

佐敦谷聖若瑟天主教小學

校本家課政策

一、目的：

有效益的家課能讓學生在課堂以外的時間，延展學習，並鞏固課堂所學，加強對課題的理解，建構知識。各科的家課應發揮以下各種功能：

1. 既鞏固課堂學習，又讓學生為新課題作準備，促進自學。
2. 協助學生了解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
3. 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計畫及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
4. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規畫與實施。
5. 讓家長了解子女的學習進度和特質，與校方共同幫助學生改進學習。

二、家課種類

科目	種類
中文	詞語、抄書、作業、默書改正、作文、謄文、補充、預習課業、詞運工作紙、閱讀報告及智愛網上平台練習
English	P1-P6: PLE Workbook, Reading Workbook or Worksheet, Grammar Worksheet, Grammar Supplementary Exercise, Writing Package, Creative Writing, Sentence Making, Penmanship, Dictation Corrections, iLearner, Monthly Online Readers(in2era), Pre-lesson Worksheet, Word Bank
	P1-P4: Copybook
	P4A/4B/5A/5B: Journal
	P4-P6: Online homework (e.g. recording, listening, reading)
數學	堂課簿/工作紙、數學簿、作業、「階段評估」練習、補充練習、工作紙、總結性評估練習(P3 及 P6)、專題習作、自擬應用題及單元綜合應用練習(電子學習班)
常識	作業、工作紙、預習工作紙、科技學習冊、剪報、專題設計、資料搜集、種植工作紙及魚菜共生工作紙
其他科目	作業、課堂習作、校本工作紙、網上學習、專題研習

三、原則

1. 家課應有明確的目的及能補充或鞏固學生課堂所學，家課的形式應多樣化，教師應按照學生的需要及學科目標設計不同形式的課業或課後延續活動，避免不必要的機械式練習，不應令學生花太多時間在抄寫、強記。
2. 教師分配家課時，應權衡學生的年齡，能力及學習需要，讓學生有餘暇參與課外活動及休息。在照顧特殊學習需要的學生（例如「學生支援名單」內的學生、經評估後須提供學習支援的學生）時，有關老師應進行功課調適，給予適切的模式及功課量。

3. 教師給予功課形式可以是紙筆的書寫、練習、探究；也可以是非紙筆形式的閱讀，上網蒐集資料、專題，網上閱讀/評估、評估，預習、溫習，適切的課後延讀活動，生活實踐等。各科的功課形式及種類可詳見科務手冊。
4. 份量恰當，每日應有中、英、數三科最基本的家課。老師在分配家課時，會留意該班當日家課表的家課量，必要時將份量作適當的調整。
5. 教師需考慮學生課時內及放學後可用的時間，訂立有關家課種類、次數和數量分配的原則，並因應學生的能力與需要安排。教師須因應學生的程度（不同年級或班別）分配份量適中的家課。
6. 同一班教學工作的教師，應該小心調節各科家課的次數，務求平均，以免學生在某段日子須完成過量的家課。
7. 向學生清楚說明每份家課的目的及要求、建議完成家課所需的時間及方法。
8. 教師應該適當地批改、給予等第/評語、改進方法，並記錄學生家課的表現。學生如在家課有卓越的表現，也應加以讚賞，以發揮鼓勵的作用。

四、家長的配合：

1. 協助子女明白做家課的目的和對學習所帶來的正面果效；讓他們明白做家課是他們的責任。
2. 家長可協助子女安排固定的家課時間，營造一個有助學習的環境，例如，關閉電視，減除滋擾。
3. 提醒子女按照手冊完成每天家課，養成作息有序和有效管理時間的習慣。
4. 培養子女複查家課的習慣。
5. 指導子女做家課時可着重啟發他們的思考，因此在指導時只作出提示而非直接提供答案。避免提供過多的支援，甚至代他們完成家課，以免他們養成倚賴的習慣，妨礙自主學習能力的發展。
6. 與學校教師溝通，以瞭解子女的學習進度及向學校反映子女在家中的學習態度。如遇到困難，亦應及早與教師商討解決的辦法。
7. 關注學生身心健康的均衡發展，讓子女在做家課之餘有充足的休息時間，以發展個人興趣及潛能。另外，課後亦有空間享受各種體藝活動，並與家人、同儕和朋友建立良好的關係，從而建立均衡和健康的生活模式。

資料來源：《有效益的家課—家長錦囊》教育局課程發展處 2011

<http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/primary/materials/Parent%20Pamphlet%20on%20Meaningful%20Homework.pdf>