建立一個網上學習交流平台，促進兩地交流彼此的文化、學習經歷、STEAM 課程的心得，以豐富學習經歷。
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$16,800
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$161,500
N5	☒	交流物資費用	HK\$6,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$184,300
N10	☐	沒有任何開支	不適用

佐敦谷聖若瑟天主教小學
運用推廣閱讀津貼計劃書 2021-2022 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生的閱讀興趣。
2. 加強學校的閱讀氣氛。
3. 使學生學會自主學習。

	項目名稱	收入\$	預算開支\$
1.	購置圖書		
	實體書/電子書 配合不同科目的學習主題，並為圖書館添置更多不同類型的圖書，本年度購買相關圖書如下： (1) 配合校本主題持守真理、追求公義的圖書。 (2) 配合音樂及視藝科的陶藝、樂器及立體作品製作的圖書。 (3) 配合英文科提升學生語文能力的英文圖書。 (4) 配合低年級繪本教學的繪本 (5) 配合 STEAM 學習的相關圖書。	承上學年結餘 \$15.17 本年度撥款 \$31425	\$27800
2.	閱讀活動		
	聘請作家、專業說故事人等進行講座		\$3200
總計：		\$31440.17	\$31000
		盈餘	\$440.17

香港明愛社會工作服務
小學學生輔導服務支援計劃
佐敦谷聖若瑟天主教小學
2021 至 2022 年度全方位學生輔導服務計劃書

小學社工：呂勵翹姑娘

本年度學校關注事項：持守天主教教育五大核心價值，引領學生認識自己的獨特(六大美德：勇氣、仁愛、智慧、自律、正義、超越)，培育正向情緒。

1. 本校學生輔導服務的發展狀況

學校未來三年的目標是培育學生成為 5Gs 小孩子，5G 代表高品格、高展示、高參與、高能力和高成就。這三年會在全校推行六大美德品格教育，期望讓學生透過善用品格優勢而達至天主教教育五大核心價值「真理」、「義德」、「愛德」、「家庭」、「生命」。本年度繼續透過完善的訓輔政策，配合六大美德培育，為學校提供全方位學生輔導服務。學生輔導服務致力培養學生的良好品德，特別強調自律、守規、責任感及尊重別人和自己；透過學生輔導員的服務及跨專業合作，建立健康的自我概念，使能積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題；發揮學生多元智能，提昇他們的自尊感。另外，學校社工引入多元的社區資源，鼓勵學生積極參與義工培訓，服務社群。此外，也藉著各種的小組活動、講座、工作坊及個案諮詢服務，加強家校合作，提高家長正向管教技巧，以輔助學生成長。學生輔導員會加強個別輔導服務及協助教師及早識別和處理學生問題。

有利條件

- (a) 學校組織及管理架構完善，有清晰的發展方向，有策略地制訂發展計劃。
- (b) 校長對新事物態度開放，願意給予同事空間去發展和實踐。
- (c) 教師經驗豐富，充滿教學熱誠，對學生有愛心，教導和接納不同程度及差異的學生，師生關係良好，更能用心教導學生及彼此合作。
- (d) 老師盡責，領導有方，老師有熱誠及關愛學生，品德培育及學生成長的支援充足。
- (e) 從 APASO 及持分者問卷顯示師生關係良好，學生信任教師。
- (f) 精英班學生明顯在滿足感及成就感較高，機會亦相對較多。
- (g) 在區內受一定家長歡迎家長支持，大部分家長對學校評價正面，家長支持和信任學校，認同學校的發展方向，也能配合學校政策的推行。對學校起鼓舞的作用。

弱處分析

- (a) 部分學生能力欠佳，而有特殊學習需要學生為數不少，增加提高成績的難度。
- (b) 老師工作繁重，未能同時兼顧學生的情緒及家庭需要。
- (c) 互聯網資訊氾濫，資訊發達，學生容易接收不良資訊，影響學生的價值觀，衝擊學校教育工作。學生對平板電腦的自控能力需要提升。
- (d) 學生家庭的社經地位較低，主要為雙職家庭，單親家庭也不少，學生欠缺家庭支援，大多依靠學校的資源。
- (e) 特殊學習需要及有情緒行為問題的學生人數日漸增多，需要的支援及照顧增加。
- (f) 近年來，新老師數目增加，老師間的協調和合作需要時間磨合。
- (g) 高年級學生負面情感需要關注。
- (h) 學生的自律性較弱，家長亦不太關心子女學習，影響學習成效。

按學校在 2020-2021 年「香港小學生情意及社交表現評估套件」、成長課的學生問卷、家長及教師「有關學生的成長需要」持分者問卷調查、訓輔會議檢討等結果，學生培育和輔導工作的分析如下：

(1) 提高關注以下的學生成長需要：

- 繼續提升學生、家長對學校的整體滿足感、提升學生的獨立學習能力、自信心及減少學生的負面情感

(2) 各級較需要關注的成長要素如下：

- 一、二年級學生：自我保護的能力
- 三、四年級學生：情緒管理、社交能力
- 五、六年級學生：自尊感、抗逆力

2. 本年度學生輔導服務的目標：

- (a) 建立正向關愛校園的文化及正向品格培育
- (b) 持守天主教五大核心價值，培養學生的六大美德
- (c) 提升學生的社交技巧，建立自尊感，培養他們關愛和尊重別人的態度。
- (d) 提升親子溝通和管教技巧，促進家校合作
- (e) 照顧個別差異

3. 實施策略

政策及組織

- (a) 發展多元化的溝通平台，包括校務會議、每天早會、訓輔會、成長課會、升班會、班主任會、危機核心小組會議等會議、日常非正式的交流和內聯網通訊等，加強訓輔訊息的流通，促進教師間的溝通，並持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正。
- (b) 加強本年度跨學科和工作小組的協作，按學生的成長需要，推行全方位輔導活動，以發揮團隊協作的力量。
- (c) 有系統地開展「從服務中學習」，透過朋輩支援計劃，及各種性質的社區服務，建立學生關愛、責任感及承擔精神。
- (d) 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。
- (e) 檢視「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」效能，以及各成員在「危機處理小組」的角色及職能。

個人成長教育

- (a) 以全校參與模式，透過班級經營建立關愛文化，營造正面及有序的課堂氣氛。
- (b) 以天主教五大核心價值及六大美德為主軸，按級本需要調節各級進度，推展各項成長教育的主題，包括個人、群性、學習及事業範疇；
- (c) 德育及公民教育小組亦會透過早會及延伸活動協助培養學生的價值觀及態度；
- (d) 透過互動式及體驗學習法，幫助學生整理生活經驗，並加強班主任老師的課後跟進及適時引導學生自我檢視。
- (e) 舉行成長課同儕觀課，讓教師透過觀課互相欣賞及參考帶領成長課的技巧
- (f) 透過級本的聯課活動，培養學生正確的價值觀及態度。

對家長的支援

- (a) 有系統地收集家長的需要，發展多元化的模式，包括講座、工作坊和小組等，以提升家長的親子及管教能力。
- (b) 發展多元化的渠道，包括網頁、電郵、家訪、定期電話聯絡、家長日、家校活動等，促進家校溝通和合作。
- (c) 發展家長義工組織，凝聚家長網絡，加強家長參與及支援學校事務的廣度及深度，提升家長作為持分者的角色及功能。

對教師的支援

- (a) 透過校本及校外專業培訓的教師工作坊，提升教師識別懷疑被虐待或受情緒困擾學生的敏感度及處理以上狀況的效能。
- (b) 透過班主任會議、升班會議、教師諮詢服務等，支援教師推行班級經營及處理學生問題。
- (c) 讓教師參與不同層次的輔導工作，包括策劃、實踐和推行、有系統的檢討等，提升教師作為持分者的角色及功能。
- (d) 透過教師工作坊和校內的資訊分享，進一步加強教師教授成長課的技巧

輔助服務（個別輔導和遊戲治療）

- (a) 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們處理情緒、行為或社交上出現的困難。
- (b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

4. 學生輔導工作計劃

(a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估方法及指標	負責人
1.輔導工作進展性評估 1.1 校務會議 1.2 訓輔會議 1.3 危機處理會議 1.4 升班會 1.5 班主任交接會議 * 透過各層級會議達到以下目的： a) 教師能清楚輔導工作的進展，並適切地配合。 b) 輔助教師了解更多學生的情緒、行為和學習的情況。	校長、主任、全體教師	例會，不定期約每兩個月一次 全年3次	會議記錄 會議能按時進行	校長、副校長、訓導主任、各級級長、學校社工
2.修訂輔導政策 2.1 檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能。 2.2 於「行政手冊」訓輔部份內加入教師於輔導學生方面的角色及職能等項目。 2.3 定期檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能。 2.4 按校本需要，引入適切的專業支援人員，並定期檢視服務成效及協作效能。	全體教師 危機處理小組成員 各校外專業支援團隊	全年透過各層級會議，按需要進行檢視及修訂	會議記錄 觀察及討論 會議能按時進行	學校社工

(b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估方法及指標	負責人
1.班級經營計劃 1.1 建立安全感及聯繫性活動	各級學生	全學年	APASO 觀察及討論 APASO-社群和師生關係能高於全港	各級班主任及科任

			常模水平	
2.「成長課」 由學生輔導員及老師共同按目標及學生需要製作成長課教案，參考不同的社區資源及時事知識，涵蓋以下的範疇： 2.1 個人發展 2.2 群性發展 2.3 學習範疇 2.4 事業範疇 2.5 價值觀及態度（性教育、環保、生命教育）	各級學生	全學年星期三成長課	成長課學生及教師問卷觀察及討論 1) 90%以上學生能明白成長課內容 2) 80%教師認同成長課有助學生建立正確的價值觀、輔助學生成長。	各級班主任及學校社工、外間機構

(c) I 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估方法及指標	負責人
1. 教師諮詢 支援教師處理學生的情緒及行為問題，課堂調適和班級經營的策略	全體教師、級長、班主任	全學年	教師問卷觀察及討論 70%教師認同培訓能提升他們 a) 推行班級經營 b) 與家長溝通和合作 c) 處理學生問題	學校社工
2. 教師個別輔導	有需要的教師			

II 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估方法及指標	負責人
1. 家長講座/小組 - 管教講座 - 小一家長適應工作坊 - 減壓工作坊 - 品德培養小組 - 每月一聚	全體家長	全學年	家長問卷觀察及討論 70%家長認同活動能提升親子管教	學校社工、外間機構

- 親子遊戲體驗活動日 - 家長日講座 - 家教會周年大會專題分享 - 成長的天空家長小組、親子日營			能力	
2. 家長義工 - 塔冷通禮物換領 - 猜燈謎活動 - 家長義工培訓			家長問卷 觀察及討論 70% 家長認同措施有助提升家校溝通與合作	學校社工
3. 個案諮詢及輔導	有需要的家長		/	
4. 其他溝通渠道 - 家長日 - 學校網頁 - 輔導資訊電郵 - 家訪	全體家長		/	

(d) 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估方法及指標	負責人
1. 個案輔導 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。	經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生(服務人數為不少於全校學生數目的 3%)	全學年	教師問卷 觀察及會議討論 以個案報告及口頭匯報方式向學校及和機構督導共同檢視個案的進展。	學校社工
2. 遊戲及情緒導向為主的輔導服務 為有需要的學生進行個別或小組形式的有質素遊戲時間及情勢導向為主的輔導，疏導學生內在的情緒困擾	有需要的教師		70%跟進的個案有明顯的改進	

小組輔導

按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減。

工作計劃	對象	進行日期	評估方法及指標	負責人
1. P1「我又長大了」小一適應小組 2. P1-2 親子遊戲工作坊 3. P2-3 情緒管理小組 4. P2-3 社交小組 5. P3-P4「自信孩子」自信心訓練小組 6. P4 領袖訓練桌遊小組 7. P5 MAGIC 抗逆力提升小組 8. P5 領袖訓練桌遊小組 9. P5「尋寶奇遇記」自我認識小組 10. P5-6 減壓小組	全校	全學年	學生問卷 觀察及討論 80%學生提升個人的自信心、社交能力及情緒管	學校社工、外間機構
11. 成長的天空 為識別出來的正向學生提供抗逆力和自信心提升的訓練，活動形式包括：學生和家長小組、親子日營、宿營、愛心之旅義工服務	P4-6		老師及學生問卷 觀察及討論 80%學生提升個人的自信心和解難能力	
12. 明愛「Love Express」愛心速遞 透過與中學生的書信來往實踐愛與被愛的精神	P5-6		觀察及討論 80%學生感受有能力關顧別人和被關顧。	
13. 大哥哥大姐姐計劃 讓六年級學生承擔照顧一年級學弟妹的責任，從而體會到開始踏入青春期的階段，並邁向青少年階段。六年級學生在計劃中亦會漸漸明白感恩的意義，在於「施恩莫望報」，體會無施奉獻的意思。	P1，P6		老師回饋 觀察及討論 80%學生感受有能力關顧別人和被關顧	學校社工

14. 關愛共融義工小組 義工培訓及籌備攤位活動	P1-2, P5-6		觀察及討論 80%學生感受有能力愛務他人及回饋學校	學校社工
15. 野外歷奇訓練 為家庭經濟有困難的小四至小六學生安排野外歷奇訓練及露營體驗(教育局校本津貼)，強化學生的合作性和抗逆力	P4-6	6 月	觀察及討論 85%學生出席及認同活動，有助提升抗逆力	學校社工、外間機構
16. 照顧有學習困難的學生	P.1-6 有需要的學生及家長	全學年	觀察及會議討論 80%學生喜歡和認同活動有幫助	學校社工、外間機構

5. 人手/資源分配

- 運用「學校社會工作服務津貼」，由香港明愛委派一名學校社工負責全職五天駐校服務。
- 運用「額外津貼」，由香港明愛委派一名半職學生輔導員負責 2.5 駐校服務。

6. 財政預算

恆常活動

	項目	津貼	
1.	桌遊小組	全方位學習津貼	HK\$ 30,000
2.	性教育學生講座	全方位學習津貼	HK\$ 6,000
3.	遊戲治療	全方位學習津貼	HK\$ 5,000
4.	正向嘉年華活動	全方位學習津貼	HK\$ 3,000
5.	自理工作坊	全方位學習津貼	HK\$ 2,500
6.	小學社工	學校社會工作服務津貼	HK\$ 642,000
7.	半職學校社工	學生輔導服務額外津貼	HK\$ 186,000
8.	成長小組	學生輔導服務額外津貼	HK\$ 20,000
9.	關愛共融大使義工訓練小組	學生輔導服務額外津貼	HK\$ 10,000
10.	校園小義工	學生輔導服務額外津貼	HK\$ 4,000
11.	同行成長路計劃	學生輔導服務額外津貼	HK\$ 20,000
12.	明愛社工諮詢服務	一校一社工諮詢服務津貼	HK\$ 129,315
13.	P3 及 P4 自信心訓練小組	學習支援津貼	HK\$ 5,000

14.	P3 情緒小組	學習支援津貼	HK\$ 3,000
15.	野外歷奇訓練	學生活動支援津貼	HK\$ 20,000
16.	親子溝通技巧小組	家庭與學校合作事宜津貼	HK\$ 10,000
17.	家長管教講座	家庭與學校合作事宜津貼	HK\$ 10,000
總數:			HK\$ 1,105,815

6.1 各項活動預算

A. 學生輔導服務

項目	支出
購買明愛輔導服務費用 (包括 1 名學校社工)	HK\$ 642,000

B. 額外津貼-學校部份

項目	支出
半職學校社工	HK\$ 186,000
成長小組	HK\$ 20,000
關愛共融大使義工訓練小組	HK\$ 10,000
校園小義工	HK\$ 4,000
同行成長路計劃	HK\$ 20,000
合計:	HK\$ 240,000

C. 學校-學生活動支援津貼

項目	支出 (由學校本位輔導及訓育津貼)
1. 野外歷奇訓練	HK\$ 20,000
合計:	HK\$ 20,000

D. 學校-學習支援津貼

項目	支出 (由學校本位輔導及訓育津貼)
P3 及 P4 自信心訓練小組	HK\$ 5,000
P3 情緒小組	HK\$ 3,000
合計:	HK\$ 8,000

E. 學校-全方位學習津貼

項目	支出 (由學校本位輔導及訓育津貼)
桌遊小組	HK\$ 30,000
性教育學生講座	HK\$ 5,000
遊戲治療	HK\$ 6,000
正向嘉年華活動	HK\$ 3,000
自理工作坊	HK\$ 2,500
合計:	HK\$ 46,500

F. 家庭與學校合作活動津貼

項目	支出
親子溝通技巧小組	HK\$ 10,000
家長管教講座	HK\$ 10,000
合計:	HK\$ 20,000

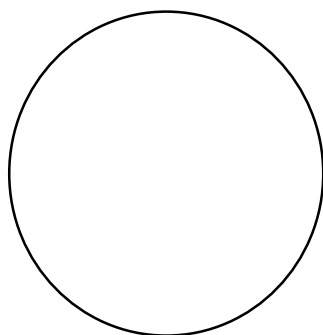
G. 一校一社工諮詢服務津貼

項目	支出
購買明愛社工諮詢服務	HK\$ 129,315

6.2 學生輔導服務-財政總預算

A. 購買學生輔導服務費用	HK\$ 642,000
B. 額外津貼-學校部份	HK\$ 240,000
C. 學生活動支援津貼	HK\$ 20,000
D. 學習支援津貼	HK\$ 8,000
E. 全方位學習津貼	HK\$ 46,500
F. 家庭與學校合作活動津貼	HK\$ 20,000
G. 購買明愛社工諮詢服務	HK\$ 129,315
總計：	HK\$ 1,105,815

校印



校監簽署：_____

校監姓名：_____

學 校： 佐敦谷聖若瑟天主教小學

地 址： 九龍彩霞道 80 號

電話號碼： 2305 0061

日 期： 28/9/2021

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2021-2022 年度新來港兒童校本支援組週年計劃

1. 本組目標：支援新來港學童需要，得使他們加快融入香港生活、藉以照顧個別差異。
2. 本年度工作計劃總表
 - 2.1 關注事項：支援新來港學童需要，得使他們加快融入香港生活、藉以照顧個別差異。。

目 標	策 略	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源	
				人 力	財 政 預 算
● 支援新來港兒童對英文學習/認識繁體字的需要，透過舉辦英文輔導班/繁體字學習班，提升學生的自信心及自理能力、協助完成英文功課及鞏固學習，得使有關參加學生能加快融入香港生活，並照顧個別差異。	● 舉辦英文輔導班/繁體字學習班 ● 由於本學年只得一位學生符合資助，所得的津貼不多，故英文輔導/繁體字學習班集中 2-3 個月內進行。	● 與家長協商進行的時段	● 外聘機構導師 ● 余嘉麗主任	● 外聘機構導師	● 計劃撥款 (\$3,931)

3. 財政預算：

項目		預算支出
1.	外聘機構委派導師為 1 名 P.3 學生提供 英文輔導 / 繁體字學習班	HK\$ 3,750.00
總數：		HK\$ 3,750.00

註：本學年新來港兒童校本支援計劃津貼撥款\$3,931.00，上學年津貼盈餘\$0.00。本學年預計支出\$3,750.00，盈餘\$181.00。

工作計劃小組成員：

工作計劃小組：

組長：余嘉麗主任

組員：學生支援組成員