



佐敦谷聖若瑟天主教小學

2012-2015  
學校發展計劃書

## Contents

1. 辦學宗旨： .....	3
2. 校 訓： .....	3
3. 我們的願景： .....	3
4. 檢討學校整體表現.....	4
5. 「強、弱、機、危」分析.....	6
強項.....	6
弱項.....	6
契機.....	6
危機.....	7
6. 回應上一周期之改善事項及新一周期之發展大綱： .....	7
2011-2012 年度學校發展簡報 .....	7
學校方面： .....	7
教師方面： .....	7
家校合作方面： .....	8
學生方面： .....	8
7. 2012-2013 年度學校跟進項目 .....	8
管理與組織： .....	8
學與教： .....	8
校風與學生支援.....	9
學生表現.....	9
8. 三年期的關注事項（按優先次序排列） .....	9
9. 學校發展計劃 (2012-2015).....	10

# 佐敦谷聖若瑟天主教小學

## 1. 辦學宗旨：

以基督的精神為教育方針。致力提供多元化的優質教育，讓學生在溫暖和愉快學習中發展個人能及持續的自學能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，服務人群，回饋社會。

## 2. 校 訓：

篤信力學 愛主愛人

## 3. 我們的願景：

學生擁有穩固的學習基礎  
掌握兩文三語能力，以資訊科技主導學習  
學生能獨立思考，有責任感，  
發揮個人潛能與創造力。  
務期引導學生成為：  
愛主愛人，良善心謙；  
自信開朗，積極進取；  
終身學習，回饋社會  
的天父好兒女。

#### 4. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校積極向教師、學生及家長匯報自評結果。</li> <li>● 學校有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進展。</li> <li>● 學校有清楚的發展方向。</li> <li>● 老師能按學校的發展方向有策略地制訂發展計劃。</li> <li>● 有經驗豐富的校董會，不時為校政提供意見，優化學校的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善學校資源分配，隨着教師數目及晉升職位增加，可考慮重新調配工作。</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長與教師建立和諧關係。</li> <li>● 校長能有效帶領學校持續發展。</li> <li>● 科組主管能推動教師專業交流及協作。</li> <li>● 科組主管與科組教師工作關係和諧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組領導的專業領導有提升空間，可加強其發展及監察功能。</li> </ul>
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校的課程發展能配合教育發展的趨勢。</li> <li>● 學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會。</li> <li>● 校本課程目標及政策清晰。</li> <li>● 科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校需有效調撥資源支援各學習領域課程的推行。</li> <li>● 仍需加強科組監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教資料和評估所得數據以回饋課程的實施。</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生喜歡閱讀，經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。</li> <li>● 學生對學習有濃厚的興趣。</li> <li>● 學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。</li> <li>● 老師經常檢討學生的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展。</li> <li>● 老師經常指導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。</li> <li>● 老師經常為學生安排課堂以外的學習活動，如專題研習、參觀、戶外學習等。</li> <li>● 課堂上，老師經常向學生提問不同層次的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化小班教學中的六大要素，提升教師課堂回饋。</li> <li>● 需持續提升學生主動學習的動機。</li> <li>● 繼續提升學生閱讀興趣，培養學生能有效運用閱讀策略進行閱讀，且能自我監控。</li> <li>● 運用有效的平台，分析數據，提升學與教的效能。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設有不同專業輔導人員(教育心理學家、言語治療師、學生輔導人員等)為不同學生提供支援。</li> <li>● 學校積極培養學生的良好品德，建立正確的價值觀。</li> <li>● 學生能透過參與學校的課外活動，獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。</li> <li>● 學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。</li> <li>● 學校積極教導學生如何與人相處的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以全校參與為本，加強照顧不同需要之學生，發展資優教育。</li> </ul>
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校經常讓家長知道學校的情況和發展，樂意聽取家長的意見，時常邀請家長參與學校活動；家長教師會能促進家長與學校的溝通；家長有足夠渠道向學校表達意見，如家長日、學校網頁等。家長與學校的關係良好。</li> <li>● 學校與不同的機構合作，舉辦講座、工作坊、家長活動、學生活動等，提升家長親職的技巧，擴闊學生的視野。</li> <li>● 學校積極參與教育局及各大專院校的協作計劃，提升專業發展。</li> <li>● 學校積極申請並成功獲得撥款，如環保基金、優質基金、語常會撥款、康文署綠化校園計劃等，對學校的課程及硬件添置等得以持續發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「級代表、班代表」制，優化家長教師會的架構，強化家校合作的伙伴關係。</li> <li>● 繼續與不同機構舉辦家長及學生活動，提升家長親職的技巧，擴闊學生的視野。</li> </ul>
7. 態度和行爲	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生喜歡學校。</li> <li>● 學生覺得老師關心他們。</li> <li>● 學生知道老師對他們有很大的期望。</li> <li>● 學生大都能尊敬老師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續加強宗教培育，營造關愛和諧氣氛、培養學生自律守規精神、正確的人生觀及價值觀。</li> </ul>
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組參加多項比賽及活動，並獲得不少獎項及優良成績。</li> <li>● 能增撥資源，增聘教練，提供不同的體藝活動，鼓勵同學參與。</li> <li>● 學生樂於參與活動，表現令人滿意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓普及化仍有改善空間。</li> </ul>

## 5. 「強、弱、機、危」分析

### 強項

- 本校屬學習型組織，教職員認識教育新趨勢，主動迎接新挑戰。
- 近年逐年擴班，老師人數不斷增加，擴大了學校團隊。
- 學校老師具備特殊技能，可協助學校發展不同項目，如機械人、中樂團、話劇等。
- 校內信仰小團體人數不斷增加，有利宗教培育，加強福傳。
- 校風優良，有關愛文化，有利推行各項活動。
- 有推行小班教學的經驗，能照顧個別差異。
- 課程多元化，部分課程並由教育局或專上學院帶領推行。
- 提供豐富有不同種類的學習經驗，學生有機會參境外考察或國際性活動，擴闊視野。
- 與區內組織有緊密聯繫，提供協助或獎勵。

### 弱項

- 部分學生學習態度及行為有待改善。
- 插班生來自不同的學習背景，學習差異較大。
- 本校家長的社經地位參差，影響部分學生的照顧和支援。
- 隨着擴班關係，新老師及中層同事相繼增加，團隊需整合。

### 契機

- 配合地區發展，學生來源增加，時有擴班；人力資源會有改善。
- 學生人數增加，可擴闊生源，除本區學生外，可揀選不同地區的學生。
- 因擴班關係，不斷有新同事的加入，帶來新的教學理念和沖擊，能面對將來急促的教育發展及提升學校的競爭力。
- 老師人數增加，可參與不同的教學計劃，優化學與教，亦可持續發展。
- 鄰近有天主教中學及修會中學，觀塘區亦較多天主教有名的中學，在升中及福傳方面均有幫助。
- 畢業生人數增多，到較有名氣中學人數亦增多，可邀請他們回校分享心得，對升中應有幫助。
- 區內知名度增加，可邀請中學生到校舉辦活動，擴闊學生視野。
- 與教育相關機構及團體關係良好，有助學與教的發展。

## 危機

- 新校舍在新社區，跨區家長不太熟悉學校。
- 學生生源狹窄，只局限於附近屋邨。
- 學校需要建立口碑，但班數有限，教職員較少，令老師工作量大，影響教學質素。
- 教師精神及情緒壓力大，阻礙建立教師間的歸屬感及凝聚力。

## 6. 回應上一周期之改善事項及新一周期之發展大綱：

### 2011-2012 年度學校發展簡報

#### 學校方面：

1. 透過不同的計劃、服務、或專家等，支援有需要的學生及家長，提供適切的幫助。
2. 繼續聘用牧民助理，安排福傳活動，加強學校的宗教氣氛。
3. 利用撥款推行綠化校園計劃，改善學校環境，宣傳環保的信訊，步向綠色學校。
4. 籌備成立法團校董會，透過不同的持分者進入校董會，為推動校務發展提供意見。

#### 教師方面：

##### 1. 教師培訓

- a. 透過參與教區及校本的福傳活動，讓老師更了解天主教辦學精神及教區對老師的要求。
- b. 參與或舉辦工作坊、講座，如教育局中文科「喜閱寫意」讀寫支援計劃和協作研究及發展「種籽」計劃、數學科「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃、「普教中內地老師交流計劃」、教育局校本支援服務—「於常識科課程融入環境教育」等，建立學習社群，創造專業交流的環境，共同研習及互訪觀課，以提升教學效能和支援學生的需要。
- c. 舉行危機處理工作坊提高老師對學校危機處理的應變意識及掌握流程，裝備老師應付突發事件。
- d. 安排中層人員參與教區舉辦的中層人員培訓課程及副校長培訓課程，強化中層人員的領導能力。
- e. 安排老師報讀有關 SEN 課程，學習有關的技巧，支援及提升有特殊學習需要的學生的學習動機及學業成績。
- f. 運用語常會撥款，開展英文科小四至小六第二學習階段計劃，藉著這些計劃，能提升教師專業發展，以推展校本培訓，老師亦能把一些新的教學技巧，應用於日常教學中，以提升教學效能。

家校合作方面：

1. 透過「級代表、班代表」制，優化家長教師會的架構，強化家校合作的伙伴關係。

學生方面：

1. 推行校本學習及支援計劃，以全校參與為本，加強照顧不同需要之學生，發揮學生的潛能及協助有特別學習需要的學生，提昇自信。
2. 透過課前演講、晨讀、專題研習及各科滙報等活動，加強學生的滙報技巧和信心。
3. 透過重測重考、增撥資源，自費推行小班、於假期回校補課等策略，藉以提升學生的成績。
4. 繼續舉行「伴你成長」服務計劃，以協助小一適應小學生活。
5. 繼續為小一及小二開設「初小功課導修班」，支援有學習需要的學生。
6. 透過外間機構如明愛的協助，開辦不同的興趣班、課程等，增加學生的自信。
7. 校風及學生支援方面重點培育學生的自信心及自學精神。

## 7. 2012-2013 年度學校跟進項目

管理與組織：

1. 加強科組領導的帶領及監察功能：校方繼續安排科組與教育局或大專院校合作，培訓科組長的領導能力。在監察功能方面，亦會不定時抽查學生之課業，紀錄各類文件呈交日期，並納入個人考績內等，以進一步優化整體表現。
2. 中層人員培訓：安排中層人員參加由教區或教育局舉辦之中層領導課程或擬任校長課程，以優化中層團隊。
3. 成立專責小組，善用學校的資源，推行綠化校園計劃，改善學校環境，步向綠色學校。
4. 籌備成立法團校董會，透過不同的持分者進入校董會，為推動校務發展提供意見。

學與教：

1. 繼續以重測重考、增撥資源自費推行小班、於假期回校補課等策略，以鞏固學習，提升成績。
2. 繼續運用語常會撥款的 EEGS，發展小一至小三第一學習階段計劃，提升學生的英語寫作能力。
3. 透過參與教育局或教育機構的計劃、教區與校本專業分享及培訓，透過專業社群，改善教學。
4. 持續推行校園綠化計劃，加強學生環保的意識，以生態環境培育學生關愛之情。(FROM EGO TO ECO)
5. 除透過輔導、補課、重測重考等安排提升學生的成績外，更發展校本資優課程，提升學生創意及批判性思考能力，重點發展機械人製作組和成立中樂團等。



校風與學生支援：

1. 以全校參與為本，加強照顧不同需要之學生。
2. 透過外間機構如明愛的協助，開辦不同的興趣班、課程等，增加學生的自信。

學生表現：

1. 提供多元化的學習活動，豐富學生的學習經驗，發揮潛能。

## **8. 三年期的關注事項（按優先次序排列）**

1. 成立法團校董會，進一步提升學校管理質素。
2. 優化課堂教學，深化學生學習，提升學與教效能。發展資優教育，成就學生。
3. 傳揚福音，培育品德，讓學生建立一個積極而正面的人生觀。

## 9. 學校發展計劃 (2012-2015)

(一)關注事項：成立法團校董會，進一步提升學校管理質素。

目標 (P)	策略 (I)	12-13	13-14	14-15	評估方法 (E)
1. 成立法團校董會過渡小組。	● 根據教區有關文件指引，選出或委任過渡小組成員，以編製過渡計劃。	✓			● 能按教區文件指引成立法團校董會過渡小組
2. 有效地開展籌備工作。	● 安排小組成員出席講座、工作坊。 ● 配合學校活動設定各項工作，平均工作量。	✓			● 能為成立法團校董會定出工作時間表 ● 出席率
3. 廓清學校資產的所屬權。	● 盤點學校資產，編碼後並輸入電腦系統內，以顯示所有資產的所屬權，包括教區、政府、法團校董會。	✓			● 分段抽查 ● 以檢數師的要求，全面查核 ● 學校固定資產紀錄表
4. 選舉教師校董、家長校董和校友校董。	● 根據教區的法團校董會章程及教育局的規定，選出不同的成員，出任教師校董、家長校董和校友校董。	✓			● 按教區的法團校董會章程的規定，透過不同的選舉程序，選出不同的成員。 ● 選舉程序的合法性 ● 選舉日的流程
5. 核實學校各類資產的所屬權。	● 聘請專業核數師監察資產的盤點過程，以確定學校各類資產的所屬權。	✓			● 專業核數師檢查
6. 以法團校董會名義開設銀行戶口。	● 於銀行以法團校董會名義開設戶口，以便日後接受政府資助款項。	✓	✓	✓	● 成功開立戶口
7. 監察及完善法團校董會的運作。	● 透過法團校董會內的不同成員監察其運作，並提出適切的意見，完善運作。		✓	✓	● 各科組報告書 ● 學生成績、表現 ● 活動評估表 ● 考績評估表

(二)關注事項：優化課堂教學，深化學生學習，提升學與教效能。發展資優教育，成就學生。

目標(P)	策略(I)	12-13	13-14	14-15	評估方法(E)
1. 優化小班教學中的六大要素---提升課堂回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>在課堂上，為學生提供口頭上的教師回饋時，應： (教師→學生)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>考績觀課</li> <li>同儕觀課</li> <li>自我評鑑</li> <li>教學分享</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 具體地讚美學生付出的努力而非單指結果</li> <li>(ii) 對學生的學習表現給予針對性的評語，指出改進的地方</li> <li>(iii) 回應能讓學生自己找出錯誤，自我更正</li> </ul>	✓			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在課堂上，為學生提供口頭上的教師回饋時，應： (教師→學生)</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(iv) 回應能讓學生反思找出答案的過程</li> </ul>		✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供多元化的課堂回饋： (學生←→學生)(增加同儕回饋)</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(v) 回應方法能使更多學生參與討論/學習</li> </ul>			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師發展組安排相關工作坊</li> </ul>	✓	✓	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>將「回饋」訂為考績觀課及同儕觀課重點</li> </ul>	✓	✓	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排攝錄授課片段，以供同儕觀摩(中英數)</li> </ul>	✓			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排攝錄授課片段，以供同儕觀摩(中英數常)</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>安排攝錄授課片段，以供自我反思及同儕觀摩(中英數常)</li> </ul>			✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>各科在分級會議中作分享及檢討</li> </ul>	✓	✓	✓		

(二)關注事項：優化課堂教學，深化學生學習，提升學與教效能。發展資優教育，成就學生。

目標 (P)	策略 (I)	12-13	13-14	14-15	評估方法 (E)
2. 加強教師的專業發展，藉以提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文、英文及數學科參與不同的校外支援服務計劃。</li> <li>英文科運用語常會資助 EEGS(English Enhancement Grant Scheme)撥款，重點發展 P1-3 及優化 P4-6 的寫作課程。</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>老師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>學生表現</li> <li>計劃評估報告</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續爭取更多的資源，如校外支援服務計劃、資助撥款等，以持續教師專業發展。</li> </ul>		✓	✓	
3. 發展校本資優課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立人才庫：</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>老師問卷</li> <li>家長問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>學生表現</li> <li>計劃評估報告</li> </ul>
	以個人為單位，統計資料及學生所長、籌備開展小組	✓			
	安排水平測試		✓	✓	
	重點培訓 (由小組→小組抽離→個別頂尖培訓)	✓	✓	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業培訓：</li> </ul>				
	安排老師報讀有關課程、開展資優課程	✓			
	伙拍校外機構推展課程、持續發展資優課程 (小組)		✓	✓	
	持續發展及自行開辦資優課程			✓	

(二)關注事項：優化課堂教學，深化學生學習，提升學與教效能。發展資優教育，成就學生。

目標 (P)	策略 (I)	12-13	13-14	14-15	評估方法 (E)
3.發展校本資優課程	● 訂定、整理現時校本資優課程：				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 計劃評估報告</li> </ul>
	整合有關資料並宣傳	✓	✓	✓	
	增加各課程表演、比賽的機會		✓	✓	
	部份課程能作為區內模範			✓	
	● 開展與思維發展有關課程(創意、批判能力的提升)：				
	籌備課程項目	✓			
	伙拍校外機構共同推展課程(由小組→小組抽離→個別頂尖培訓)	✓	✓	✓	
	自行設計、籌辦課程			✓	
	● 校本政策 /課程安排：				
	訂定校本資優政策的發展方向、適異課業的擬定 (照顧能力高的學生)	✓			
	參與「資優教育夥伴學校網頁」計劃、課業 / 課堂設計符合照顧能力高的學生		✓	✓	
	正規課程滲入資優元素		✓	✓	

(二)關注事項：優化課堂教學，深化學生學習，提升學與教效能。 發展資優教育，成就學生。

目標(P)	策略(I)	12-13	13-14	14-15	評估方法(E)
3.發展校本資優課程	● 家長教育 (升中支援)：				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 計劃評估報告</li> </ul>
	搜集學生有意入讀之學校收生要求，為目標學生家長作好升中準備	✓	✓	✓	
	檢視目標學生在思維發展及學科要求上是否達標	✓	✓	✓	
	優化選校策略	✓	✓	✓	
4. 利用進行AQP平台數據分析，提升學與教效能	● 嘗試運用平台 AQP 配合數據分析，在 P3 及 P6 中文、英文及數學科的前測、後測及統測後檢視學生的強與弱，並訂定改善及提升教學策略	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>● AQP 試題分析報告</li> <li>● 檢討報告</li> <li>● 檢討報告</li> <li>● AQP 試題分析報告</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>
	● 嘗試於數學科 (P3)舉行一次試題 (中期考試) 檢討會議，並運用AQP 分析試題的結果改進校本的試題	✓			
	● 嘗試於中文、英文、數學科 (P3)舉行一次 (中期考試) 試題檢討會議，並運用 AQP 分析試題的結果改進校本的試題		✓		

(二)關注事項：優化課堂教學，深化學生學習，提升學與教效能。 發展資優教育，成就學生。

目標(P)	策略(I)	12-13	13-14	14-15	評估方法(E)
5. 推行一生一體藝，提供學生更多學習機會及參與比賽機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>開辦不同的中樂小組，除了現有的中國敲擊班、古箏班外，將會開辦下列各小組：</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>統計各組的人數</li> <li>各組的反思與回饋</li> </ul>
	笛子及彈撥樂器	✓	✓	✓	
	琵琶及二胡		✓	✓	
	成立中樂團			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>視藝科把縱向的國畫課程在課堂內實踐</li> </ul>	P3-6✓	P2-6✓	P1-6✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>觀察作品</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在校運會全校每人最少參與一項比賽項目</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>參賽紀錄</li> <li>訓練出席表</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>招募三年級學生作不同的體藝培訓</li> <li>參與更多比賽</li> <li>提供更多校內、校外表演機會</li> </ul>	✓	✓	✓	

(三)關注事項：傳揚福音，培育品德，讓學生建立一個積極而正面的人生觀。

目標 (P)	策略 (I)	12-13	13-14	14-15	評估方法 (E)
1. 培養學生的靈性發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 預早招募有意參加信仰小團體的學生</li> <li>a. 道理班(1)</li> <li>b. 道理班(2)</li> <li>c. 基督小幼苗</li> <li>d. 喜訊樂園</li> <li>e. 基督小先鋒</li> <li>● 學生透過參與不同的禮儀/宗教活動認識天主</li> <li>● 鼓勵學生多向聖像祈禱</li> <li>● 善用課室宗教角</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 統計出席率</li> <li>● 領洗學生人數</li> <li>● 牧民助理工作報告</li> </ul>
2. 養學生良好的品德	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹聖人，讓學生認識並學習聖人的芳表</li> </ul>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> <li>● 分享</li> <li>● 問卷</li> </ul>
3. 透過各科組的活動，滲入宗教元素，引導學生認識天主，信靠基督，愛主愛人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組與倫宗科合作，滲入宗教元素，舉行不同的學習活動，如週訓滲入福傳成份；視藝科與倫宗科合辦活動及比賽；訓育組與倫宗科以天主教價值觀為主導，透過工作坊、講座，向學生灌輸性知識；環保小組與倫宗科合作，把環保課程與生命教育結合；也把環保活動（如「魚兒下水禮」、「一人一花領養」儀式等），讓學生懂得珍惜生命，培養正確的價值觀。</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>



(三)關注事項：傳揚福音，培育品德，讓學生建立一個積極而正面的人生觀。

目標 (P)	策略 (I)	12-13	13-14	14-15	評估方法 (E)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組繼續與倫宗科合作，滲入宗教元素，舉行不同的學習活動，讓校內的宗教氣氛及提升學生向主的心</li> </ul>		✓	✓	
4. 透過進一步修訂校內之獎勵準則及實施全校性獎勵計劃，增強學生的自信心、改善自我形象、彰顯學生的良好品行、培養自學能力、加強靈性培育以及提升對國民身份的認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>實踐靈訓輔，與宗教組合辦全校性獎勵計劃(佐敦谷摘星小若瑟)。活動內容共分「宗教篇」、「品德篇」以及「國情篇」三大範疇，學生只須於特定時段內完成不同範疇內的指定要求，便可獲禮物或記優點以示鼓勵。</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>統計獲獎勵的學生人數</li> <li>學生的約章</li> <li>APASO</li> <li>SHS</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討成效，優化獎勵小冊子滲入自評元素，提升學生自學及自省能力。</li> </ul>		✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討成效，優化獎勵小冊子，加插家庭篇，引入家長評估部份(觀察家中表現)，提升學生自理能力。</li> </ul>			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善獎勵制度，擴寬獎勵學生的範疇，務求讓更多學生獲得校方的鼓勵及認同。並以不同的獎勵去鼓勵學生老師，如獲邀出席校長的「嚐回味」午膳、到小魚池餵飼錦鯉、或可以優先使用動能單車等。</li> </ul>	✓	✓	✓	

(三)關注事項：傳揚福音，培育品德，讓學生建立一個積極而正面的人生觀。

目標 (P)	策略 (I)	12-13	13-14	14-15	評估方法 (E)
5. 建構綠化環保校園以加強綠色環保教育，從生態環境培育學生關愛之情。	達到參與「綠色學校獎」計劃標準：				
	• 依據「綠色學校獎」自我評核手冊內容，作出自我檢視，擬定計劃書	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「綠色學校獎」計劃書</li> <li>• 檢視紀錄</li> </ul>
	• 在 P1-6 常識科作一個有規劃而縱向的環保教育課程。	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生紀錄冊或照片</li> <li>• 檢討紀錄</li> </ul>
	• P1-6 嘗試於「若瑟小園圃」及「小耕地」種植不同品種的蔬菜，並將蔬菜送給區內的老人中心，以表關愛之情。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 裝置的設立</li> </ul>
	• 利用環保基金撥款，增設多項再生能源裝置，包括太陽能光伏板、小型風車發電器、動能單車、氣象器、廚餘機等。	✓			
	• 利用環保大使的職能，向同學推廣環保	✓			
	• 加強環保大使的職能，向同學及社區人士推廣環保		✓	✓	
	• 安排參與校外的環保活動及比賽	✓			
• 安排多參與校外的環保比賽			✓	✓	

(三)關注事項：傳揚福音，培育品德，讓學生建立一個積極而正面的人生觀。

目標 (P)	策略 (I)	12-13	13-14	14-15	評估方法 (E)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組能配合多項再生能源裝置推行不同環保活動，讓全校及社區人士認識可再生能源，藉以傳遞節能、環保訊息。</li> </ul>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>前後問卷調查</li> <li>活動紀錄及照片</li> <li>檢討報告</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請康文署校園綠化資助、一人一花計劃、香草種植計劃、環保基金等，以持續發展，綠化校園。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請計劃書</li> <li>檢討報告</li> <li>問卷</li> </ul>