

佐敦谷聖若瑟天主教小學

2020-2021

各項津貼計劃書



佐敦谷聖若瑟天主教小學

各項津貼計劃書

2020-2021

目 錄

2020-2021 年度學校發展津貼組周年工作計劃書.....	3
2020-2021 年度言語治療津貼組週年計劃.....	5
2020-2021 年度全方位學習津貼計劃書.....	12
2020-2021 年度課後學習及支援計劃工作計劃書.....	20
2020-2021 年度新資助模式學習支援津貼組週年計劃.....	21
2020-2021 年度教師發展組周年工作計劃書.....	26
2200-2021 年度資優教育工作計劃書.....	30
2020-2021 年度姊妹學校交流_計劃書.....	32
2020-2021 年度運用推廣閱讀津貼計劃書.....	34

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2020-2021 年度學校發展津貼組周年工作計劃書

- 1 組別關注事項：
- 1.1 從多方面照顧學生需要，提供機會讓學生發展潛能。
- 1.2 增聘人手、提高教學效能。

- 2 本年度工作計劃總表
- 2.1 回應組別關注事項 1.1

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 從多方面照顧學生需要，提供機會讓學生發展潛能。	1.1 推行尖子計劃，資助尖子學生參加校外資優課程、比賽、或交流活動。	● 全年	● 余嘉麗主任		● \$10,000
	1.2 因應關注事項及校本主題，推行有關的校本特色課程，如趣味玻璃窯燒教師工作坊、Puppetry Competition (Props and Stage)等。	● 全年	● 洪雲主任 ● 文嘉敏主任		● \$20,700 ● \$4,000
	1.3 於 P4、P5 及 P6 進行英語提升計劃，外聘機構提供兼職外籍英語教師、並進行雙班主任制，藉以提升學生的聽、說能力。	● 全年	● 梁淑連主任	● 外聘機構導師 ● 外藉英語教師	● \$287,000

- 2.2 回應組別關注事項 1.2

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
2. 增聘人手、提高教學效能。	2.1 聘請一名牧民助理，協助福傳及安排宗教禮儀活動，使學生更能認識天主教的信仰，營造濃厚宗教氛圍。	● 全年	● 陳嘉穎主任		● \$182,700

恒常性工作計劃：

工作項目		2020 年				2021 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	聘請兩名教學助理協助老師製作教材、處理網頁、帶領學生活動等工作。	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

3 財政預算：

3.1 一般恆常項目

項目		津貼來源
1.	聘請 1 名教學助理薪酬	\$182,700.00
2.	聘請 1 名教學助理薪酬 (註 1)	\$31,500.00
總數:		HK\$214,200.00

3.2 組別發展項目

項目		津貼來源
1.	補貼一名兼職外籍英語教師薪酬 (P4)	\$205,000.00
2.	補貼一名兼職外籍英語教師薪酬 (P6)	\$82,000.00
3.	一名牧民助理薪酬	\$182,700.00
4.	尖子計劃	\$10,000.00
5.	Puppetry Competition (Props and Stage)	\$4,000.00
6.	撥備合約員工長期服務金	\$25,000.00
7.	趣味玻璃窯燒教師工作坊	\$20,700.00
總數:		HK\$529,400.00

註 1：學習支援津貼補貼，以聘請 1 名教學助理。

註 2：本學年學校發展津貼獲撥款\$780,416.00，本學年預計支出\$743,600.00，盈餘\$36,816.00。

工作計劃小組成員：

工作計劃小組：

組長：廖智豪副校長

組員：各科任老師

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2020-2021 年度言語治療津貼組週年計劃書

1. 本科目標

1.1 培養學生成為持守真理、追求公義的國民，建立和平的世界觀。

1.2 持續發展 STEAM 學習，建立自主學習與生活。

1.3 提升學生說話及社交能力及技巧。

1.4 提升學生、教師及家長對語障學生的認識及支援。

2. 本年度工作計劃總表

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 培養學生成為持守真理、追求公義的國民，建立和平的世界觀。	校園電視台錄影 為配合學校年度主題，與故事先鋒尋找或錄影主題為有關「真理公義」、「和平」的故事，並準備講稿。於校園電視台進行錄影，其後於《演說擂台》活動中播放。	下學期	言語治療師	- 言語治療師 - 教學助理 - 資訊科技組	
2. 持續發展 STEAM 學習，建立自主學習與生活。	齊來與 Kebbi 學說話 利用 Kebbi AI Robot 電子教材，訓練學生的社交溝通能力，以提升專注力不足及自閉症學生的學習動機和溝通能力。	下學期	言語治療師	- 言語治療師 - 教學助理	
目標	策略	時間表	負責人	所需資源	

				人力	財政預算
3. 提升學生說話及社交能力及技巧。	● 《故事先鋒》及《演說擂台》計劃 邀請約六位小三及小四語言能力優秀的學生擔任故事先鋒，進行演說訓練後，於午息與小一學生進行《演說擂台》錄影節目播放活動，主持問答環節及派發禮物。	● 下學期	● 言語治療師	● 言語治療師 ● 教學助理	\$100 (購買佈置及活動物資)
	● 英文拼音班 於聯課活動中與英文科任老師合作，教授小二至小三學生正確英文發音和口型。	● 下學期	● 張美芬主任 ● 言語治療師	● 張美芬主任 ● 言語治療師	
	● 《我是小司儀》計劃 發掘學生其他不同特質和潛能，與學生表現組、學生支援組合作，邀請約六位小五及小六沒有語言問題，但有特殊教育需要的學生擔任小司儀，進行主持訓練後，在學校活動與老師合作擔任司儀等。	● 下學期	● 言語治療師 ● 余嘉麗主任 ● 王守禮主任	● 言語治療師 ● 余嘉麗主任 ● 王守禮主任	
4. 提升學生、教師及家長對語障學生的認識及支援。	● 重組故事學生講座 於下午時段舉行講座，對象為小三及小四學生，及有興趣的家長及老師，內容圍繞重組故事技巧，時間為約四十五分鐘。	● 2021 年 1 月 6 日	● 言語治療師	● 言語治療師	\$100 (購買活動物資)
目標	策略	時間表	負責人	所需資源	

				人力	財政預算
4. 提升學生、教師及家長對語障學生的認識及支援。	組詞句式學生講座 於下午時段舉行講座，對象為小一及小二學生，及有興趣的家長及老師，內容圍繞組詞句式技巧，時間為約四十五分鐘。	2021 年 3 月 3 日	言語治療師	言語治療師	\$300 (購買活動物資)
	言語治療號外 製作一期言語治療號外，供全校家長於網上瀏覽，主題對與日常護聲技巧有關。	下學期初	言語治療師	言語治療師	
	課後親子訓練小組 安排個案學生及家長一同出席，學習敘事技巧，並作即場練習及指導。上、下學期各分成兩組，每組約四至五對學生與家長，每組各三次。	2020 年 12 月開始	言語治療師	言語治療師	\$1000 (購買圖書)
	家長講座 跟圖書科合作，於家長日進行小一至小三家長講座，主題為「親子講故事」，講解親子閱讀時互相角色扮演講故事的技巧，以助提昇學生的閱讀及語言能力。	2021 年 2 月 27 日	言語治療師	言語治療師	
目標	策略	時間表	負責人	所需資源	

				人力	財政預算
4. 提升學生、教師及家長對語障學生的認識及支援。	家長日會見家長 於家長日會見個案的家長，以了解學生於家中的溝通表現，亦讓家長了解學生的語障問題及家居支援技巧。	2021 年 2 月 27 日	言語治療師	言語治療師	
	共融攤位設計 配合學校共融活動日，設計共融攤位活動，在攤位中讓學生體驗溝通障礙的難處，以達至共融的目標。	2020 年 12 月 9 日	言語治療師	- 言語治療師 - 教學助理	\$500 (購買攤位裝飾及道具)

3. 恒常性工作計劃

工作項目	2020 年			2021 年							
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 向所有小一家長派發「校本言語治療服務簡介」。	✓										
2. 辨識及評估有言語障礙的學生。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. 提升語障學生的說話及溝通能力，例如個別及小組訓練、專科轉介、個案跟進。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4. 以電話讓家長了解學生的進度，並討論家居支援方法。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. 安排新個案及有需要的個案學生家長作個別會面。			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6. 與新個案的中文老師作個別面談，匯報學生的語障問題及訓練目標，了解學生上課的情況，並討論課堂支援策略。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7. 《故事先鋒》、《演說擂台》及《我是小司儀》計劃，增加語障學生練習演講的機會，營造共融文化。					✓	✓	✓	✓	✓		

4. 全年工作時間表

	服務項目	10/20	11/20	12/20	01/21	02/21	03/21	04/21	05/21	06/21	07/21	
學生	評估和治療服務	進行學期初評估 制定治療計劃			進行進度檢討 修訂治療計劃					進行進度檢討 計劃評估及檢討		
	個別治療、小組治療	進行個別治療、小組訓練、派發跟進練習、為有需要個案學生作專科轉介										
	跟進練習、專科轉介											
	《故事先鋒》計劃					為故事先鋒進行演講訓練及錄影		故事先鋒主持錄影節目 播放活動				
	《演說擂台》計劃							小一學生參與錄影節目 播放活動				
	《我是小司儀》計劃					為小司儀進行主持訓練						
	學生講座				重組故事 學生講座		組詞句式 學生講座					
	共融攤位設計			共融攤位 設計								
	齊來與 Kebbi 學說話						齊來與 Kebbi 學說話					
	英文拼音班	英文拼音班										
教師	個案會議			個案會議								
家長	參與治療課	邀請家長出席治療課										
	課後親子訓練小組			課後親子訓練小組								
	會晤新個案家長			會晤新個案家長								
	電話及電郵溝通	未能出席家長會晤的家長以此方式作溝通										
	家長日會晤家長					家長日						
	家長講座					家長講座						
學校	轉介機制	教師填寫「新症轉介表」轉介學生		教師填寫「新症轉介表」轉介學生								
	資源管理	購買言語治療教材										教材整理
	言語治療號外	言語治療服務簡介		言語治療號外、按需要更新言語治療網頁								

5. 財政預算
組別發展項目

財政項目:	收入	支出	附註
1. 上學年津貼盈餘 (首年校本言語治療設置津貼盈餘: HK\$2,641.00)	HK\$2,641.00		
2. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	HK\$8,056.00		
3. 校本言語治療行政經常津貼		HK\$7,000.00	校本言語治療行政經常津貼
4. 購買恆常性治療物資		HK\$3,000.00	首年校本言語治療設置津貼盈餘
5. 購買活動物資		HK\$8,000.00	統籌學校校本言語治療行政經常津貼
6. 添置有關教材及文儀用品			
本學年預計支出總數:		HK\$18,000.00	
盈餘:	HK\$753.90		

註 1：本學年統籌學校校本言語治療行政經常津貼+校本言語治療行政經常津貼獲撥款\$16,112.00，上學年津貼盈餘\$2,641.00。本學年實際支出\$18,000.00，盈餘\$753.00。

6. 言語治療師職責

- 6.1 在學校層面上，協助學校推行「全校參與」模式計劃支援有言語障礙的學生，營造共融文化。
- 6.2 在學生層面上，及早識別及介入支援校內溝通障礙的學生，並為他們提供適切之個別或小組訓練。
- 6.3 在家長層面上，灌輸有關言語障礙的知識，從而及早識別溝通障礙學生，以便提供適切的訓練。改善學童溝通能力之技巧，從而強化語障學生的家居溝通訓練質素，並提升整體學生的溝通能力。
- 6.4 在老師層面上，與校內老師協作，因應各級學生及個別學生之學習需要，建立及實行「提升校內學生言語能力」的策略。

7. 工作計劃小組成員

組長：余嘉麗主任、羅力航先生、廖智豪副校長

組員：全體老師

佐敦谷聖若瑟天主教小學(SCRN:575615)

校長： _____

洪美華

日期： _____

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科 STEAM	STEAM 學習日	1. 於 P4 發展跨學科 STEAM 課程，推動自學精神強化學生綜合應用知識與技能的能力。 2. 於 P1-3 舉行 STEAM 學習日，讓他們對 STEAM 有初步的認識。 3. P5 及 P6 推展 STEAM 課程如編程、機械人製作等課程，讓學生	下學期	P.1-P.6	1.老師觀察 2.拍照及錄影 3.學生作品	20,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		能動手做，提升他們解難能力。									
跨學科 STEAM	Innomaker (提供 STEAM 活動，如：自製玩具、製作模擬地震台、飲管飛機等)	培訓學生解難、協作、溝通能力及發揮其創意	全學年	P4-P6	1.老師觀察 2.學生問卷	45,000	✓				
跨學科 STEAM	創科展才計劃	1. 讓學生能參與不同機構舉辦的一系列教育活動，如包含數理科技(STEAM)教育元素、生態保育、環境保育和科學探究等，讓他們作出體驗。 2. 提高學生在數理科技(STEM)教育、生態保育、環境保育和科學探究等方面的認識和了解。	全學年	P4-P6	1. 老師觀察 2. 拍照及錄影 3. 學生作品	40,000	✓				
常識	編程者聯盟	學生學習編程技巧及設計小發明	全學年	P4-P6	學生作品 參與公開比賽	33,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	(教授編程的電腦語言，引發學生的創意)										
德育	學生講座及工作坊(性教育及自理能力)	培養學生正確的性觀念及自理能力	全學年	全校	問卷	8,500		✓			

				第 1.1 項預算總開支		146,500					
--	--	--	--	--------------	--	---------	--	--	--	--	--

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
宗教	基督小先鋒(信仰活動)	培育信仰及正向價值觀	下學期	P1-P6	老師觀察	2,000		✓			
英文	英語音樂劇	透過訓練與表演，加強學生英語演說能力及話劇技巧	全學年	P.4-P.5	1.老師觀察 2.學校表演	70,000	✓		✓		
英文	互動英語	透過互動活動及遊戲，加強學生運用英語自信及學習英語興趣	全學年	P.4-6	1.老師觀察 2.學生課堂表現 3.比賽成績	2,000	✓				
數學	數學科校隊訓練(導師及車費)	透過訓練與參加比賽，建立自信及加強學生解難能力	全學年	P.4-P.6	1.老師觀察 2.學生課堂表現 3.比賽成績	49,200	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	校隊訓練(乒乓球、足球、田徑、體操、游泳、籃球、花式跳繩、中國舞) 導師費、行政費及車費	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P1-P6	1.老師觀察 2.學生出席率 3.比賽成績	258,000			✓		
音樂	中樂校隊訓練(導師費、行政費及車費)	發展學生潛能，加強演奏技巧	全學年	P1-P6	1.老師觀察 2.學校表演 3.比賽成績	70,000			✓		
音樂	弦樂校隊訓練(導師費)	發展學生潛能，加強演奏技巧	全學年	P1-P6	1.老師觀察 2.學校表演 3.比賽成績	20,000			✓		
視藝	校隊訓練(視藝及陶藝) 導師費、行政費及車費	發展學生潛能，建立正面價值觀和審美標準	全學年	P1-P6	1.老師觀察 2.學生作品 3.比賽成績	44,000			✓		
英文	校隊訓練(英語話劇) 導師費、行政費及車費	發展學生潛能，加強學生英語演說能力及話劇技巧	全學年	P.4-P.6	1.老師觀察 2.學校表演	8,000	✓		✓		
電腦	學科校際比賽(電腦科)	透過訓練與比賽，加強學生自信心	全學年	P.4-P.6	比賽成績	4,000	✓				
德育	風紀領袖訓練	訓練學生領導能力及解難能力	8月下旬	P.4-6	1.老師觀察 2.學生問卷	6,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育	中華藝術初體驗	讓學生認識和體驗中華文化，並有信心向其他同學示範和介紹。	全學年	P1-3	1.老師觀察 2.學生作品	25,000		✓			
				第 1.2 項預算總開支		558,200					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
	遊學團 (資助學生每人 1,000 元旅費及帶隊老師費用)	擴闊學生視野及深化學習經歷	27-30/6//21	P.5	1.老師觀察 2.學生分享	90,000	✓	✓			
				第 1.3 項預算總開支		90,000					
1.4	其他										
	成長小組(桌遊小組)	培養學生正向品格和社交能力	全學年	P.1-P.6	1.老師觀察 2.學生問卷	30,000		✓			
	教育營 (資助帶隊老師及學生活動費用)	培養學生自理能力、領導及協作才能	20-22/1/ 2021	P.6	老師觀察	2,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	秋季旅行 (資助帶隊老師及職工費用)	培養學生自理能力及班級經營	9//10/2020	P.1-P.6	老師觀察	2,000		✓			
						第 1.4 項預算總開支	34,000				
						第 1 項預算總開支	828,700				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEAM	編 程 及 機 械 人 製 作 材 料 及 零 件	學 生 學 習 製 作 機 械 人 及 掌 握 編 程 技 巧	7,000
STEAM	STEAM 學 習 日 的 設 備 及 消 耗 品	配 合 學 生 學 習 所 需	40,000
STEAM	創 科 展 才 計 劃	配 合 學 生 學 習 所 需	10,000

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
英文	布偶劇(道具、佈景等)	配合學生學習所需	10,000
英文	英語話劇道具、戲服及拍攝器材(英語話劇校隊)	配合學生表演所需	8,500
普通話	普通話活動(普通話闖關遊戲)	配合學生活動所需	15,000
藝術	英語音樂劇	配合學生表演所需	30,000
體育	體育科校隊的設備及消耗品(中國舞舞衣、籃球、乒乓球枱、釘鞋)	提升訓練效能	50,000
體育	網上學習教材	建立學生正向品格及加強體育知識	25,000
常識	魚菜共生的設備及消耗品	配合學生學習所需	10,000
藝術	視藝校隊的設備及消耗品 陶藝用品、晾畫架、畫具收納箱等	提供多元化學習活動，優化學習設施	12,000
藝術	鼓樂隊專用鼓(中樂)	配合學生學習所需	20,000
藝術	大提琴盒(弦樂)	提供學生在校練習	5,000
德育	遊戲治療的設備及消耗品	建立學生正向品格及人生觀	5,000
德育	正向嘉年華消耗品	配合學生活動所需	3,000

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
		第 2 項預算總開支	250,500
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,079,200

承上年結餘: 433,113.09

預期受惠學生人數

全校學生人數：	656
預期受惠學生人數：	656
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 王守禮（課外活動主任）

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2020-2021 年度校本課後學習及支援計劃工作計劃書

1. 組別關注事項：豐富清貧學生生活經歷、提升學生自律性及自信心，藉以照顧學生的多樣性。

2. 本年度工作計劃總表

2.1 回應組別關注事項 1.1：

目 標	策 略	時 間 表	負 責 人	所需資源	
				人 力	財 政 預 算
● 豐富清貧學生的生活經歷，透過舉辦不同的活動提升學生的自律性及自信心，並照顧學生的多樣性。	● 資助學生參與校本活動、訓練、參觀及體驗活動等費用。	● 全年	● 外聘導師 ● 廖智豪		● \$181,600.00
	● 外聘機構提供課後托管班，照顧個別學生需要。	● 10月至5月	● 廖智豪	● 外聘導師	● \$28,000.00

3. 財政預算

3.1 一般恆常項目

項目			津貼來源
1.	資助學生參與校本活動和訓練等費用	HK\$ 181,600.00	課後學習及支援計劃津貼
總數：			HK\$ 181,600.00

3.2 組別發展項目

項目			津貼來源
1.	課後託管班導師費	HK\$ 28,000.00	課後學習及支援計劃津貼
總數：			HK\$ 28,000.00

註：本學年課後學習及支援計劃津貼撥款\$189,600.00，上學年津貼盈餘\$21,658.10。本學年預計支出\$209,600.00，盈餘\$1,658.10。

工作計劃小組成員：

工作計劃小組：

組長：廖智豪副校長 組員：學生支援小組組員

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2020-2021 年度新資助模式學習支援津貼組週年計劃

1. 本組目標：

- 1.1 培養學生成為持守真理、追求公義的國民，建立和平的世界觀。
- 1.2 持續發展 STEAM 學習，建立自主學習與生活。
- 1.3 照顧個別學生的特殊學習需要，提升他們的學習動機、學業成績、自信心、自律、社交及溝通等能力。
- 1.4 提升教師及家長照顧個別學生的特殊學習需要的技巧。

2. 本年度工作計劃總表

2.1 回應關注事項一：培養學生成為持守真理、追求公義的國民，建立和平的世界觀。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 培養學生持守真理，追求公義，建立和平的世界觀。	1.1 推行「共融文化」活動，繼續會與訓育組、宗教組合作，舉辦共融歡聚日的生命教育講座，邀請生命鬥士作分享，並於午息時段至成長課時段進行體驗活動，例如：體驗失明/肢體傷殘人士的攤位遊戲，請學生表達對生命鬥士的敬意及撰寫有關禱文，培養學生關心國家及世界的情操。	● 12 月、4 月	● 廖智豪副校長 ● 余嘉麗主任 ● 陳嘉穎主任 ● 郭偉安主任 ● 張家森主任	● 余嘉麗主任 ● 廖智豪副校長 ● 呂勵翹姑娘 ● 陳嘉穎主任 ● 郭偉安主任 ● 張家森主任 ● 德育及公民教育組、訓輔組、學生支援組及宗教培育組組員	● 關愛共融攤位及體驗活動 (\$5,000) ● 生命教育分享會 (\$3,000)
	1.2 透過校本及科組的活動，訓練學生批判性思考，判斷真偽或公義與否。與德育及公民教育組、宗教培育組合作，利用「塔冷通存摺獎勵計劃」，表揚學生在品德、學業、自理能力方面結出的好果子，重點表揚義德、真理的行為，並繼續以班本和家庭的層面來推展。教職員/家長如果要表揚學生，都可在學生的「塔冷通存摺」內蓋上名印，以示鼓勵。學生如果儲夠老師名印達一定的數目後，可換取小獎品、體驗機會，如：小文具、小食券、老師手信、STEAM FLOOR 體驗(包括感統活動、Kebbi AI Robot 同玩耍、SWITCH 智力小遊戲)、一次玩 MR(Mixed Reality 混合實境)等。	● 10 月至 6 月		● 2 名教學助理	● 「我的塔冷通存摺」獎勵計劃 (\$30,000)

	1.3 通過好行為提名和選舉活動，鼓勵學生實踐公義(義德)和辨別善惡(真理)。與德育及公民教育組、宗教培育組合作，利用透過「義德小先鋒」選舉活動表揚能持守真理、追求公義、和平共處的 SEN 學生。定期收集老師的學生推薦名單(涉及義德、真理行為的事例)，由老師/學生於網上進行投票活動，最高票數的同學可當選「義德小先鋒」，再由推薦老師親自頒贈禮物及表揚，有關片段亦會於德公組節目內播出。	● 10 月至 6 月			
--	--	-------------	--	--	--

2.2 回應關注事項二：持續發展 STEAM 學習，建立自主學習與生活

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 繼續發展 STEAM 學習，誘發學生的自學興趣、能力(知識及技能)及態度	1.1 利用 Kebbi AI Robot 電子教材，訓練學生的社交溝通能力及英文會話能力，以提升專注力不足及自閉症學生的學習動機。 1.2 與資訊科技組合作，配合「塔冷通存摺」獎勵計劃，為專注力不足及自閉症的學生安排在聯課活動(45 分鐘)內於 STEM FLOOR 進行體驗活動(包括感統活動、SWITCH 智力小遊戲)、一次玩 MR(Mixed Reality 混合實境)等遊戲訓練他們的專注力，誘發他們的自學興趣。 1.3 與 Kebbi AI Robot 一同玩耍亦可作為「塔冷通存摺」的獎勵計劃中的一項獎項，學習與他溝通交流，誘發學生自主學習的興趣，從而改善學生在課堂上的行為問題。 1.4 參與 STEAM 有關的活動，如資優學生活動日營等，發掘學生其他不同特質的潛能。	● 10 月至 6 月 ● 10 月至 6 月 ● 10 月至 6 月 ● 10 月至 6 月	● 余嘉麗主任	● 余嘉麗主任 ● 張美芬主任 ● 教學助理 ● IT 組 ● 學生支援組組員	

3.科本關注事項一：照顧個別學生的特殊學習需要，提升他們的學習動機、學業成績、自信心、自律、社交及溝通等能力。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 照顧個別學生的特殊學習需要，提升他們的學習動機、學業成績、自信心、自律、社交及溝通等能力。 (續)	1.1 推行「一頁檔案」活動，於上學期完成三個層面，包括學生、老師及家長層面。透過課堂觀察，記錄課堂表現，與學生共同商討自己的目標/期望改善的地方後，完成「一頁檔案」，讓學生於課堂和家中得到更多的支援，改善自己的問題和提升學習效能。	● 全年	● 余嘉麗主任	● 余嘉麗主任 ● 張美芬主任	● 一名教學助理薪酬 (\$176,400) ● 補貼一名教學助理薪酬 (\$157,500)
	1.2 推行「識字特工隊」朋輩伴讀計劃，邀請高年級學生與部份小一、小二進行伴讀活動，以提升學生的識字量。	● 2月至6月	● 余嘉麗主任	● 兩名教學助理	
	1.3 加強小組支援班，於 P2-P4 英文、P2 中文及 P4 數學科開設小組支援班，提供額外支援，減低師生比例，同時，加強推行「分層工作紙」，當中會滲入圖像組織的學習元素，並於每個課堂內張貼圖像組織的橫額供學生學習，為「不同能力」的學生而設計合適的教材，務求照顧學生的不同需要。	● 10月開始	● 余嘉麗主任	● 張美芬主任 ● 陳少東老師 ● 呂 蝶老師 ● 司徒一諾老師	
	1.4 透過外購感覺統合服務，加入體感元素，訓練學生的本體及前庭平衡感覺，藉此改善學生的情緒緊張問題、認知能力等。同時亦可作為「塔冷通存摺」獎勵計劃，誘發學生自主學習的興趣，從而改善學生在課堂上的行為問題。	● 2月至6月	● 余嘉麗主任	● 余嘉麗主任 ● 一名教學助理	
	1.5 發掘學生其他不同特質和潛能，與學生表現組、資優教育組、言語治療組合作，舉辦天才表演活動，或參加「我是小司儀」計劃，邀請約六位小五及小六沒有語言問題，但有特殊教育需要的學生擔任小司儀，進行主持訓練後，在學校活動與老師合作擔任司儀等。	● 11月至6月	● 余嘉麗主任 ● 王守禮主任	● 羅力航言語治療師 ● 學生支援組及學生表現組組員 ● 一名教學助理	
	1.6 因應個別學生的學習困難如讀寫障礙、自閉症及欠缺社交能力等問題，外聘機構提供相關的服務或課程，包	● 全年	● 余嘉麗主任	● 張美芬主任	● 外聘課程合

	括專注力訓練小組、讀寫訓練小組、社交及情緒管理小組、「賽馬會喜伴同行」計劃、P4-6 少年舞獅自強計劃、小一及早識別小組及暑期學習鞏固班。 1.6 製作視覺提示教材、教具、記錄表等，協助學生能融入和適應課堂的學習模式和進度，從而改善他們的成績及照顧個別需要。 1.7 為有情緒問題及自閉症學生開辦沙畫小組班，以培養學生的藝術情操，藉此舒緩或改善學生的情緒問題。 1.8 與教育心理學家商討及跟進有過度活躍或情緒行為問題的學生，給予合適的策略，以改善上課秩序及提升學習動機。	● 全年	● 呂勵翹姑娘	● 呂勵翹姑娘 ● 外聘機構及導師	共支出 \$180,000 (詳見財政預算) ● 小組室教具及物資 (\$20,000)
		● 全年	● 余嘉麗主任	● 一名教學助理	
		● 全年	● 余嘉麗主任	● 教育心理學家 ● 張美芬主任	

科本關注事項二：提升教師及家長照顧個別學生的特殊學習需要的技巧。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
1. 加強教師培訓，認識及照顧有特殊學習需要學生的方法。	1.1 定期與老師及家長召開個別學生支援會議，商討及跟進學生進度、課堂表現，就着學生能力訂定目標、獎勵計劃、並進行適切的支援措施如設計教學內容、課業及考試調適等。 1.2 為了提升學生學習效能，由 SENCO 示範合作學習的課堂，讓 SENST 入班觀課，然後與 SENST 同儕備課，共同商議有效的課堂管理和教學策略改善學生的學習動機和能力。	● 全年	● 廖智豪副校長 ● 余嘉麗主任	● 余嘉麗主任 ● 教育心理學家 ● 張美芬主任	
2. 加強家長教育，學習接納學生的能力，認識支援他們的方法。	2.1 由教育心理學家舉辦以有特殊學習需要的學生被轉介程序為主題的家長講座及靜觀家長工作坊。 2.2 由 SENCO 主講有關處理小朋友情緒的家長講座。	● 全年	● 余嘉麗主任	● 余嘉麗主任 ● 教育心理學家	

財政預算：

(一) 組別發展項目

項目			課程發展津貼	其他津貼
1.	一名合約老師薪酬	\$463,239.00	/	學習支援津貼
2.	一名教學助理薪酬	\$176,400.00		
3.	補貼一名教學助理薪酬	\$ 157,500.00		
4.	關愛共融攤位及體驗活動	\$5,000.00		
5.	我的塔冷通存摺獎勵計劃	\$ 30,000.00		
6.	生命教育分享會	\$3,000.00		
7.	讀寫小組 (初小及高小組)	\$45,000.00		
8.	專注力訓練小組 (初小及高小組)	\$28,000.00		
9.	社交及情緒管理小組 (初小及高小組)	\$25,000.00		
10.	感覺統合服務小組	\$45,000.00		
11.	自信心提升小組	\$4,500.00		
12.	情緒管理小組	\$2,500.00		
13.	暑期鞏固班	\$30,000.00		
14.	賽馬會喜伴同行計劃	\$ 8,800.00		
15.	小組室教具及物資	\$20,000.00		
16.	兼職教學助理	\$10,000.00		
17.	P4-6 少年舞獅自強計劃	\$45,000.00		
		總數:	HK\$1098,939.00	

註：本學年學習支援津貼獲撥款\$1080,000.00。上學年學習支援津貼津貼盈餘\$52,286.60。本學年預計支出\$1098,939.00，盈餘\$33,347.60。

工作計劃小組成員

組長：廖智豪副校長、余嘉麗主任

組員：社工呂勵翹姑娘、學生支援組成員

佐敦谷聖若瑟天主教小學
2020-2021 年度 教師發展組 周年工作計劃書

1. 組別關注事項：

1.1 配合學校每年度的關注事項。

1.2 讓老師獲得專業培訓，提升老師的專業知識水平，從而改善其教學及行政方面的技巧。

2 本年度工作計劃總表

2.1 回應組別關注事項：培養靈性及德育培育，建立和諧社群。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
● 培養靈性及德育培育，建立和諧社群。	● 透過參與教區及校本的福傳活動，讓老師更了解天主教核心價值，達至福傳。 ● 邀請非公教老師參與公教老師聚會	● 全年	● 課程主任 ● 宗培組	● /	● \$6110

2.2 回應組別關注事項 1.2：加強教師的專業發展，藉以提升教學效能。

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
● 提升教師教學技巧及能力	● 定期安排教師參加有關「自主學習」或電子學習或 STEM 的課程。	● 全年	● 課程主任及電子學習組	● Cospaces	● \$3000
	● 為停課做好準備，為本校教師安排有關電子學習工作坊，如 Zoom、Google Classroom 及其他平台/A pps。	● 全年	● 課程主任及電子學習組	● /	● /
	● 參與校外支援服務計劃，如：香港大學「透過人工實境的新平台來優化語文教育 (eLEARN)」【中文科】、教育局「賽馬會與「文」同樂學習計劃年度活動」【中文科】、' Coding as a Pedagogy for Teaching Subject Knowledge in English' 、' Building Core Values through Reading and understanding' 、BOOKS & BEYOND Reading Club” READING BEYOND” 【英文科】、香港教育大學' Coding as a Pedagogy for Teaching Subject Knowledge in Mathematics 【數學科】、賽馬會運算思維教育計劃(CoolThink@JC) 【電腦科】、優質教育基金「Tomorrow' s Classroom for Multi-creation Programme through “Thanking-Making-Playing” (創思展能未來科創教室計劃)」【STEM】等。	● 全年	● 課程主任及各科科主席	● /	● /
目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
				人力	財政預算
● 提升教師教學技巧及能力	● 定期安排教師參加有關「自主學習」或電子學習或 STEM 的課程。	● 全年	● 課程主任及電子學習組	● Cospaces	● \$3000
	● 為停課做好準備，為本校教師安排有關電	● 全年	● 課程主任	● /	● /

3 財
3.1
常項

政預算
一般恆
目

	子學習工作坊，如 Zoom、Google Classroom 及其他平台/A pps。		及電子學習組		
	● 參與校外支援服務計劃，如：香港大學「透過人工實境的新平台來優化語文教育 (eLEARN)」【中文科】、教育局「賽馬會與「文」同樂學習計劃年度活動」【中文科】、' Coding as a Pedagogy for Teaching Subject Knowledge in English' 、' Building Core Values through Reading and understanding' 、BOOKS & BEYOND Reading Club” READING BEYOND” 【英文科】、香港教育大學 'Coding as a Pedagogy for Teaching Subject Knowledge in Mathematics 【數學科】、賽馬會運算思維教育計劃(CoolThink@JC) 【電腦科】、優質教育基金「Tomorrow' s Classroom for Multi-creation Programme through “Thanking-Making-Playing” (創思展能未來科創教室計劃)」【STEM】等。	● 全年	● 課程主任及各科科主席	● /	● /
	● 安排教師參與本科及本年度關注事項的工作坊及研討會。 (1) 每位老師每年最少參加 1 次任教科目的工作坊或講座（不包括校內）。 (2) 定期安排教師參加三至八星期等進修或複修課程。	● 全年	● 課程主任及各科科主席	● /	● /

項目		津貼來源
1.		
2.		
總數：		HK\$ 000.00

(一) 組別發展項目

項目		津貼來源
1.	教師發展日 - 教師工作坊及車費	補充津貼 HK\$ 5,000
2.	教師發展日 - 參觀教堂等 A) 船費 B) 導賞費 D) 奉獻金	補充津貼 HK\$ 1300
3.	宗教科老師培訓	培訓津貼 HK\$ 1,200
4.	教師進修津貼	培訓津貼 HK\$ 7,778
總數：		HK\$ 15278.00

工作計劃小組成員：

組長：吳少媚

組員：全體老師

佐敦谷聖若瑟天主教小學

2020-2021 年度資優教育組週年計劃書

1. 本組目標：持續發展資優課程、提升尖子學生的創意、競爭力、自信心、批判及解難能力。

2. 本年度工作計劃總表

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	
● 持續發展資優課程、提升尖子學生的創意、競爭力、自信心、批判及解難能力。	● 延續資優小組工作，安排及鼓勵教師(特別主科科主席)進修有關資優課程。 ● 根據已建立的人才庫，推行尖子計劃，繼續選取重點學生加以培訓，安排他們參加所屬的尖子課程或校外比賽。 ● 在課堂中老師有照顧能力高的學生，設計特定的課堂活動及提問內容，提高他們的學習動機及課堂參與度。 ● 因應學校發展及學生能力，與校外機構合辦尖子課程，如尖子資優課程或與 STEM 項目相關的外購課程。 ● 配合STEAM FLOOR的落成及校本STEM課程的開展，調撥資源持續發展具校本特色的STEM課程、活動，深化尖子學生在有關方面的技巧、認知及解難能力，提供更多的平台、學習機會及交流機會，使他們的潛能得以持續、具規模地發展。 ● 安排尖子學生參與校外不同類型的尖子比賽，如資優解難比賽或奧數公開賽等。 ● 積極鼓勵及資助尖子學生參加校外水平測試。 ● 發掘學生其他不同特質和潛能，與學生表現組、資優教育組、言語治療組合作，舉辦天才表演活動，或參加「我是小司儀」計劃，邀請約六位小五及小六沒有語言問題，但有特殊教育需要的學生擔任小司儀，進行主持訓練後，在學校活動與老師合作擔任司儀等。	● 全年	● 余嘉麗主任 ● 資優小組成員	●各組課外活動老師	● \$10,000
		● 全年			
		● 全年			
		● 下學期	● 外聘機構及導師	●主科科任老師	● \$40,000
		● 下學期			
		● 全年			
		● 全年			
		● 11月至6月		● 余嘉麗主任 ● 王守禮主任	●外聘機構導師
		● 羅力航言語治療師	● 學生支援組及學生表現組組員 ● 一名教學助理		
		● 學生支援組及學生表現組組員			
		● 一名教學助理			

恒常性工作計劃：

工作項目	2020 年				2021 年						
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 安排學生申請成為香港資優學苑成員					v						
2. 資助適合學生參加水平測試、校外課程及比賽。	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
3. 調配及投放資源，因應學生特質及需要安排他們參加相關的校本資優/STEM課程。	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
4. 中、英、數課業每級每學期最少擬定 2 張照顧高能力學生的課業(「★」工作紙)	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

3. 財政預算：

項目	課程發展津貼	其他津貼	(一) 組別 發展 項目
1. 資助適合學生參加水平測試、校外課程及比賽 HK\$15,000.00	/	補充津貼	
2. 尖子解難培訓課程/STEM 項目相關的外購課程 HK\$40,000.00	/	學校發展津貼	
3. 尖子計劃 HK\$10,000.00	/	學校發展津貼	
總 數：		HK\$ 65,000.00	

工作計劃

小組成員:

工作計劃

小組：

組長：余嘉麗主任

組員：資優小組組員

姊妹學校交流計劃書
2020-2021 學年

學校名稱：佐敦谷聖若瑟天主教小學

姊妹學校名稱：廣州市荔灣區西關培正小學 締結日期：10-12-2014

(請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	舉辦時間	監察/評估	津貼分配
1.	專業學習社群：利用遠程教室進行教學會議，為教師建構多元化的學習平台。	- 參與教師認為活動對個人教師專業發展有幫助。 - 提昇學校行政和管理的能力。 - 加深彼此的了解，訂立交流的細節，落實未來交流的方式、活動形式、時間表。	全年	- 會議紀錄 - 老師觀察	視像交流設備及其他電腦設備的費用 \$161,500 交流物資費用
2.	中港小博士計劃：通過觀課、評課，在互動教學中交流兩地的英文課程、教學心得，建立學習社群，提升教學成效。	- 學生在活動中積極投入，勇於表達。 - 兩地學生能從視像交流學到彼此的文化。	全年	- 評課表 - 老師觀察 - 討論 - 問卷調查	\$6,000
3.	童心看世界：建立一個網上學習交流平台，促進兩地交流彼此的文化、學習經歷、STEAM 課程的心得，以豐富學習經歷。	- 兩地學生能加深了解對方的文化、學習生活、STEAM 的學習心得。	全年	- 觀察 - 訪問	

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	舉辦時間	監察/評估	津貼分配
4.	行政支援：聘請行政助理一名，協助舉辦姊妹學校交流計劃的活動，整理有關資料、文件和檔案。	- 將文件整理歸檔。 - 所有活動能順利進行。	全年	- 老師觀察 - 姊妹學校交流紀錄	\$16,800

註：本學年姊妹學校計劃津貼獲撥款\$154,950.00，上學年盈餘\$68,229.92，本學年預計支出\$184,300.00，盈餘\$38,879.92。

本計劃書已獲得本校法團校董會／校董會批核。

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

佐敦谷聖若瑟天主教小學

運用推廣閱讀津貼計劃書 2020-2021 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生的閱讀興趣。
2. 加強學校的閱讀氣氛。
3. 使學生學會自主學習。

	項目名稱	預算開支\$
1.	購置圖書	
	實體書/電子書 配合不同科目的學習主題，並為圖書館添置更多不同類型的圖書，本年度購買相關圖書如下： (1) 配合校本主題持守真理、追求公義)圖書。 (2) 配合音樂及視藝科的陶藝、樂器及立體作品製作的圖書。 (3) 配合英文科提升學生語文能力的英文圖書。 (4) 配合低年級繪本教學的繪本 (5) 配合 STEAM 學習的相關圖書。	承 2019-2020 年度結餘： \$4058.3 + \$31207 (2010-2021 年度津貼)合共 \$35265.3 \$32265.3
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3000
	總計：	\$35265.3

